

Опитування НПП по проєкту ОПП «Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А4 «Середня освіта» 2025

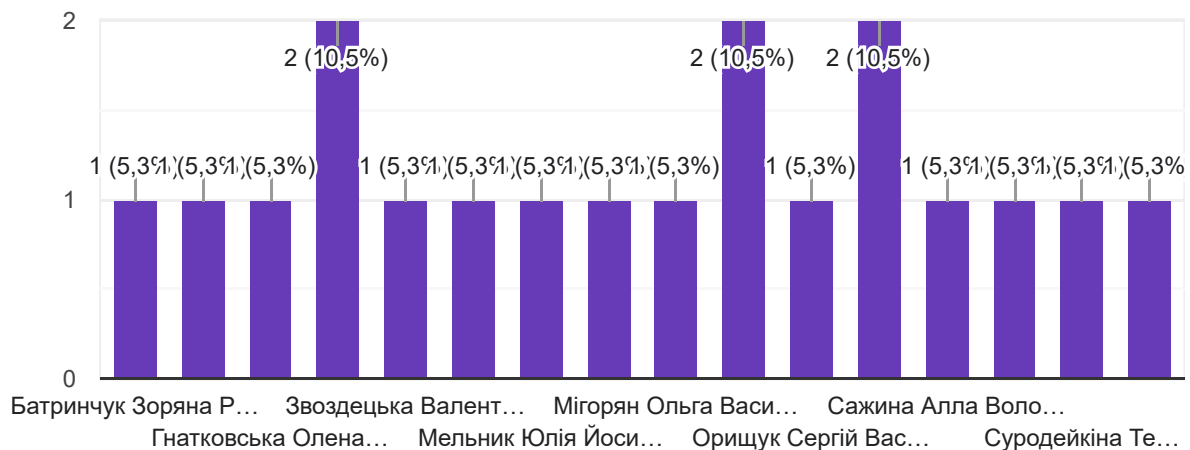
20 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Прізвище, ім'я та по батькові

[Копіювати](#)

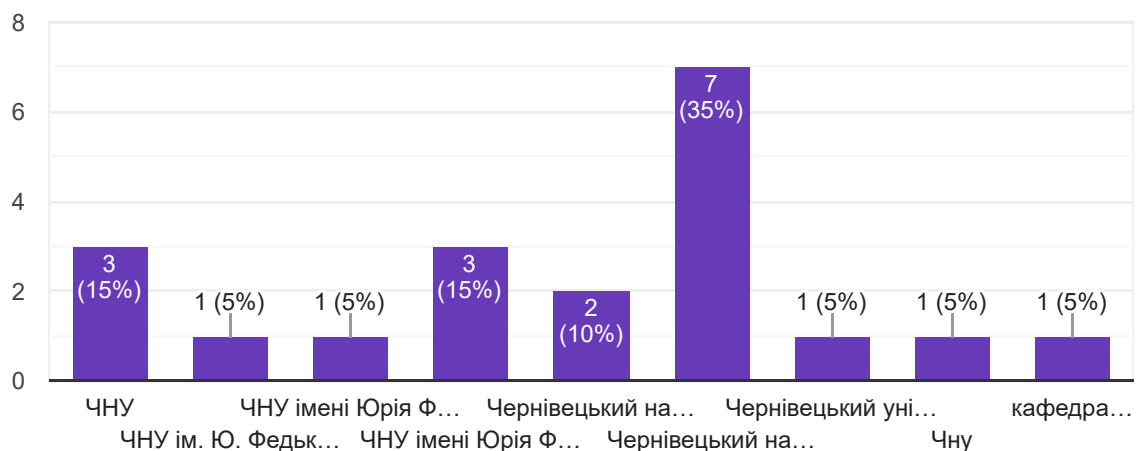
19 відповідей



Назва установи, де Ви працюєте

[Копіювати](#)

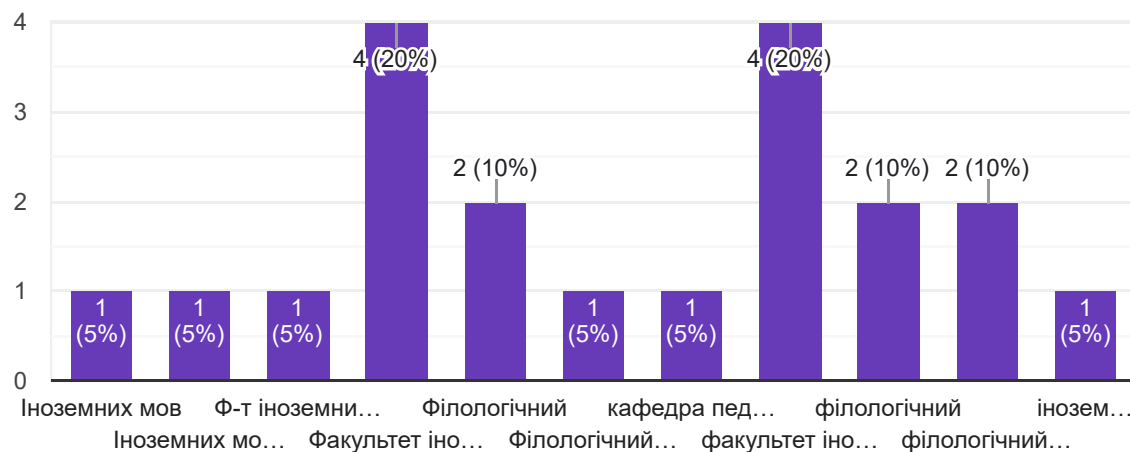
20 відповідей



Факультет/підрозділ

Копіювати

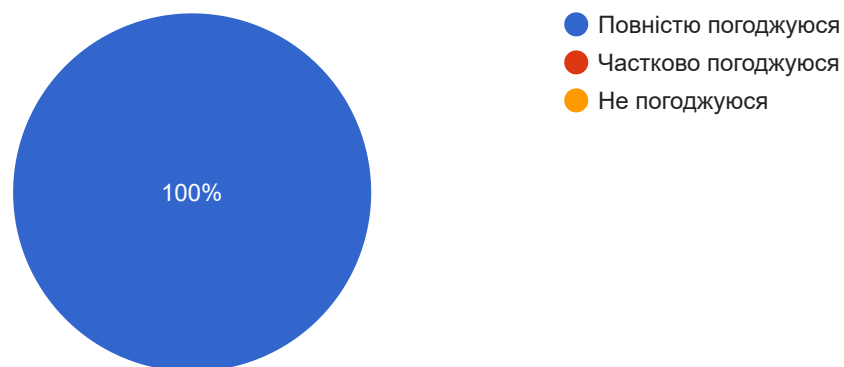
20 відповідей



Цілі освітньої програми чіткі і відповідають галузі спеціальності

Копіювати

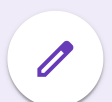
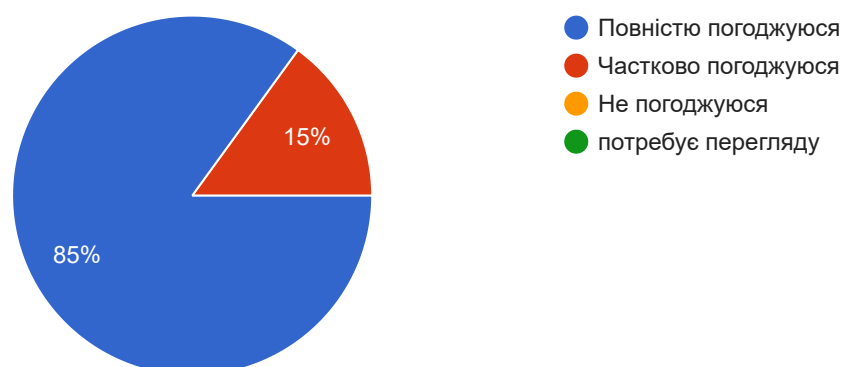
20 відповідей



Структура освітньої програми логічна, її компоненти взаємопов'язані

Копіювати

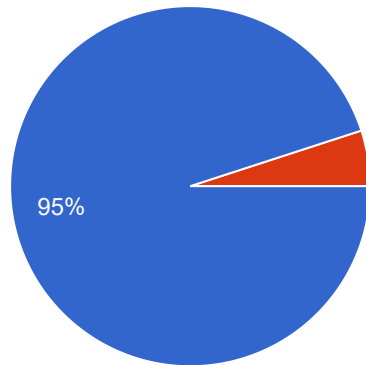
20 відповідей



Обов'язкові компоненти в освітній програмі дозволяють здобувачам освіти досягнути програмні результати навчання

 Копіювати

20 відповідей

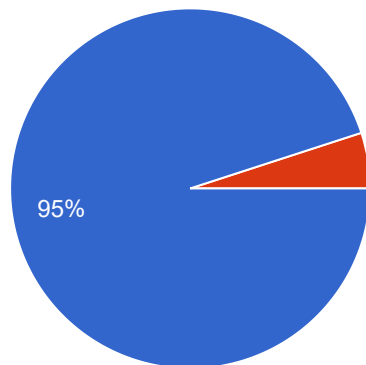


- повністю
- частково
- програмні результати навчання не досягаються

Практична підготовка здобувачів за освітньою програмою відповідає її цілям і готує здобувачів до практичної професійної діяльності

 Копіювати

20 відповідей

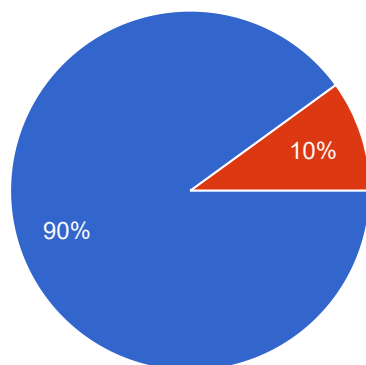


- повністю
- частково
- не відповідає цілям і не сприяє підготовці до професійної діяльності
- потребує перегляду

Співвідношення теоретичних і практичних дисциплін в освітній програмі гармонійне, що гарантує досягнення програмних результатів навчання

 Копіювати

20 відповідей



- погоджуюся
- частково погоджуюся
- не погоджуюся
- потребує перегляду



Ваші рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми

20 відповідей

Немає.

Слід ретельніше розглянути (та урівноважити) кількість кредитів для двох основних компонентів ОП: Основна іноземна мова (60 кредитів), Історія зарубіжної літератури (18 кредитів).

побажань немає

Дисципліну "Організація навчання англійської мови за принципами інклюзії" перевести із блоку вибіркових компонентів в основні компоненти

Для максимально якісного вивчення курсу "Педагогіка з основами педмайстерності" варто було б попередньо запропонувати студентам вивчення курсу Психології, оскільки значна частина педагогічних понять (процесів) вивчається з опорою на їх психологічні основи, що дає можливість поглибленого їх аналізу та проєктування у практичну площину.

Програма добре збалансована, логічний розподіл дисциплін; з побажань- інтеграція цифрових технологій, які використовуються у викладанні англійської мови.

Можливо, слід більш детально розписати підрозділ «Викладання й оцінювання» та оформити додаток «Тезаурус», як приклад в цих рекомендаціях: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/metodychni-rekomendacziyi-po-rozrobchi-opp.pdf>

По можливості до курсу Основи наукових досліджень додати семінарські заняття

--

варто додати більше дисциплін з основної іноземної мови до обов'язкових компонентів, перенести філософію до вибіркових дисциплін

Збільшити кількість літературних курсів, хоча б до 40 кредитів, щоб не було дисбалансу між викладанням літературознавчих та мовознавчих дисциплін

Рекомендувала б перевести до блоку обов'язкових компонентів дисципліну "Створення інклюзивного середовища на уроках англійської мови "

Немає рекомендацій.

Компоненти ОП відповідають заявленим цілям

Більше годин (кредитів) відвести на дисципліні компоненту "Зарубіжна література"

Не потребує рекомендацій



,Оскільки основні питання щодо обговорення ОПП чітко висвітлені в анкеті, наразі рекомендацій не маю

перевести Практичну фонетику з вибірових до обов'язкових компонентів (можливо зменшивши кредити на філософію або історію України)

немає

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Цей об'єкт здається підозрілим? [Звіт](#)

Google Форми



