



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**  
**(НІМЕЦЬКА МОВА) (3 КУРС)» / «PRAKTISCHER KURS DER**  
**ZWEITEN FREMDSPRACHE (DEUTSCH)»**

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (12 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова та зарубіжна література
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	німецька
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Бойко Надія Іванівна – магістр, асистент кафедри германської філології та перекладу. Голбан Марія Олександрівна – магістр, асистент кафедри германської філології та перекладу. ( <a href="https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/holban-mariia-oleksandrivna/">https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/holban-mariia-oleksandrivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380960751807 +380955720003
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:n.boiko@chnu.edu.ua">n.boiko@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:m.holban@chnu.edu.ua">m.holban@chnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Практичний курс другої іноземної мови (німецька мова)» спрямована на формування у студентів комунікативної компетентності з німецької мови як другої іноземної на рівнях А1–В1. Курс передбачає оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо) в межах літературної норми, розвиток навичок усного та писемного спілкування у різних соціально-побутових, навчальних і культурних ситуаціях. Особлива увага приділяється граматичній правильності, логічності та послідовності висловлювань, а також формуванню соціокультурної компетентності. Основною формою організації навчального процесу є практичні заняття, що забезпечують поєднання теоретичних знань із практичними навичками.

### **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>5 семестр</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Тема 1</b>	Дозвілля. Діяльність. В ресторані / <b>Und was machst du?</b> Freizeit, Tätigkeiten, Im Restaurant Grammatik: Genitiv Name+s, Wiederholung: Perfekt, Nebensatz mit

	weil
<b>Тема 2</b>	Шкільні роки. Предмети. Типи шкіл / <b>Nach der Schulzeit:</b> Erfahrungen in der Schulzeit, Schulfächer, Schultypen Grammatik: Modalverben im Präteritum, Artikel, Possessivartikel im Dativ.
<b>Тема 3</b>	Масмедійні засоби. Власна думка / <b>Immer online?</b> Medien, Aktivitäten mit Medien, Film Grammatik: Adjektive: Komparativ und Superlativ, Nebensatz mit dass
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Тема 4</b>	Почуття. Події. Побажання. Заходи / <b>Große und kleine Gefühle.</b> Feste, Ereignisse, Gefühle, Glückwünsche, Dank, Veranstaltungen Grammatik: Nebensatz mit wenn, reflexive Verben
<b>Тема 5</b>	Життя в місті. Співбесіда на роботу. В банку / <b>Leben in der Stadt.</b> Stadt, Bewerbungsgespräch, Bank, Behörde Grammatik: Adjektive nach dem bestimmten Artikel, Präpositionen ohne+Akkusativ und mit + Dativ, Konjunktiv 2:könnte
<b>Тема 6</b>	У світі професій. Відрядження. Дозвілля. Професія мрії. Телефон / <b>Arbeitswelten.</b> Tätigkeiten im Beruf, Bahnreisen, Veranstaltungen, am Telefon Grammatik: Adjektive nach dem unbestimmten Artikel; werden
<b>6 семестр</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Тема 7</b>	Засоби транспорту/ <b>Ganz schön mobil:</b> öffentlicher Verkehr, Verkehr in der Stadt, Weg zur Arbeit Grammatik: indirekte Fragesätze. Präpositionen
<b>Тема 8</b>	Навчання. Іспити. Типи навчань/ <b>Gelernt ist gelernt!</b> Lernen, Prüfungen, Präsentationen Grammatik: Konjunktiv 2:sollte
<b>Тема 9</b>	Спорт. Види спорту / <b>Sportlich, sportlich.</b> Sport, Fans, Verabredungen Grammatik: Sätze verbinden: deshalb, trotzdem Verben mit Dat. und Akk.
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Тема 10</b>	Сумісне проживання. Переїзд. Тварини / <b>Zusammen leben.</b> Wohnen. Nachbarn. Ortsangaben. Umziehen. Tiere. Grammatik: Wechselpräpositionen Positions- und Richtungsverben. Nebensatz mit <i>als</i> und <i>wenn</i>
<b>Тема 11</b>	Дозвілля. Плани. Бажання / <b>Wie die Zeit vergeht!</b> Zeit. Freizeit. Wünsche. Pläne Grammatik: Konjunktiv II. Verben mit Präposition. W-Fragen mit Präposition
<b>Тема 12</b>	Розваги. Музика. Живопис. Опис картин / <b>Gute Unterhaltung!</b> Musik. Bildbeschreibung Grammatik: Indefinitpronomen. Relativsätze im Nominativ und Akkusativ

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

- *Очна форма*: навчальна аудиторія з дошкою або мультимедійною дошкою, комп'ютер, мережа Інтернет, підручник та робочий зошит в паперовому варіанті.
- *Дистанційна форма*: комп'ютер, відеокамера, мікрофон, мережа Інтернет, відеозв'язок на платформі Zoom, підручник та робочий зошит у pdf-форматі.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль* здійснюється шляхом усних відповідей студента та практичних завдань. Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час конкретного модуля.

Система поточного контролю складається з:

- написання диктантів;
- виконання лексико-граматичних завдань;
- переказ текстів;
- переклад речень;
- написання модульних контрольних робіт;
- написання есе;
- виступ з презентаціями до поданих тем;

*Підсумковий контроль* – залік (5 семестр), екзамен (6 семестр).

До заліку та екзамену допускаються студенти, які мають позитивні модульні атестації.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Контрольні заходи включають поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий (модуль-контроль) контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня засвоєння знань з дисципліни та рівня сформованості практичних навиків. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Усна відповідь / презентація / реферат оцінюється за системою А, В, С, D, E і в кінці з усіх відповідей виводиться усереднена оцінка (максю 5 балів), яка переводиться в бали:

5,0 – 4,5 (А) – Студент демонструє повні й глибокі знання, чітко і логічно формулює думки, граматично правильно висловлюється, допускає мінімальні або відсутні неточності.

4,4 – 4,0 (В) – Студент демонструє достатні знання навчального матеріалу, вільно висловлює свої думки, допускаються незначні помилки або неточності, студент здатен систематизувати й узагальнювати інформацію.

3,9 – 3,5 (С) – Студент володіє достатніми знаннями навчального матеріалу, здатний систематизувати й узагальнювати інформацію, хоча допускає окремі неточності у висновках.

3,4 – 3,0 (D) – Студент володіє матеріалом поверхово, має елементарні та нестійкі практичні навички. Використовує прості засоби вираження.

2,9 – 2,5 (E) – Обсяг знань недостатній для теми; головні думки не виокремлені, велика кількість значних помилок.

< 2,5 (F) – Студент не володіє матеріалом, відповідь відсутня або хаотична, грубі помилки, відсутність логіки та прикладів, виконує лише елементарні завдання за допомогою викладача.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за два модулі (30 балів – перший модуль, 30 балів – другий модуль) і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку, екзамену). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить 40 балів: 20 балів за тест і 20 балів за два питання екзаменаційного білету (або контрольний тест на 40 балів). Відповіді на питання в кожному з екзаменаційних білетів передбачають демонстрацію теоретичних знань студента з дисципліни.

Оцінювання відповідей на ці питання здійснюється за спільними критеріями:

A («відмінно») – Студент демонструє глибокі та повні знання навчального матеріалу, вільно і логічно висловлює думки, формулює аргументовані висновки, висловлюється без утруднень у доборі виразів. Уміє представляти розгорнуті висловлювання на складні теми, ефективно застосовує здобуті знання на практиці.

B, C («добре») – Студент володіє достатніми знаннями навчального матеріалу, здатний систематизувати й узагальнювати інформацію, хоча допускає окремі неточності у висновках. Вміє формулювати детальні висловлювання з аргументацією, виконує всі програмні завдання, володіє сталими навичками для виконання практичних завдань.

D, E («задовільно») – Студент має поверхове та фрагментарне володіння матеріалом, здатний відтворювати лише окремі його частини. Має елементарні та нестійкі практичні навички. Використовує прості засоби вираження, будує зв'язні, але нескладні висловлювання, допускає помилки у мовленні, не вміє чітко аргументувати власну позицію.

Fx («незадовільно») – Студент володіє менше половиною матеріалу, має значні прогалини у знаннях, не вміє повноцінно формулювати власні думки. Виконує лише частину завдань із допомогою викладача, допускає суттєві помилки у мовленні.

F («незадовільно») – Студент не засвоїв навчальний матеріал, здатний виконувати лише найпростіші завдання за допомогою викладача. Використовує обмежений набір простих речень і виразів, робить грубі мовні помилки.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plUSDodatky-31102023.pdf>.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### **Рекомендована література**

#### **Базова (основна)**

1. Netzwerk neu. Kursbuch mit Audios und Videos. Sprachniveau A2 / Von Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz und Tanja Sieber. Auflage 1. Klett-Verlag. Stuttgart, 2020. 177 S.
2. Netzwerk neu. Übungsbuch mit Audios. Sprachniveau A2 / Von Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz und Tanja Sieber. Auflage 1. Klett-Verlag. Stuttgart, 2020. 176 S.

#### **Додаткова**

1. Billina A., Reimann M. Deutsch – Übungsgrammatik für die Grundstufe – aktuell: Buch mit Online-Tests Taschenbuch. Hueber Verlag, 2019. 240 S.
2. Billina A., Brill L.M., Techmer M. Wortschatz & Grammatik A1. Hueber Verlag, 2018. 115 S.
3. Billina A., Brill L.M., Techmer M. Wortschatz & Grammatik B1. Hueber Verlag, 2018. 224 S.
4. Billina A. Hören & Sprechen A2. Hueber Verlag, 2020. 116 S.
5. Billina A. Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag, 2018. 112 S.
6. Deutsch intensiv. Grammatik A2. Das Training. Ernst Klett Sprachen, 2019. 96 S.
7. Grammatik Intensivtrainer A1. Langenscheidt, 2006. 82 S.
8. Grammatik Intensivtrainer A2. Langenscheidt, 2006. 98 S.
9. Deutsch üben: Hören & Sprechen A2. Hueber Verlag, 2018. 116 S.
10. Grammatik. Grammatik aktiv A1-B1 (2. aktualisierte Ausgabe). Cornelsen, 2023. 264 S.
11. Höldrich B. Lesen & Schreiben A1. Hueber Verlag, 2017. 96 S.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Сайти в інтернеті (навчальні, інформаційні, пошукові):  
<http://www.deutsch-lernen.com>, <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html>).
2. Deutsche Welle (<https://www.dw.com>).
3. Deutsche Welle auf YouTube (<https://www.youtube.com/user/dwlearn german>).
4. Goethe-Institut (<https://www.youtube.com/user/goetheinstitut>).
5. Online-Aufgaben von Schubert-Verlag:  
([https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_uebungen\\_index\\_z.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm),  
[https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a2/a2\\_uebungen\\_index\\_z.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index_z.htm)).
6. [https://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu/r-1/605#reiter=mediathek&niveau=9&dl\\_niveau\\_str=A2&dl\\_kategorie=4](https://www.klett-sprachen.de/netzwerk-neu/r-1/605#reiter=mediathek&niveau=9&dl_niveau_str=A2&dl_kategorie=4).
7. <https://www.allango.net/discover?searchString=Netzwerk%20neu%20a2>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Практичний курс другої іноземної мови (німецька мова)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/ucfp35yf/rp\\_3k\\_vyb\\_dimnim\\_25-26docx.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/ucfp35yf/rp_3k_vyb_dimnim_25-26docx.pdf)