

Голові комісії з навчально-методичної роботи Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Ользі МАРТИНЮК
гаранта ОП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Альони ШИБИ

ОБГРУНТУВАННЯ ПЕРЕГЛЯДУ ОП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньої програми «Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Зміни до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) були затверджені на засіданні кафедри англійської мови від 09.04.2025 року, протокол № 4.

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Обов'язкові освітні компоненти	Сучасна українська мова, культура та література, <i>3 кред. залік</i>	Сучасна українська мова для наукового вжитку <i>3 кред. Залік.</i>	Проектна група ОП	Зміна назви дисципліни
Обов'язкові освітні компоненти	«Інформаційно-комунікаційні технології», <i>3 кред. залік</i>	Цифрові інструменти у викладанні англійської мови» <i>3 кред. Залік.</i>	Проектна група ОП, студентство	Зміна назви дисципліни, розширення змісту
Обов'язкові освітні компоненти	«Основна іноземна мова» <i>11 кред. екзамен</i>	«Англійська мова», <i>11 кред. екзамен.</i>	Проектна група ОП, спираючись на зауваження ГЕР	Зміна назви дисципліни
Обов'язкові освітні компоненти	«Педагогічна практика з основної іноземної мови», <i>12 кред. Екзамен</i>	«Педагогічна практика з англійської мови», <i>12 кред. екзамен.</i>	Проектна група ОП, спираючись на зауваження ГЕР	Зміна назви дисципліни

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Обов'язкові освітні компоненти	«Педагогічна практика зарубіжної літератури» 6,0 <i>кред.</i>	«Педагогічна практика зарубіжної літератури» 7,0 <i>кред. Екзамен</i>	Проектна група ОП, академічна спільнота	Зміна кількості кредитів
Обов'язкові освітні компоненти	“Методика наукових досліджень” 3 <i>кред. Залік</i>	“Методика наукових досліджень академічна доброчесність” 3 <i>кред. Залік</i>	Проектна група ОП, академічна спільнота	Зміна назви дисципліни, розширення змісту
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів	“Інтегровані навички другої іноз. мови: нім./фр./іспан./литов./румун.” 6,0 <i>залік</i>	Інтегровані навички другої іноз. мови: нім./фр./іспан./литов./румун.” 3,0 <i>кред. Залік</i>	Проектна група ОП	Зміна кількості кредитів
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів	“Комунікативні стратегії іншомовного спілкування / Основи перекладу/ Ділове мовлення” 6,0 <i>залік</i>	“ Комунікативні стратегії іншомовного спілкування / Основи перекладу/ Ділове мовлення”- 3,0 <i>кред. Залік</i>	Проектна група ОП	Зміна кількості кредитів
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів	«Методика аналізу літературного тексту в ЗЗСО/ Інноваційні методи навчання зарубіжної літератури в ЗЗСО /	«Методика аналізу літературного тексту в ЗЗСО/ Інноваційні методи навчання зарубіжної літератури в ЗЗСО /	Проектна група ОП	Зміна кількості кредитів

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
	Інклюзивна література в освітньому процесі», <i>4,0 кред. Залік</i>	Інклюзивна література в освітньому процесі», <i>3,0 кред. Залік</i>		
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів		ввести блок дисциплін «Практичний курс другої іноземної мови: нім./фр./іспан./лито в./рум. 3,0 кредити, залік	Проектна група ОП	Введення дисципліни блоку вільного вибору для формування індивідуальних освітніх траєкторій
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів		ввести дисципліну «Англійська мова різногалузевого спрямування», 3 кредити, залік	Проектна група ОП, студентство, академічна спільнота	Введення дисципліни блоку вільного вибору для формування індивідуальних освітніх траєкторій
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів		ввести дисципліну «Практикум публічного мовлення», 3 кредити, залік	Проектна група ОП, студентство, академічна спільнота	Введення дисципліни блоку вільного вибору для формування індивідуальних освітніх траєкторій
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів		ввести дисципліну «Ш в методиці викладання англійської мови», 3 кредити, залік	Проектна група ОП, студентство, академічна спільнота	Введення дисципліни блоку вільного вибору для формування індивідуальних освітніх траєкторій
Дисципліни з блоку вільного вибору студентів		ввести дисципліну «Англійська література», 3 кредити, залік	Проектна група ОП, студентство, академічна спільнота	Введення дисципліни блоку вільного вибору для формування індивідуальних освітніх траєкторій

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Програмні компетентності	ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку	ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку та я-ідентичність	Проектна група ОП (беручи до уваги Професійний стандарт) «Вчителя закладу середньої освіти»	Узгоджено ФК5
Програмні компетентності	ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.	ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, формування спільноти здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного.	Проектна група ОП (беручи до уваги Професійний стандарт) «Вчителя закладу середньої освіти»	Узгоджено ФК6
Програмні компетентності	ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного інклюзивного	ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного інклюзивного	Проектна група ОП (беручи до уваги Професійний стандарт) «Вчителя закладу середньої освіти»	Узгоджено ФК7

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
	освітнього середовища та сприятливих умов	освітнього середовища, сприятливих умов та педагогічну підтримку для осіб з особливими освітніми потребами.		
Програмні компетентності		ФК 9 Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан (Б1.1.); усвідомлювати особисті почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами.	Проектна група ОП (беручи до уваги Професійний стандарт) «Вчителя закладу середньої освіти»	Узгоджено ФК9

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Програмні компетентності		ФК 10. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.	Проектна група ОП	Узгоджено ФК10
		ФК11. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.	Проектна група ОП	Узгоджено ФК11
Результати навчання	РН8. <i>Описує</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізує</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначає</i> індивідуальні професійні потреби,	РН8. <i>Описує</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізує</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначає</i> індивідуальні професійні	Проектна група ОП (беручи до уваги Професійний стандарт) «Вчителя закладу середньої освіти»	Узгоджено РН8

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
	шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирає</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя;	потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирає</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя; планує та здійснює освітній процес з урахуванням вікових й індивідуальних особливостей здобувачів освіти; використовує способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, керування власними емоціями.		
Результати навчання	РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до	РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до	Проектна група ОП (беручи до уваги Професійний стандарт) «Вчителя закладу середньої	Узгоджено РН10

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
	саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності;	саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності; використовує основні стратегії роботи зі здобувачами освіти, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки	освіти»	
Результати навчання	РН12. <i>Знає та</i> дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища;	РН12. <i>Знає та</i> дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища; забезпечує педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами;	Проектна група ОП (беручи до уваги Професійний стандарт) «Вчителя закладу середньої освіти»	Узгоджено РН12

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
		здійснює необхідні адаптації і модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб здобувачів освіти.		
Програмні результати навчання		ПРН 9. Аналізує вимоги до якісної освіти й обирає ефективні шляхи для її забезпечення, планує та здійснює навчання впродовж усього життя.	Проектна група ОП	Узгоджено ПРН9
Програмні результати навчання		ПРН 10. Знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії для глобального партнерства в обраній спеціалізації.	Проектна група ОП	Узгоджено ПРН10

ЗМІНИ В РОБОЧІЙ ГРУПІ

Гарант: Шиба Альона Василівна, к. пед.н., доцент кафедри англійської мови	Гарант: Шиба Альона Василівна, к. пед.н., доцент кафедри англійської мови
Дзик Роман Анатолійович, к.ф.н., завідувач кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури	Дзик Роман Анатолійович, к.ф.н., завідувач кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури

Беженар Ірина Володимирівна, к. пед.н., доцент кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу	Беженар Ірина Володимирівна, к. пед.н., доцент кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу
Батринчук Зоряна Романівна, к.ф.н., асистент кафедри англійської мови	Батринчук Зоряна Романівна, кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови
Худик Катерина Георгіївна, к.ф.н., Директор освітнього простору Communicative Language Academy	Худик Катерина Георгіївна, к.ф.н., Директор освітнього простору Communicative Language Academy
Молодек Олена Олександрівна, вчитель англійської мови, Чернівецький ліцей №7 Чернівецької міської ради, голова методичного об'єднання вчителів іноземних мов	Молодек Олена Олександрівна, вчитель англійської мови, Чернівецький ліцей №7 Чернівецької міської ради, голова методичного об'єднання вчителів іноземних мов
Ковалюк Мирослава Володимирівна, к.ф.н., завідувач кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу	Ліннікова Вікторія Олександрівна, асистент кафедри англійської мови
Кушмелюк Христина Юріївна здобувача вищої освіти за ОПП	Бортіка Таїсія Миколаївну здобувача вищої освіти за ОПП

Гарант ОП

Альона ШИБА