



СИЛАБУС ПРАКТИКИ «ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА»

Компонент освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Николайчук І.М., к.б.н., асистент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/nykolaichuk-ivanna-mykhailivna/
Контактний тел.	+38(0372) 58 48 38
E-mail:	i.nykolaichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7442
Консультації	вівторок, з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Переддипломна практика студентів є необхідною частиною навчального процесу під час підготовки висококваліфікованих фахівців-біологів, оскільки орієнтована на створення теоретичної й експериментальної бази для виконання кваліфікаційної роботи та її захисту. Дисципліна спрямована на розширення та систематизацію знань, отриманих при вивченні дисциплін професійного циклу, засвоєння класичних біохімічних методів для наукового дослідження та наукових розробок, закріплення навиків та набуття досвіду самостійної науково-дослідної роботи з обраної спеціалізації.

Зміст переддипломної практики визначається темою кваліфікаційної роботи ОР «Бакалавр» та передбачає підготовку до написання дипломної роботи. Кожен студент працює за індивідуальним завданням відповідно до тематики науково-дослідної кваліфікаційної роботи у розрізі наукових напрямків кафедри біохімії та біотехнології ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

У процесі проходження практики студенти поглиблюють знання з сучасних методів біохімічного аналізу, опановують навички планування та проведення експерименту, опрацювання й інтерпретації отриманих результатів, оформлення наукових звітів і публікацій. Особлива увага приділяється розвитку аналітичного мислення, умінню працювати з науковими джерелами, дотриманню принципів біоетики та академічної доброчесності.

Мета навчальної дисципліни: закріплення знань, здобутих студентами у процесі навчання, та на основі вивчення досвіду роботи кафедри біохімії та біотехнології для оволодіння навиками роботи з сучасним лабораторним обладнанням, правилами контролю якості лабораторних досліджень; формування здатності до самостійного планування експерименту та статистичного опрацювання його результатів; підбір теоретичного й практичного матеріалу з метою подальшого його використання при написанні випускної кваліфікаційної роботи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПАТОЛОГІЧНИХ СТАНІВ	
Тема 1	Моделювання нутрієнтно-асоційованих станів.
Тема 2	Ксенобіотик-індуковані гепатопатологічні стани
Тема 3	Моделі експериментальної онкології.
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ БІОХІМІЧНОГО АНАЛІЗУ ОСНОВНИХ МЕТАОЛІЧНИХ ПРОЦЕСІВ	
Тема 4	Клініко-біохімічні критерії обміну вуглеводів в нормі і патології.
Тема 5	Біохімічні показники, що характеризують стан обміну білків в організмі.
Тема 6	Клініко-біохімічні критерії обміну ліпідів в нормі і патології

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: технології проблемного навчання (проблемні дискусії під час обговорення результатів робіт, що проводяться у формі діалогу, вирішення професійних завдань під час консультацій із фахівцями); ігрові технології (проведення тренінгів, «інтелектуальних розминок» тощо), інтерактивні технології (колективне обговорення отриманих результатів); інформаційно-комунікативні освітні технології (моделювання досліджуваних явищ); технології проектного навчання – самостійне виконання проекту з теми кваліфікаційної роботи.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, інтерактивні питання-відповіді), наочні (демонстрація лабораторних методів та обладнання, спостереження за експериментами), робота з лабораторним обладнанням (спектрофотометри, центрифуги, піпетки, аналізатори), технології проблемного навчання (проблемні дискусії під час обговорення результатів робіт, моделювання помилок та пошук оптимальних рішень), робота у групах (колективне обговорення отриманих результатів, розподіл ролей у групі для ефективного проведення лабораторного дослідження), інтерактивні та комп'ютерні методи (використання програм для обробки даних).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: за результатами виконання переддипломної практики студенти подають наступні документи – індивідуальний графік роботи; індивідуальне завдання, оформлене у вигляді реферативної роботи на тему дослідження; звіт про результати практики, що включає: вступ (у якому вказується мета, завдання та теоретична та/або практична цінність роботи), матеріали та методи роботи, основну частину (що містить опис отриманих результатів переддипломної практики з отримання професійних умінь та досвіду професійної діяльності на кожному з етапів її проходження), висновок, бібліографічний список; щоденник, що заповнюється у процесі проходження практики.

Підсумковий контроль – захист на засіданні кафедри для представлення презентаційного звіту про проходження практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteni-imeni-yurii-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інструкції щодо токсикологічних, поведінкових та біологічних моделей. https://www.oecd-ilibrary.org/environment/oecd-guidelines-for-the-testing-of-chemicals_chem_guide_pkg-en
2. PubMed – база даних біомедичних досліджень. Наукові статті для підготовки кваліфікаційних робіт та аналізу експериментальних моделей. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Burtis C.A., Brunz D.E. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics. Elsevier, 2022. <https://www.elsevier.com/books/tietz-fundamentals-of-clinical-chemistry-and-molecular-diagnostics/9780323870151>
4. Сучасні технології обробки й аналізу медичних даних <https://core.ac.uk/download/pdf/276621005.pdf>
5. Вивчення методів наукових досліджень у фізіології, біохімії та мікробіології <https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/wp-content/downloads/metodichki/metodi-nauk-dosl-Ushakova.pdf>

Покликання на робочу програму практики «Переддипломна практика»
https://biochemistry.chnu.edu.ua/media/vu5jy55d/peredd_prakt_2025_bio_bak.pdf