

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БОГОСЛОВ'Я»
першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти

*за спеціальністю **В8 Богослов'я***
*галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки***

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Протокол №__ від «__» _____ 2026 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026 р.
Ректор

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Наказ №__ від «__» _____ 2026 р.)

Чернівці – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«РОЗРОБЛЕНО» Робочою групою кафедри філософії та культурології Керівник робочої групи _____ Микола ЩЕРБАНЬ «__» _____ 2026 р.	«УХВАЛЕНО» На засіданні кафедри філософії та культурології Завідувач кафедри _____ Ірина ГОРОХОЛІНСЬКА <i>Протокол № 12</i> <i>від «30» червня 2026 р.</i>
«СХВАЛЕНО» Вченою радою філологічного факультету Голова Вченої ради _____ Ярослав РЕДЬКВА <i>Протокол № 1</i> <i>від «12» серпня 2026 р.</i>	«РЕКОМЕНДОВАНО» Комісією з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ Голова Комісії з питань освітньої діяльності _____ Ольга МАРТИНЮК <i>Протокол №</i> <i>від «__» _____ 2026 р.</i>
«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу _____ Ярослав ГАРАБАЖІВ «__» _____ 2026 р.	«ПОГОДЖЕНО» Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти _____ Ірина КУШНІР «__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, що регламентує вимоги (організаційні, нормативні, навчально-методичні, кваліфікаційні, компетентнісні тощо) у процесі підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В8 «Богослов'я».

ОПП «Богослов'я», за якою провадиться освітня діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В8 «Богослов'я» галузі знань «В Культура, мистецтво та гуманітарні науки», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365) та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 15.05.2024 р. № 686, Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р. та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 041 Богослов'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1483.

Під час внесення змін до ОПП було враховано рекомендації, надані Експертною групою під час акредитації попередньої редакції програми (2020 р.), стейкхолдерами, випускниками, здобувачами освіти та пропозиції висловлені за результатами проведення комплексного моніторингу якості освітніх програм та реалізації освітньої діяльності з підготовки фахівців на філологічному факультеті (2025 р.).

Частково було **використано** матеріали освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань В «Культура мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В8 «Богослов'я», що реалізуються у таких закладах освіти:

- Київська православна богословська академія (розробники – доктор наук із богослов'я, доцент протоієрей Андрій Володимирович Дудченко – керівник проектної групи (гарант освітньої програми); протоієрей Олександр Миколайович Трофимлюк, доктор наук з богослов'я, професор; протоієрей Ярослав Романович Романчук, кандидат наук з богослов'я, доцент; Бакка Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент). <https://kpba.edu.ua/opp-bakalavra/> .
- Волинська православна богословська академія (розробники – професор кафедри практичних дисциплін, протоієрей Володимир Миколайович Лозовицький, професор кафедри Священного Писання та Богослов'я (гарант освітньої програми), протоієрей Ігор Богданович Скиба, кандидат історичних наук, доцент, декан Богословського факультету; протоієрей Микола Васильович Цап'юк, кандидат богословських наук, доцент,

секретар Вченої Ради, професор кафедри Священного Писання і Богослів'я; протоієрей Олександр Вікторович Хорошко, кандидат богословських наук, доцент, завідувач кафедри Гуманітарних та Практичних дисциплін; Масюк Олександр Русланович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://vpba.edu.ua/opp-bakalavr/>

- Український католицький університет (керівниця проєктної групи – сестра Ігнатія Гаврилик – доктор філософії у галузі богослов'я (PhD), доцент кафедри богослов'я, Жуковський Віктор – кандидат філософських наук, доктор богослов'я, доцент, завідувач кафедри богослов'я УКУ, Турій О. – кандидат історичних наук, доцент, директор інституту історії Церкви УКУ). https://vstup.ucu.edu.ua/bakalavrat/theology_2/

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Єпископа ФЕОГНОСТА (Бодоряка Я. І.) – керуючого Чернівецько-Буковинською єпархією Православної Церкви України;
2. Протоієрея Володимира ВАКІНА – ректора Волинської православної богословської академії;
3. Гейл ВОЛОЩАК – PhD, співробітниця кафедри радіаційної онкології та радіології Північно-західного університету, м. Чикаго, Іллінойс, США; головний редактор часопису «*Holy Wisdom – Holy Sophia* Свята Премудрість – Свята Софія» Свято-Софіївської Української Православної Богословської Семінарії, м. Саут-Баунд-Брук, Нью-Джерсі, США.
4. Тетяни БРАЖКО – директора Благодійного організації «Благодійний Фонд «АРТАНІЯ УКРАЇНА».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В8 Богослов'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, філологічний факультет, кафедра філософії та культурології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності В8 Богослов'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №587 від 10.09.2020 р., дійсний до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Документ про повну загальну освіту / документ про професійну (професійно-технічну) освіту / документ про фахову передвищу освіту.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026-2030 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://media.chnu.edu.ua/media/ukkdxbxg/bohoslov-bak-2025.pdf?_gl=1*1xbe4o1*_ga*MTYxNDUzMzM0NC4xNzY3ODA1NjU2*_ga_Q6273NZQ6Z*cZ3E3ODIxNDUwNDEkbz MkZzEkdDE3ODIxNDY3NDMkajYwJGwwJGgw
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В8 «Богослов'я», здатних розв'язувати комплексні теоретичні і практичні завдання у сфері професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність: В8 Богослов'я. Об'єкт вивчення та професійної діяльності бакалавра богослов'я: 1) Святе Письмо в історичному процесі формування його канону, передаванні тексту й інтерпретації змісту; 2) богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичному, систематичному та практичному аспектах; 3) духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини; 4) феномен релігії, його вплив на соціум, політику і культуру; 5) богослужбова (літургійна) та духовна (молитовна) практика Православної Церкви.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, академічна. Програма ґрунтується на сучасних підходах у богословській освіті, передбачає вивчення здобувачами основних аспектів у сфері богословського знання та орієнтована на набуття здобувачами освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення

	професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус ОПП зосереджено на комплексному опануванні здобувачами освіти богословського знання в історико-систематичному аспекті. Водночас, ОПП створює можливості для формування у здобувачів компетентностей, що розширюють спектр професійних можливостей задля реалізації на практиці отриманих знань та умінь. <i>Ключові слова:</i> богослов'я, релігія, Церква, Святе Письмо, богослужіння, віровчення, історія Церкви, конфесія, релігійна етика.
Особливості програми	ОПП поєднує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти; відтак ОПП – багатoproфільна й практично орієнтована, а широкий спектр вибіркових дисциплін уможливує формування у здобувачів освіти індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом максимального врахування їх зацікавлень та освітніх запитів. Водночас, ОПП враховує тяглість традицій богословської освіти Чернівецького Університету, потреби та інтереси стейкхолдерів, а також особливості історико-культурного та національного розмаїття регіону.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПП можуть займати первинні посади відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а саме: 2460 – професіонали в галузі релігії 2460 – священнослужитель 2460 – військовий священник (капелан), капелан в охороні здоров'я, пенітенціарний капелан і т. ін., місіонер, пастор, пресвітер 3340 – асистент богослова 3340 – катехит 3480 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану 3480 – диякон (служитель), регент, релігійний проповідник (євангеліст, благовісник)
Подальше навчання	Бакалавр богослов'я може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти та / або набуті додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні принципи викладання та навчання – студентоцентризм (скерованість на особистісний інтелектуальний і соціальний саморозвиток здобувачів освіти), проблемна зорієнтованість, варіативність змісту й форм освітнього процесу, навчання через дослідження і практику; самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, що охоплює такі організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) і т.д. Форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на базі електронного навчання Університету (платформа MOODLE).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою, згідно з яким,

	оцінюються всі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Поточний</i> контроль охоплює: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у здобувачів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – здійснюється впродовж семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <i>Підсумковий</i> контроль проводиться у формі іспиту / заліку, що спрямований на перевірку знань здобувачів освіти. - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе; підсумкова атестація – захист курсової роботи та комплексний іспит зі спеціальності. - оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівневою шкалою («зараховано» / «незараховано»); 100-бальною міжнародною шкалою, де А (100-90 балів) – «відмінно» / «зараховано»; В (89-80 балів) – «добре» / «зараховано»; С (79-70 балів) – «добре» / «зараховано»; D (69-60 балів) – «задовільно» / «зараховано»; Е (59-50 балів) – «задовільно» / «зараховано»; Fx (49-35 балів) – «незадовільно» / «не зараховано»; F (34-1 бал) – «незадовільно» / «не зараховано»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням). ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 08. Здатність працювати автономно. ЗК 09. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук. СК 02. Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах. СК 03. Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійноправові практики. СК 04. Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання. СК 05. Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів. СК 06. Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства. СК 07. Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я. СК 08. Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я. СК 09. Здатність організовувати представницько-посередницьку діяльність в галузі богослов'я. СК 10. Здатність застосовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і позабогослужбовій діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності. ПРН 2. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами. ПРН 3. Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності. ПРН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію. ПРН 5. Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я. ПРН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах. ПРН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і	

сучасному контексті.

ПРН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.

ПРН 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.

ПРН 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до моральноетичних засад і принципів.

ПРН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.

ПРН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.

ПРН 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.

ПРН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.

ПРН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп.

ПРН 17. Знати основи національного спротиву та застосовувати набуті знання, уміння і практичні навички для виконання завдань у системі національного спротиву відповідно до законодавства України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за ОПП забезпечують науково-педагогічні працівники Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Випускаючою кафедрою є кафедра філософії та культурології філологічного факультету, де працюють гарант і члени робочої групи ОПП, викладаючи значну частину як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонент програми. Значну частину обов'язкових освітніх компонент забезпечують науково-педагогічні працівники філологічного факультету, зокрема, кафедр: історії та культури української мови; румунської та класичної філології, журналістики; та кафедр інших факультетів, зокрема: кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, теорії права і прав людини, історії України, прикладної математики та інформаційних технологій. Передбачено залучення до освітнього процесу (у різних формах) фахівців-практиків та експертів галузі. Освітній процес на ОПП забезпечують 2 доктори наук, професори, 3 доктори наук, доценти, 7 кандидатів наук, доцентів, 3 кандидати наук, асистенти. Гарант ОПП, члени робочої групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	ОПП забезпечується матеріально-технічною базою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, зокрема приміщення 6 корпусу ЧНУ (11 навчальних аудиторій), а також об'єкти соціально-побутової сфери. Здобувачі вищої освіти зі спеціальності богослов'я мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій, обладнаних мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, а також вільний і безперебійний доступ до мережі Internet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	З метою забезпечення безперервності освітнього процесу здобувачів спеціальності богослов'я функціонує Наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури.

	Центр цифрової трансформації Університету (https://www.chnu.edu.ua/universitytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily-ta-tsentry/tsentr-tsyfrovoi-transformatsii/) забезпечує для співробітників та здобувачів освіти автоматизацію освітнього процесу та впровадження електронного навчання, кібербезпеку та захист персональних даних, організовує роботу служби технічної підтримки та проводить тренінги для співробітників щодо використання цифрових технологій. Усі здобувачі освіти мають доступ до персонального цифрового кабінету на «Порталі студента» (https://portal.chnu.edu.ua), де відображена вся актуальна інформація щодо освітнього процесу (розклад, результати атестації, опитування, оголошення та багато ін.). Освітні компоненти ОПП представлені на платформі електронного навчання (https://moodle.chnu.edu.ua/). Наявний поштовий сервер з доменним ім'ям @chnu.edu.ua, офіційний сайт ЗВО (https://www.chnu.edu.ua/) і його структурних підрозділів, зокрема кафедри філософії та культурології (https://philcult.chnu.edu.ua/), де розміщується актуальна інформація по ОПП. Кожен ОК забезпечено навчально-методичними матеріалами, передусім силабусами. Перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів здійснюється через цифрову систему TURNITIN. Наявний доступ для здобувачів і співробітників до інформаційних ресурсів і закордонних баз даних через цифрові інструменти Наукової бібліотеки Університету (https://library.chnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Принципи реалізації національної кредитної мобільності для здобувачів викладені у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 30.06.2020 р.), Положенні про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол No 10 від 28.10.2019 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи реалізації національної кредитної мобільності для здобувачів викладені у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 6 від 30.06.2020 р.); здобувачі мають можливість навчатися в рамках програм академічної мобільності ERASMUS MUNDUS (6 – 10 місяців) та ERASMUS+ KA1.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ОПП програма дає можливість для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Прийом на навчання та підготовка іноземних здобувачів здійснюється згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича; навчання проводиться українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),	Кількість кредитів	Форма підсумк.
---------	---	--------------------	----------------

	практики, кваліфікаційна робота)		Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Іспит
ОК 2.	Актуальні питання історії та культури України	4	Іспит
ОК 3.	Історія філософії	3	Іспит
ОК 4.	Філософія	4	Іспит
ОК 5.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Іспит
ОК 6.	Основи інформаційних систем та технологій	3	Іспит
ОК 7.	Професійна іноземна мова	3	Залік
ОК 8.	Давньогрецька мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
ОК 9.	Латинська мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
ОК 10.	Церковнослов'янська мова	5	Іспит
ОК 11.	Ісагогіка, герменевтика та екзегетика Старого Завіту	13	Іспит
ОК 12.	Вступ до богословських наук	6	Іспит
ОК13.	Ісагогіка, герменевтика та екзегетика Нового Завіту	13	Іспит
ОК 14.	Історія Древньої Церкви	7	Іспит
ОК 15.	Фундаментальне богослов'я та апологетика	5	Іспит
ОК 16.	Канонічне право	5	Іспит
ОК 17.	Основи наукових досліджень та грантова діяльність	3	Іспит
ОК 18.	Правознавство	3	Іспит
ОК 19.	Патрологія	7	Іспит
ОК 20.	Основи національного спротиву *	5	Диференційований залік
ОК 21.	Православний богослужбовий устав	10	Іспит
ОК 22.	Літургіка	6	Іспит
ОК 23.	Історія УПЦ	6	Іспит
ОК 24.	Догматичне богослов'я	10	Іспит
ОК 25.	Соціальна доктрина Церкви та пастирська діяльність	6	Іспит
ОК 26.	Етика релігійності та міжрелігійний діалог	3	Іспит
ОК 27.	Богослужбова практика	16	Залік
ОК 28.	Курсова робота	3	Диференційований залік
ОК 29	Курсова робота	3	Диференційований залік
*Обов'язкова ОК для здобувачів освіти згідно зі Статтею 6 ² Закону України «Про Основи національного спротиву» та Порядку підготовки громадян України до національного спротиву, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України, а також з метою забезпечення виконання вимог Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 (зі змінами)			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		171	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВБ 7.	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВБ 8.	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВБ 9.	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВБ 10.	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік

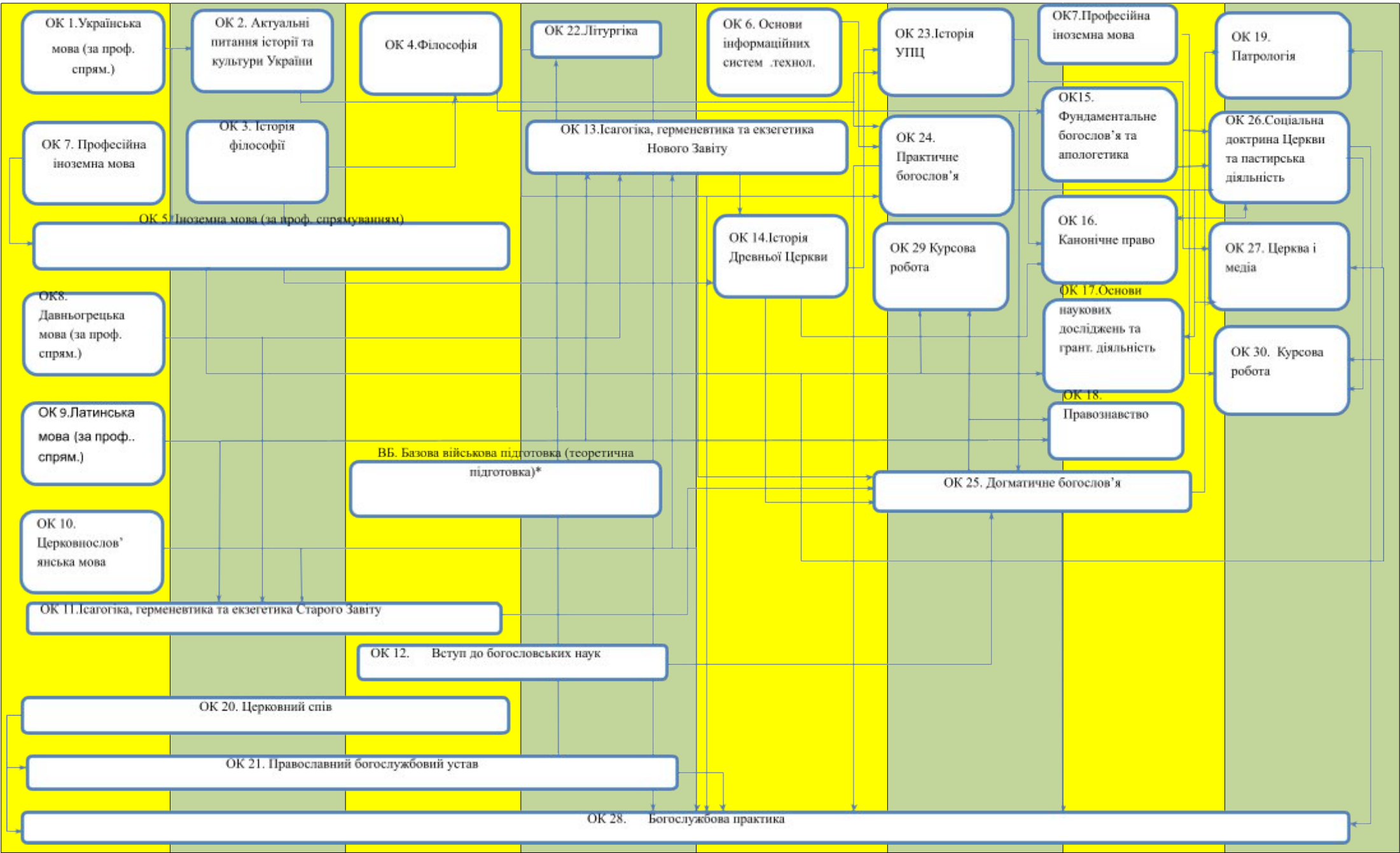
ВБ 11.	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВБ 12.	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВБ 13.	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВБ 14.	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВБ 15.	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВБ 16.	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
ВБ 17.	Вибіркова дисципліна 17	3	Залік
ВБ 18.	Вибіркова дисципліна 18	3	Залік
ВБ 19.	Вибіркова дисципліна 19	3	Залік
ВБ 20.	Вибіркова дисципліна 20	3	Залік
ВБ 21.	Вибіркова дисципліна 21	3	Залік
ВБ 22.	Вибіркова дисципліна 22	3	Залік
ВБ 23.	Вибіркова дисципліна 23	3	Залік
ВБ 24.	Військова підготовка **	3	Залік
** Дисципліна долучена до ОП відповідно до Порядку проведення військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2012 року № 48 обсягом 870 годин (27 кредитів).			
Загальний обсяг вибірових компонент:		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1.	✓							
ОК 2.		✓						
ОК 3.	✓							
ОК 4.			✓					
ОК 5.	✓	✓	✓					
ОК 6.				✓				
ОК 7.								✓
ОК 8.	✓							
ОК 9.	✓							
ОК 10.		✓						
ОК 11.	✓	✓	✓					
ОК 12.	✓	✓						
ОК13.				✓	✓			
ОК 14.					✓			
ОК 15.							✓	
ОК 16.							✓	
ОК 17.						✓		
ОК 18.					✓			
ОК 19.								✓
ОК 20.	✓	✓	✓	✓				
ОК 21.	✓	✓	✓	✓				
ОК 22.				✓				
ОК 23.						✓		

OK 24.						Y	Y	
OK 25.								Y
OK 26.								Y
OK 27.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
OK 28						Y		
OK 29								Y

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
-----------	------------	-------------	------------	-----------	------------	-------------	--------------



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів, які навчаються у закладі вищої освіти, здійснюється на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Атестаційний іспит перевіряє досягнення обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою. Складання іспиту відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК1		+	+	+	+										+	+		+		+			+		+	+	+
ЗК2		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
ЗК3	+																+										+
ЗК4					+	+	+	+	+								+										+
ЗК5		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7				+		+											+										+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК10																				+							
СК1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+		+		
СК2		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК3			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК4		+	+	+			+				+	+	+		+	+		+			+	+	+	+		+	+
СК5			+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+			+	+					+	+	+	+			+			+		+	+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН1	+																+										+
ПРН2	+				+		+	+	+								+										
ПРН3				+		+		+	+	+		+			+	+		+	+				+		+	+	+
ПРН4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5					+	+											+										
ПРН6	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+					+			+	
ПРН7			+	+				+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+		
ПРН8		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	
ПРН9								+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН11	+						+					+			+	+		+			+				+	+	+
ПРН12	+				+	+	+										+				+						
ПРН13			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+		+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	
ПРН15										+	+	+	+								+	+					+
ПРН16	+			+			+					+			+	+	+	+						+	+		+
ПРН17																				+							

ОПП розроблено проектною групою філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічно ї та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Щербань Микола Володимирович – гарант ОПП	доцент кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Київська духовна семінарія, 1999 р. магістр богослов'я, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2006 р, Релігієзнавство, релігієзнавець, викладач філософсько-релігієзнавчих дисциплін	кандидат наук з богослов'я (041 – Богослов'я, «Церковна політика радянського уряду в Україні в 1917-1939 роках»), кандидат історичних наук (09.00.11 – Релігієзнавство, «Відносини радянської влади і Російської Православної Церкви в Україні в контексті формування тоталітарного режиму (1917-1930 рр.)», доцент кафедри церковної історії КПБА УПЦ КП	23	М.Щербань, С.Руденко, О.Івасюк, С.Костишин. Рослини Святого Письма та перспективи створення біблійного саду // Етноботанічні традиції в агрономії, фармації та садовому дизайні: матеріали IV міжнародної наукової конференції, присвяченої 30-й річниці незалежності України (м. Умань, 5–7 липня 2021 року) [Редкол.: І.С. Косенко (відп. ред.) та ін.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. – С. 226-233. https://www.sofievka.org/media/documents/2021_Ethnobotany.pdf Щербань М., прот. Акредитація освітніх програм зі спеціальності 041 "Богослов'я" першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти: виклики та перспективи // Українські духовні школи: історично-інтелектуальний вимір. - Львів: ЛПБА ПЦУ, 2021, - С. 48-50.. Щербань М., прот. Православна Церква та питання біоетики: специфіка богословського дискурсу. Шлях до Христа через служіння ближньому / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 173–184 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).	Volos academy for theological studies (Греція), сертифікат, тема: «Східна Православна Церква та сучасна православна теологія», 15.07.2019 р. 2 липня - 13 липня 2023 року наукове стажування (очно) у Волоській академії богословських студій (м. Волос, Греція) (Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών Βόλου)

				Щербань М. Сучасна православна традиція й ідентичність: між консерватизмом і лібералізмом // Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023, - С. 121-124. Щербань М. Успенська Почаївська лавра: свята, православна, українська (спроба історіософської рефлексії) // Труди Київської Духовної Академії : науковий збірник Київської православної богословської академії / ред. штат: д. філос. н., проф. С. В. Руденко (гол. ред.), д. н. із богосл., проф. прот. Олександр Трофимлюк, д. н. із богосл., проф. прот. Віталій Клос [та ін.]. [К.], 2023. No 23 (195), - С. 223-232. https://works.kpba.edu.ua/index.php/trudy/article/view/185/178 ; DOI: https://doi.org/10.35332/2411-4677.2023.23.15 . Щербань М., прот. Піст у житті християнина ХХІ століття. Між традицією і сучасністю // Церква і Суспільство. Науково-публіцистичний часопис з богослов'я, філософії, історії, соціології та релігієзнавства. №2 (4), 2024, - С.15-18. https://churchandsociety.org.ua/tserkva-i-suspilstvo/velykyj-pist-u-xxi-stolitti/pist-u-zhyttikhrystyiany-na-xxi-stolittia-mizh-tradytsiieiu-i-suchasnistiu/ Щербань М. Кирило Олександрійський: ієрарх, богослов та контраверсійна особистість на тлі своєї епохи // Святитель Кирило Олександрійський / Упорядник ігумен Кипріан Лозинський. - Львів: "Град Лева", 2024. (Серія Отці та Вчителі Церкви), - С. 8-22. Щербань М., прот. Догматико-патрологічні аспекти богословської спадщини св. Афанасія	(Certification: 17/07/2023) 24 червня - 6 липня 2025 року наукове стажування Volos Summer Institute, організованом у Волоською Академією Богословських студій (м. Волос, Греція) (Certification: 07/07/2025).
--	--	--	--	---	---

					Олександрійського: "нікейська" ретроспектива // Перший Вселенський Собор: постаті, рішення, проблеми / Упорядник архимандрит Кипріан Лозинський. - Львів: "Град Лева", 2025, - С. 104-134. Щербань М. Аксіокультурні аспекти релігійного мистецтва: ідеї, догми, сенси / Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : збірка матеріалів II Міжнародного симпозіуму, присвяченого 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 80-річчю заснування ЮНЕСКО (21-25 жовтня 2025 року, Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 620-623. Щербань М. Інклюзія в Церкві і церковна інклюзивність: принципи, концепти, візії // Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 30-31 жовтня 2025 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2025. - С. 16-23. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/13146/%d0%97-025_Maket_2025_07.12_v2.pdf?sequence=1&isAllowed=y . Шкрібляк, М., & Щербань, М. (2025). Україна й її Православна Церква: постання, особливості утвердження та визнання. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>, (52), - С. 195–203. https://mhpi.chnu.edu.ua/mhpi/article/view/419/399 ; DOI: https://doi.org/10.31861/mhpi2025.52.195-203. M. SHCHERBAN, I. KRAMARCHUK. GENDER AS AN ANTHROPOLOGICAL PERSPECTIVE: RELIGIOUS STUDIES AND THEOLOGICAL ASPECTS // PHILOSOPHY AND GOVERNANCE. No. 1 (17), 2026, https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/549/537 ; DOI: https://doi.org/10.70651/3041-248X/2026.1.02.	
--	--	--	--	--	--	--

					Щербань М. Крамарчук І. Гендерна проблематика у віровченні християнських конфесій: специфіка богословського дискурсу (2026) <i>Українське Релігієзнавство</i>, (100), pp. 97–103. https://uars.info/index.php/uars/article/view/2420/2019 ; DOI: https://doi.org/10.32420/2306-3548/2026.100.10. Бродецький О. Щербань М. Діяльність лідерів УПЦ під час війни: патерни ціннісної афілійованості щодо джерела агресії // Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. ред. В. В. Лях. Випуск 1 (183). Том 1. Київ, 2026. – С. 145-167. https://multiversum.com.ua/index.php/journal/article/view/635/585 ; DOI: https://doi.org/10.35423/2078-8142.2026.1.1.9 . Щербань М., прот. Богословська спадщина святого Іоана Дамаскина: спроба патрологічно-догматичної рефлексії // Труди Київської Духовної Академії. Т. 26, 2025. https://works.kpba.edu.ua/index.php/trudy/uk/article/view/278 , DOI: https://doi.org/10.35332/2411-4677.2025.26.21 Щербань, М. В., & Крамарчук, І. В. (2026). ФІЛОСОФСЬКО-РЕЛІГІЙНИЙ ЗМІСТ ГЕНДЕРНОЇ ІДЕОЛОГІЇ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ. <i>Культурологічний альманах</i>, (2), 393–403. https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/849/777 , DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2026.2.46 Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 4-х т. / редкол.: В. О. Балух (голова), В. В. Коцур (заст. голови) та ін. Наукове видання. Чернівці: Друк Арт, 2024. Т. 1. 472 с.; іл. Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 5-ти т. / голова редкол. В.О. Балух. Чернівці: Друк Арт, 2025. Т. 2. 480 с.	
--	--	--	--	--	--	--

					Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 5-ти т. / голова редкол. В.О. Балух. Чернівці: Друк Арт, 2025. Т. 3. 656 с. Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 5-ти т. / голова редкол. В.О. Балух. Чернівці: Друк Арт, 2025. Т. 4. 632 с. Робота з аспірантами Керівництво аспірантом 2023 року вступу (ОНП «Релігієзнавство») Крамарчуком Іваном;	
Члени проєктної групи						
Лагодич Микола Миколайович	доцент кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Київська духовна семінарія, 1996 р. магістр богослов'я, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2006 р, Релігієзнавство, релігієзнавець, викладач філософсько-релігієзнавчих дисциплін	кандидат наук з богослов'я (041 – Богослов'я, „Церковна політика радянського уряду на Галичині у період 1945-65 рр."), кандидат історичних наук (09.00.11 – Релігієзнавство, «Специфіка функціонування структур Української греко-католицької та Руської православної церков у Східній Галичині в умовах радянської моделі державно-церковних відносин (1945-1965 рр.)», доцент кафедри церковної історії КПБА УПЦ КП	25	Scopus 1. Brodetskyi, Oleksandr; Horokholinska, Iryna; and Lahodych, Mykola (2022) "Value Vectors of the World Local Orthodox Churches Position Regarding Russia's War Against Ukraine," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 2. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2385 2. Kapustnyk, Volodymyr; Vlad, Vadym; Klochko, Iona; Lahodych, Mykola; and Ternavska, Anastasiia (2026). CONTEMPORARY LEGAL ISSUES IN BIOETHICS: GENETIC ENGINEERING AND END-OF-LIFE DECISIONS. <i>Genetics and Molecular Research</i>. https://geneticsmr.com/index.php/gmr/article/view/473 https://doi.org/10.4238/htc4qd07 Фахові 1. Лагодич М. М., Шкрібляк М. В. ПАТРІАРШИЙ І СИНОДАЛЬНИЙ ТОМОС ПРО НАДАННЯ АВТОКЕФАЛЬНОГО ЦЕРКОВНОГО УСТРОЮ ПРАВОСЛАВНІЙ ЦЕРКВИ УКРАЇНИ ЯК ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ЦЕРКОВНУ НЕЗАЛЕЖНІСТЬ І ДЖЕРЕЛО КАНОНІЧНОГО ПРАВА / М. В. Шкрібляк, М. М. Лагодич. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2022. – №33 (72) № 4. – С. 1–8.	Інститут Східнослов'янської філології Ягеллонського університету (м. Краків, Польща). Термін з 9 жовтня до 21 листопада 2024 року без відриву від виробництва. 6 кредитів (180 год).

					http://juris.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4) DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2022.4/01 2. Лагодич, М. М. (2026). Душпастирська практика як складова освітнього процесу підготовки богословів у ЗВО. України Актуальні питання у сучасній науці. No2 (44), 1721-1735. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-2(44)-1721-1735 https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/37502/37503 ISSN 2786-6300Print 3. Лагодич, М. М. (2026). ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОГО УСТРОЮ КИЇВСЬКОЇ МИТРОПОЛІЇ У СИНОДАЛЬНУ ДОБУ РПЦ (1721-1917) ТА ЇХ ПРОЯВИ У СУЧАСНИХ ДЕРЖАВНО-ЦЕРКОВНИХ ВІДНОСИНАХ В УКРАЇНІ. Вісник науки та освіти. № 3(45) 2026. 3681-3697. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-3681-3697 4. Лагодич, М. М. (2026). ВПЛИВ МАНЯВСЬКОГО ЧОЛОВІЧОГО МОНАСТИРЯ НА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ ТА РЕЛІГІЙНЕ ЖИТТЯ БУКОВИНИ В XVII – XVIII СТ. Вісник науки та освіти. № 3(45) 2026. 3698-3715. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-3(45)-3698-3715 5. Лагодич М.М. (2026). ФЕНОМЕН УКРАЇНСЬКОГО САКРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА НА ПРИКЛАДІ ЖОВКІВСЬКОЇ ІКОНОПИСНОЇ ШКОЛИ. Актуальні питання у сучасній науці. № 4(46) 2026. 1484-1498 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-2(44)-1484-1498 6. Долід В., Бобрикова Ю., Лагодич М. Сучасні підходи до профорієнтації молоді в умовах воєнного часу: нові акценти та інструменти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 26. https://doi.org/10.5281/zenodo.18320068 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1656 7. Lahodych, M. (2026). INTERFAITH DIALOGUE AS A FACTOR IN THE MODERNIZATION OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS OF THEOLOGICAL INSTITUTIONS: HISTORICAL AND CANONICAL	
--	--	--	--	--	--	--

					ANALYSIS. <i>Philosophy and Governance</i>, (1(17)). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2026.1.08 https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/572 8. Lahodych, M. (2026). INTEGRATION OF THE SPIRITUAL COMPONENT INTO PSYCHOTHERAPEUTIC ASSISTANCE TO COMBATANTS. <i>Philosophy and Governance</i>, (2(18)). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2026.2.01 https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/610 9. Лагодич, М. М. (2026). СОБОРНА ДІЯЛЬНІСТЬ УПЦ КП ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ КАНОНІЧНОГО УСТРОЮ В НОВІТНІЙ ПЕРІОД ІСТОРІЇ” <i>Українське Релігієзнавство</i>, (100), pp. 58–63. doi:10.32420/2306-3548/2026.100.05 https://uars.info/index.php/uars/article/view/2415 10. Лагодич, М. (2026). Особливості канонічного устрою православних церков: історико-канонічний аналіз. <i>Мультиверсум. Філософський альманах</i>, 1(1(183)), 125-144. https://doi.org/10.35423/2078-8142.2026.1.1.8 https://multiversum.com.ua/index.php/journal/article/view/634/584 11. Лагодич, М. М. (2026). ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ВПЛИВУ МОЛИТВИ НА ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. № 1 (2026). 94-98 https://doi.org/10.32782/psyspu/2026.1.14 https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/973 12. Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 4-х т. / редкол.: В. О. Балух (голова), В. В. Коцур (заст. голови) та ін. Наукове видання. Чернівці: Друк Арт, 2024. Т. 1. 472 с.; іл. 13. Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 5-ти т. / голова редкол. В.О. Балух. Чернівці: Друк Арт, 2025. Т. 2. 480 с. 14. Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 5-ти т. / голова редкол. В.О. Балух. Чернівці: Друк Арт, 2025. Т. 3. 656 с. 15. Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 5-ти т. / голова редкол. В.О. Балух.	
--	--	--	--	--	--	--

					Чернівці: Друк Арт, 2025. Т. 4. 632 с.	
Горохолінська Ірина Володимирівна	Завідувачка кафедри філософії та культурології	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича диплом бакалавра Філософії РН № 32942319 Від 30.06.2007 р., диплом магістра Релігієзнавства РН № 35175776 від 30.06.2008 р.	Доктор філософських наук диплом доктора наук ДД № 009979, виданий 02.07.2020 р., спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство, 09.00.14 – богослов'я Тема дисертації «Демаркація секулярного/постсекулярного в сучасній релігійності: філософський та богословський виміри» Кандидат філософських наук диплом кандидата наук ДК № 010686, виданий 01.03.2012 р., спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство Тема дисертації «Феномен релігії в аксіологічній доктрині Канта: логіка становлення та шляхи історичних рецепцій» Атестат доцента кафедри філософії та культурології АД № 011242 від 9 серпня 2022 року	15	Наукові публікації: Статті в наукометричних журналах: 1. Brodetskyi, Oleksandr; Horokholinska, Iryna; and Lahodych, Mykola (2022) "Value Vectors of the World Local Orthodox Churches Position Regarding Russia's War Against Ukraine," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 2. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2385 Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/2 2. Lutsan, Ihor and Horokholinska, Iryna (2022) "Clergy Social Activity During War Conditions: The Case of Western Regions of Ukraine," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 4. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2390 Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/4 3. Brodestkyi, Oleksandr and Horokholinska, Iryna (2023) "The Security Dimensions of Religious Life in Ukraine: A Focus On Orthodoxy in the Cross-Border Chernivtsi Region," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 43 : Iss. 6 , Article 5. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2440 Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss6/5 4. Brodetskyi, Oleksandr and Horokholinska, Iryna (2025) "Ideas of the "Russian World" and Ukraine: Value Epicrisis on the Ukrainian Orthodox Church Under the Moscow Patriarchate," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 45 : WoS, Scopus	University Of Vilnius (Vilnius, Lithuania), «Moral problems of modern culture», (180-hours, 6 ECTS credits), May 26, 2021

					Iss. 9, Article 2. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2229.2674 Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol45/iss9/2 WoS, Scopus 5. Horokholinska, Iryna; Vaskul, Sviatoslav; Brodetskyi, Oleksandr; and Kvik, Andriy (2026) "Post-Secular Revitalization of Religion: Ukrainian Experience of Social Initiatives by Churches as a Moral Alternative to the Russian "Theology" of War," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 46: Iss. 1, Article 3. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2229.2709 Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol46/iss1/3 WoS, Scopus 6. Horokholinska, Iryna (2026) "Religion at the Bedside: Institutionalizing Medical Chaplaincy in Ukraine's Secular Healthcare Space and its Moral Tensions," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 46: Iss. 5, Article 12. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2229.2834 Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol46/iss5/12 WoS, Scopus Публікації в журналах категорії Б (фахових) 1. Бродецький О., Горохолінська І. «Русскомірні» корозії у практиках Московського патріархату. <i>Освітній дискурс: Збірник наукових праць</i>. № 45 (7-9). 2023. С. 130-139. 2. Горохолінська І. В. «Візуалізація» соціальних функцій релігії через оптику війни. <i>Культурологічний альманах</i>, 2023 (3), 106–111. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.14 https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/232/215 3. Горохолінська І. Імплементация компенсаторно-терапевтической функции религии в художней литературе (на прикладі твору Вільяма Пола Янга «Хижа»).	
--	--	--	--	--	---	--

					Питання літературознавства. Вип. 110. 2024. С. 120-136. https://doi.org/10.31861/pytlit2024.110.120 http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/321125 4. Горохолінська І. Актуальні проблеми сьогодення й біоетичні норми: демаркація і діалог у межах світського та християнського підходів. <i>Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i>. Випуск 59. 2025. С. 49-57. https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.5 http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/59_2025/7.pdf 5. Горохолінська І. Арт-терапевтичний потенціал синергії релігії та мистецтва в умовах війни: методологічні орієнтири міждисциплінарного підходу. <i>Культурологічний альманах</i>, 2025 (3), С.4-11. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.3.1 https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/661/603 6. Горохолінська І., Бродецький О. Релігієзнавча компетентність у журналістській освіті: між секулярною нейтральністю і постсекулярною синергійністю. <i>Освітологія</i>, 2025. № 14. С. 38-52. https://doi.org/10.28925/2412-124X.2025.14.3 https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/201/198 7. Горохолінська І. Морально-богословський та біоетичний виміри медичного капеланства в контексті розбудови інклюзивного суспільства. <i>Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії</i>. 2025. Випуск 63. С. 79-86. https://doi.org/10.30970/PPS.2025.63.8 https://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/63_2025/10.pdf 8. Бродецький О., Горохолінська І. Філософсько-методологічні виміри критики ціннісних деструкцій у діяльності церковних ієрархій: кейс УПЦ МП. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філософія»</i>. Острог : Вид-во НаУОА, 2026. № 30. С. 78–85. http://doi.org/10.25264/2312-7112-2026-30-78-85 https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4708 Матеріали конференцій 1. Горохолінська І. Екологічна теологія: чи є підстави говорити про «зелене християнство»?	
--	--	--	--	--	--	--

					<i>Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади.</i> Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.194-201. 5. Горохолінська І. Соціально-аксіологічні умови тривалого миру (І. Кант & А. Маргаліт). <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Молодіжна наука заради миру та розвитку» присвячена Всесвітньому дню наук.</i> Чернівці, 9-11 листопада 2022. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 202-206. 6. Горохолінська І. «Знати – це усвідомлювати, що ви нічого не знаєте», або моделі викладання етики у вищій школі. <i>«Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук</i> : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 25-28. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6854 7. Горохолінська І. Колізії світоглядної ідентичності українців в оптиці нових вистав театру в Чернівцях. <i>Актуальні проблеми сучасної культури : дискурс ідентичності в умовах війни</i> : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 травня 2023 року. Хмельницький, 2023. С.22-26. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8449 8. Горохолінська І. Рефлексія війни та її передумов у театральному мистецтві (на прикладі постановки «Біла пошесть»). <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 192-194. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8450 9. Горохолінська І. Терапевтично-компенсаторні можливості синергії релігійних та мистецьких смислів в умовах війни. <i>Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти.</i> Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня	
--	--	--	--	--	--	--

					2023 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С.200-208. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 10. Горохолінська І. Ідеологема «руського міра»: ціннісна мімікрія сакрального і морального. <i>Матеріали молодіжно-студентської конференції «Богослов'я нації»</i> (28-29 квітня 2023 р., Івано-Франківськ) : збірник доповідей. Івано-Франківськ : Таврійський християнський інститут, 2023. С. 37-41. 11. Горохолінська І. Ефективна синергія світсько-філософських та релігійно-богословських інтенцій в соціальному й інтелектуальному: Рене Декарт <i>«Платон мені друг, але істина дорожча»</i>: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів II Міжнародної молодіжної конференції (1 березня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 19-22. 12. Горохолінська І., Бродецький О. Листи І. Канта: палітра екзистенційно-особистісного, науково-популярного та художнього. <i>Художній потенціал нефікційної літератури</i> : Матеріали XIX міжнародної літературознавчої конференції (25-26 жовтня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С.35-39. https://wtliterature.chnu.edu.ua/media/dkvf3ghn/materialy_2024.pdf 13. Горохолінська І. В діалозі з Іншим: богослов'я спільнотності Ю. Тішнера. <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (12-14 грудня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С.296-299. 14. Горохолінська І. Соціально значущі ініціативи релігійних спільнот на шляху мотивації учнівської молоді до рухової активності (на ґрунті контент-аналізу). <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (12-14 грудня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С.299-302.	
--	--	--	--	--	---	--

					15. Горохолінська І. Терапевтична функція релігії: синергія філософського, естетичного, віросповідного та психологічного. <i>Матеріали III міжнародної молодіжної конференції «Платон мені друг, але істина дорожча: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук»</i>. 3-5 березня 2025 року, Чернівці. С.43-46. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12436 16. Горохолінська І. Соціальні ініціативи церков перед лицем викликів війни. Хмельницький. Суспільство, держава і церква: виклики в часі війни: Збірник тез наукової конференції (м. Хмельницький, 24-25 квітня 2025 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 11-13. https://univer.km.ua.pdf 17. Горохолінська І. Образ Тата як «виклик» канону: релігійна, гендерна й етнічна інклюзивність у «Хижі» В. П. Янга. Література і мультикультурний досвід: простори діалогу : матеріали XX Міжнародної літературознавчої конференції, 25-26 вересня 2025 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С . 1 1 4 - 1 1 8 . https://wtliterature.chnu.edu.ua/media/qnoheenc/materialy_2025.pdf 18. Горохолінська І. Методологічний ресурс релігійної складової в арттерапевтичних практиках: фокус воєнного часу. <i>Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку</i> : збірник матеріалів II Міжнародного симпозіуму, присвяченого 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 80-річчю заснування ЮНЕСКО (21-25 жовтня 2025 року, м. Чернівці) / за заг. ред. І.І. Бойчук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 590-595. https://doi.org/10.5281/zenodo.17660382 19. Горохолінська І. Релігія як простір духовної терапії: феноменологічний і герменевтичний підходи. <i>Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні</i>.
--	--	--	--	--	--

					Чернівці, 2025. С. 228-232. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13146 20. Горохолінська І. Церковні мистецькі інтервенції в умовах кризи: контент-аналіз щодо терапевтичного впливу. <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2025 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 341-344. https://drive.google.com/file/d/1Oh8loEian2c5CsuXz2VnJ0ThWfZy2TAq/view?usp=drive_link 21. Горохолінська І. Театральний простір як досвід зустрічі з Трансцендентним і терапії сенсом (на ґрунті вистави «Інтерв'ю з Богом»). <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2025 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 333-336. Керівництво науково-дослідною роботою 1) Держбюджетна тема, 2021-2023 рр. «Соціальна функціональність релігії в умовах масштабних небезпек: ідейно-теоретичний та практичний виміри» (0121U109446), керівниця теми, головний науковий співробітник 2) Держбюджетна тема, 2025-2027 рр. «На шляху до інклюзивного суспільства: терапевтично-компенсаторна функція мистецтва та релігії у контексті воєнного часу» (0125U000929), співкерівниця теми, головний науковий співробітник Робота з аспірантами Керівництво аспірантом 2022 року вступу (ОНП «Релігієзнавство») Васкулом Святославом; аспірантом 2023 року вступу (ОНП «Релігієзнавство») Марчуком Анатолієм; аспірантом 2024 року вступу (ОНП «Релігієзнавство») Мілешкіним Михайлом	
Єпископ Чернівецький і Буковинський Феогност (в миру – Бодоряк	Єпископ, керуючий Чернівецько-Буковинською єпархією					

Ярослав Іванович)	Православної Церкви України					
Чокалюк Іван Михайлович	священник, старший лейтенант капеланської служби, начальник капеланської служби В/Ч 9125					
Крушніцький Дмитро Валерійович	здобувач освіти III курсу першого (бакалавського) рівня вищої освіти ОПП «Богослов'я»					
Фармуга Валентин Ярославович	випускник ОПП «Богослов'я» першого (бакалаврського) рівня (2020 р.), священник, лейтенант капеланської служби ЗСУ					