



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИБРАНІ РОЗДІЛИ БІОЛОГІЇ З ДИДАКТИКОЮ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 – Середня освіта
Галузь знань	01 – Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Літвіненко Світлана Григорівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/
Контактний тел.	+38(037)531252
E-mail:	s.litvinenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	-
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у студентів теоретичних уявлень про найбільш ефективні методи і форми навчання окремих розділів біології у закладах загальної середньої освіти; поглиблене знайомство з категоріями, методами, технологіями методики викладання біології у закладах загальної середньої освіти. Вивчаючи дисципліну, студенти набудуть умінь застосовувати інтеграцію змісту різних навчальних предметів при викладанні біології у ЗЗСО; формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних біологічних процесів, системне мислення; аналізувати та впроваджувати у власну діяльність теоретично обґрунтовані рекомендації сучасного педагогічного досвіду, збирати, систематизувати і використовувати інформацію щодо освітніх інновацій та їхнього впровадження у навчальний процес із біології; створювати умови формування мотивації учнів до вивчення біології; популяризувати учнівській молоді досягнення біологічних наук та їхнє практичне значення для поліпшення життя і охорони довкілля.

Мета навчальної дисципліни: підвищення рівня опанування студентами цілісною і логічно-послідовною системою знань про дидактику навчання біології у закладах загальної середньої освіти; ознайомлення студентів з рекомендаціями щодо викладання окремих розділів біології.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Компетентнісний підхід як одна з провідних ключових тенденцій розвитку дидактики біологічної науки (за вимогами НУШ)
Тема 2	Міжпредметні зв'язки як засіб формування системних знань учнів з біології
Тема 3	Проектна діяльність, ситуаційні та компетентнісно орієнтовані завдання при вивченні шкільного курсу біології.
Тема 4	Моделювання при вивченні біології як дидактичний прийом формування предметних та ключових компетентностей здобувачів

	освіти
Тема 5	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти у процесі вивчення біології (7 клас ЗЗСО)
Тема 6	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти у процесі вивчення біології (9 клас ЗЗСО)
Тема 7	Дидактичні принципи формування екологічної компетентності здобувачів освіти у процесі навчання біології (10-11 класи ЗЗСО)
Тема 8	Біоетичне виховання учнів закладів загальної середньої освіти в процесі навчання біології
Тема 9	Дидактичні підходи до формування гуманної особистості учня засобами шкільної біологічної освіти

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь)
- наочні: презентації;
- проблемно-пошукові методи.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- усні відповіді на семінарських заняттях
- контрольні роботи на основі *модульного письмового опитування* (при дистанційному навчанні – у середовищі Moodle);
- презентації результатів виконаних дослідницьких завдань (анкетування вчителів, порівняльний аналіз навчальних програм за вимогами НУШ різних авторів тощо).

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Богданова О.К. Сучасні форми і методи викладання біології в школі. Харків: Основа, 2003. 80 с.
2. Концепція розвитку природничо-математичної (STEM-освіти). Розпорядження КМУ від 20 серп. 2020 р. № 960-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80>
3. Модельні навчальні програми «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
4. Степанюк А. В., Троцька О. С. Екологізація змісту біологічної освіти в умовах профільного навчання. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: збірник наук. праць*, Вип.43, КНЛУ, 2011. С. 153-156.
5. Степанюк А., Троцька О. Система етичного виховання старшокласників у процесі вивчення біології. *Вісник Львівського ун-ту. Серія педагогічна*. 2010. Вип. 26. С. 143-150.
6. STEM-освіта: теорія та практика : збірник науково-методичних матеріалів / уклад.: О. В. Лозова, І. П. Василяшко, О. В. Коршунова. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2023. 254 с. URL: <https://imzo.gov.ua/stem-osvita/navchalno-metodichniy-materiali-dlya-vchiteliv/>
7. Козленко О. Г. Моделювання в біології. 10-11 класи : навчальний посібник. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2022. 103 с. URL: <https://undip.org.ua/library/modeliuvannia-v-biologhii-10-11-klasy/>
8. Гнатюк В. В., Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Куруц Н. В. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. *Академічні візії*, 2023 (21). URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/479>

Інтернет-ресурси

1. Академія інноваційного розвитку освіти. URL: <https://www.airo.com.ua/>
2. Сайт Київського еколого-культурного центру. URL: <http://ecoethics.com.ua/>
3. Сайт МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/>
4. PhET Interactive Simulations. URL: <https://phet.colorado.edu/>
5. Visible body. URL: <https://www.visiblebody.com/>
6. ZygoteBody. URL: <https://www.zygotebody.com/>