



Анкетування щодо участі у періодичному перегляді ОПП Середня освіта (фізична культура) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

15 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

 [Копіювати діаграму](#)

1. Чи володієте Ви інформацією щодо освітньо-професійної програми (ОПП), за якою здійснюється Ваше навчання?

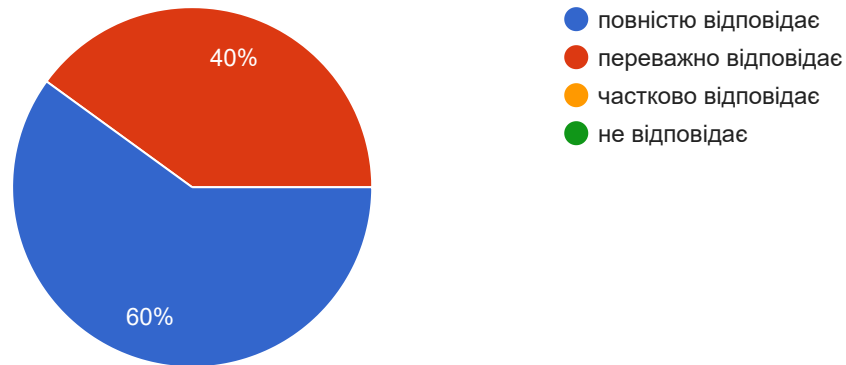
15 відповідей



2. Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним вимогам професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури?

 [Копіювати діаграму](#)

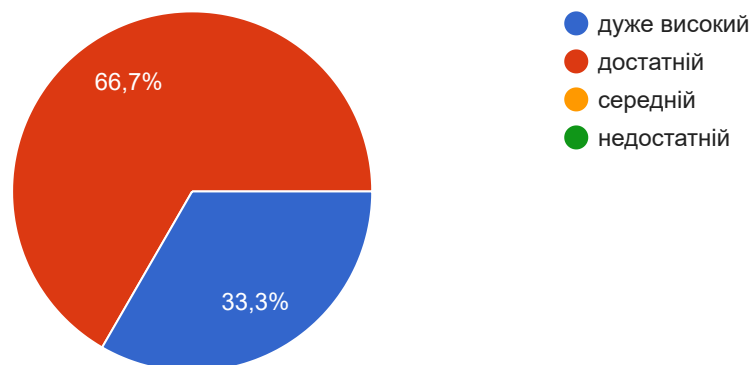
15 відповідей



3. Як Ви оцінюєте рівень практичної спрямованості освітньо-професійної програми?

 [Копіювати діаграму](#)

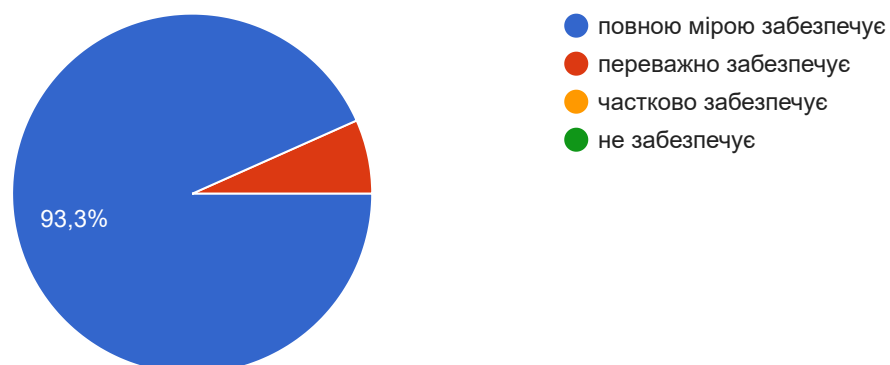
15 відповідей



4. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності вчителя фізичної культури?

 [Копіювати діаграму](#)

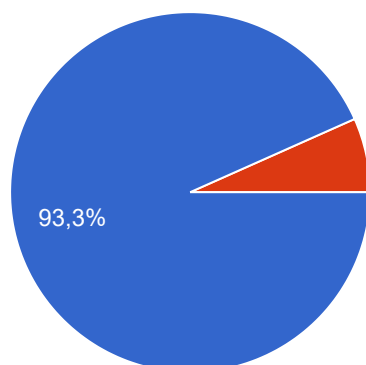
15 відповідей



5. Якою мірою, на Вашу думку, організація освітнього процесу сприяє якісному засвоєнню знань і формуванню професійних умінь?

 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей

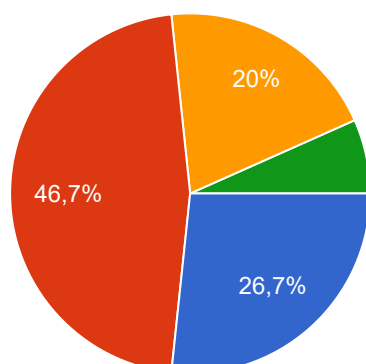


- повною мірою
- переважно сприяє
- частково сприяє
- не сприяє

6. Чи були Ви залучені до обговорення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», за якою навчаєтеся?

 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей

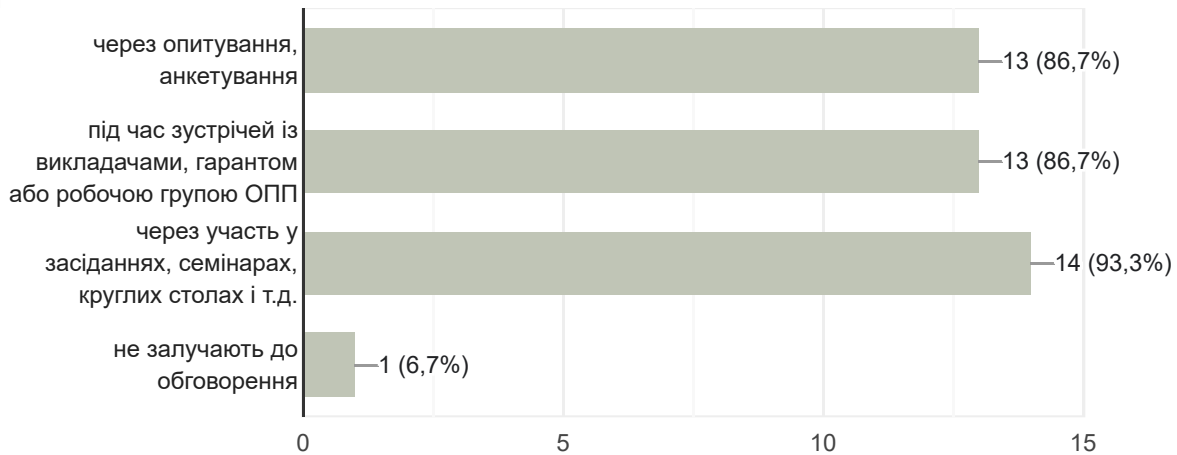


- так, брав(ла) активну участь
- так, але участь була обмеженою
- мене залучали, але участі не брав(ла)
- ні, до обговорення не залучав(ла)ся



7. У якій формі здійснюється Ваше залучення до обговорення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»?

15 відповідей



8. Чи подавали Ви пропозиції щодо внесення змін до освітньо-професійної програми, зокрема до вибіркової складової, яка передбачає вільний вибір навчальних дисциплін?

15 відповідей



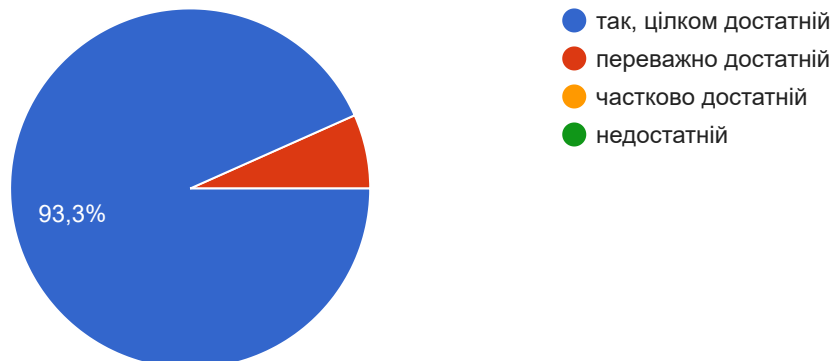
9. Чи є навчальні дисципліни, передбачені ОПП, необхідними для Вашої фахової (професійної) діяльності та особистісного розвитку?

15 відповідей



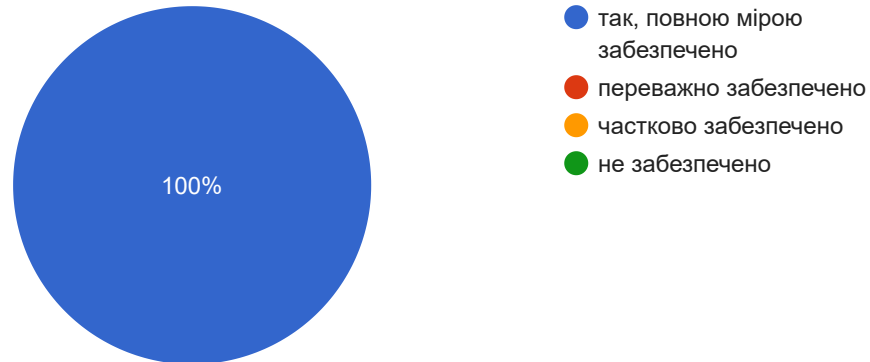
10. Чи є достатнім обсяг практичної підготовки, передбачений у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

15 відповідей



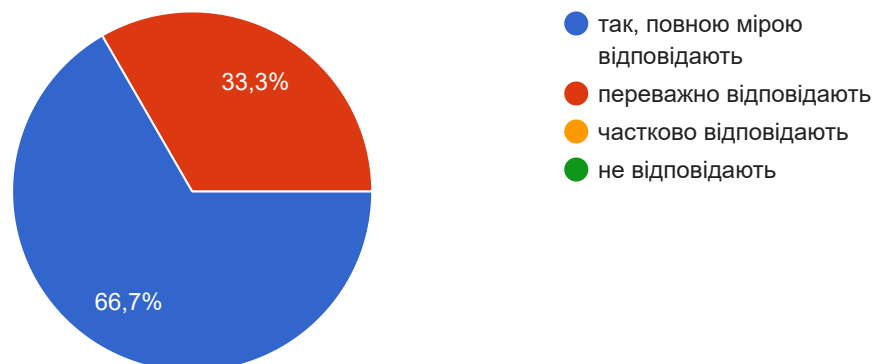
11. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом вільного вибору навчальних дисциплін?

15 відповідей



12. На Вашу думку, чи відповідають форми, методи і технології навчання та викладання принципам студентоцентрованого підходу й академічної свободи?

15 відповідей



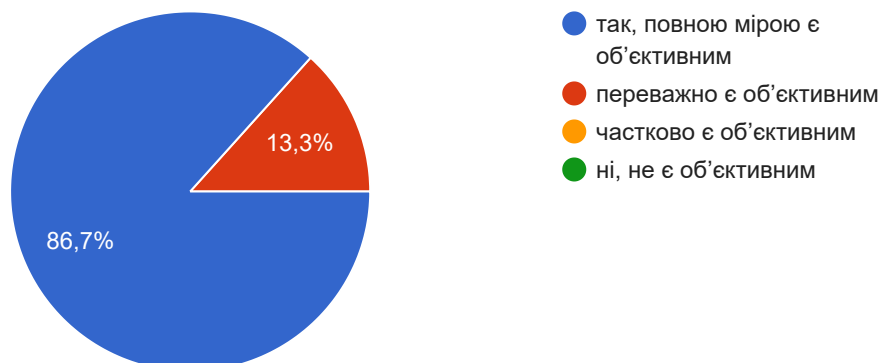
13. Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців?

15 відповідей



14. На Вашу думку, чи є оцінювання результатів навчання за Вашою ОПП об'єктивним?

15 відповідей



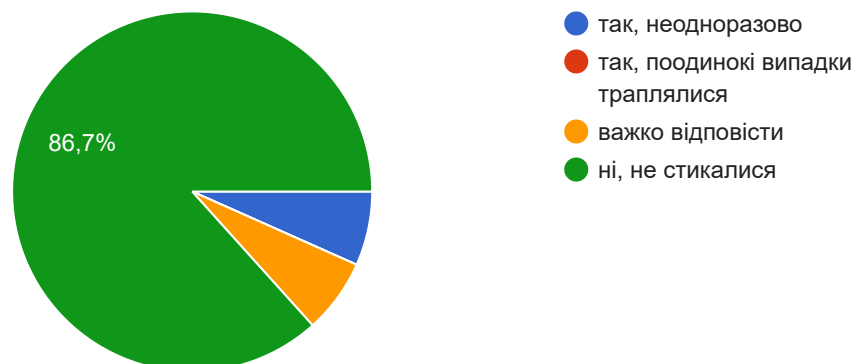
15. Чи забезпечує ЧНУ безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання й провадження наукової діяльності в межах ОПП?

15 відповідей



16. Чи стикалися Ви з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів або працівників ЧНУ?

15 відповідей



17. Наскільки Ви задоволені рівнем отриманих знань і практичних умінь за освітньо-професійною програмою

15 відповідей



18. Які, на Вашу думку, зміни, рекомендації чи пропозиції доцільно внести для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми?

15 відповідей

Для вдосконалення програми доцільно збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови, що сприятиме успішній участі студентів у програмах міжнародного обміну, як-от Erasmus+.

Для підвищення якості практичних занять та розширення можливостей фізкультурно-оздоровчої роботи рекомендую доукомплектувати басейн який буде на базі факультету

На мою думку можна було б додати участь у міжнародних проєктах.

Було б доцільно збільшити кількість практичних занять і навчальної практики в закладах освіти.

Програма, дуже детально розроблена та розписана, був повідомлений детально та обширно, повністю ознайомився, все сподобалось, хочу побажати більше співпраць з іноземними фахівцями.

Вважаю, що доцільно більше уваги приділяти практичній підготовці студентів, зокрема через проходження стажувань, участь у реальних проєктах та виконання практичних завдань.

Доцільно розширити можливості міжнародної академічної мобільності для студентів, а також активізувати участь у міжнародних освітніх і спортивних проєктах. Це сприятиме обміну досвідом, підвищенню професійного рівня та конкурентоспроможності випускників.

Збільшити можливості щодо участі роботи студентам та обміну досвіду за кордоном з міжнародними закладами вищої освіти

На мою думку, для покращення освітньо-професійної програми доцільно збільшити частку практичних занять, що дозволить студентам краще застосовувати теоретичні знання на практиці.

Немає поки якихось цікавих пропозицій

Посилення практичної складової навчання

Доцільно збільшити кількість практичних занять, тренінгів та кейсів, максимально наближених до реальних умов професійної діяльності.

2. Актуалізація навчального матеріалу

Регулярно оновлювати зміст дисциплін відповідно до сучасних тенденцій, вимог ринку праці та новітніх технологій.

3. Залучення практикуючих фахівців

Організація гостьових лекцій, майстер-класів і воркшопів від професіоналів галузі сприятиме кращому розумінню реальної роботи.



-

Доцільно розширити можливості внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти, зокрема через участь у програмах обміну між закладами вищої освіти. Це сприятиме обміну досвідом, ознайомленню з різними підходами до навчання та підвищенню якості підготовки фахівців. Також варто активніше залучати викладачів і практиків з інших установ для проведення гостьових лекцій і спільних освітніх ініціатив.

Доцільно збільшити: внутрішню академічну мобільність, практичну підготовку, кількість сучасних дисциплін та рівень зворотного зв'язку зі студентами і роботодавцями.

Більше практики

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

