



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРАНСКОРДОННИЙ ТУРИЗМ»

Компонент освітньої програми – **вибіркова** (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Бучко Жанна Іванівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/buchko-zhanna-ivanivna/
Контактний тел.	+380506474442
E-mail:	zh.buchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2914
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є набуття студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації туристичної діяльності на транскордонних територіях.

У структурі професійної підготовки студентів ОП «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг» значна увага приділяється дисциплінам, що дають фахові знання й компетентності з організації міжнародного туризму, одним із напрямів якого є транскордонний. Вивчення цієї дисципліни сприятиме розумінню євроінтеграційних процесів у галузі туризму, насамперед на прикордонних теренах України. Значна увага у викладанні дисципліни приділяється регіональним особливостям та значенню проєктної діяльності на територіях транскордоння. Курс націлений на формування необхідного рівня знань, умінь та практичних навичок з аналізу діяльності транскордонних регіонів, організації туризму в системі транскордонного співробітництва та розробки транскордонних маршрутів. Зокрема, на основі базових знань з попередніх курсів оволодіти методикою організації різних видів транскордонного туризму залежно від потреб туристів, їх вікових, статевих та соціальних особливостей.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРАНСКОРДОННОГО ТУРИЗМУ	
Тема 1	Сутність поняття транскордонного туризму та місця в структурі міжнародного туризму
Тема 2	Особливості імплементації Угоди України і ЄС в контексті

	міжнародного туризму
Тема 3	Митне забезпечення транскордонного туризму
Тема 4	Тенденції туризму та транскордонної співпраці в контексті регіональних стратегій розвитку
Тема 5	Транскордонна співпраця України у сфері туризму
Тема 6	Транскордонні євро регіони
Тема 7	Проблеми та перспективи транскордонного співробітництва України в галузі туризму
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ НАДААННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРАНСКОРДОННОГО ТУРИЗМУ	
Тема 8	Загальна характеристика міжнародного туризму України
Тема 9	Українсько-Угорська співпраця в галузі транскордонного туризму
Тема 10	Українсько-Молдовська співпраця в галузі транскордонного туризму
Тема 11	Українсько-Польська співпраця в галузі транскордонного туризму
Тема 12	Українсько-Румунська співпраця в галузі транскордонного туризму
Тема 13	Українсько-Словацька співпраця в галузі транскордонного туризму.
Тема 14	Транскордонні проекти за участі Чернівецької області

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти;

дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів практичних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожного змістового модуля. Підсумкові тести та білети покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Єврорегіони на території України: сучасний стан та перспективи розвитку // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації.

- [Електронний ресурс]. – URL: http://e-pidruchniki.com/content/802_Evroregioni_na_teritorii_Ukraini_sychasnij_stan_ta_perspektivi_rozvitky.html
2. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними общинами або властями / Мадридська конвенція. Мадрид. 21 травня 1980 року // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_106
 3. Закон України «Про державний кордон» [Закон України «Про державний кордон» N 1777-XII від 4 листопада 1991 року (зі змінами та доповненнями)] // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>
 4. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» [Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» N 959-XII від 16 квітня 1991 року (зі змінами та доповненнями)] // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
 5. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>
 6. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14>
 7. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» [Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» N 1562-VI від 25 червня 2009 року (зі змінами та доповненнями)] // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15>
 8. Офіційний сайт громадської Організації Агентство Сталого Розвитку та Європейської Інтеграції «Єврорегіон Нижній Дунай». [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.asdei.od.ua>
 9. Офіційний сайт Єврорегіону «Буг». [Електронний ресурс]. – URL: <http://euroregionbug.pl/index.php>
 10. Офіційний сайт Єврорегіону «Дністер». [Електронний ресурс]. – URL: <http://dniester.eu>
 11. Офіційний сайт Єврорегіону «Карпати». [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.euroregionkarpaty.com.ua>
 12. Офіційний сайт Центру транскордонної співпраці. [Електронний ресурс]. – URL: <http://cts.org.ua/ru/example-pages/zagalni-vidomosti.html>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Транскордонний туризм»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://geotour.chnu.edu.ua/media/ilrhjpkj/transkordonnyi_turyzm.pdf*