СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЕОЛОГІЯ ТА ТЕКТОНІКА РЕГІОНІВ СВІТУ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (*3*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Географія)
Спеціальність	А4.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Годзінська Ірина Леонідівна, кандидат географічних наук, асистент *http://terra.chnu.edu.ua/iryna-leonidivna-godzinska/*
Контактний тел.	+380956058078
E-mail:	i.hodzinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок, 14:00-15:00 (за попередньою домовленістю)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна, що передбачає поглиблене вивчення курсу «Фізична географія материків та океанів». Поглиблене вивчення тем з геології та тектоніки материків відповідає запитам навчальної програми шкільного курсу географії.

Мета даного курсу – поглиблене вивчення основних тектонічних структур території материків та дна світового океану, їх геологічної будови та мінерально-сировинних ресурсів. Оволодіння студентами практичних навичок визначення тектонічних і геологічних структур (за картографічними матеріалами).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

	МОДУЛЬ 1.
Тема 1	Об’єкт, предмет та методи дослідження. Короткий огляд історії вивчення тектоніки материків
Тема 2	Вираженість тектонічних структур у рельєфі
Тема 3	Характеристика основних тектонічних структур Євразії
Тема 4	Характеристика основних тектонічних структур Африки
МОДУЛЬ 2.	
Тема 5	Характеристика основних тектонічних структур Північної Америки
Тема 6	Характеристика основних тектонічних структур Південної Америки
Тема 7	Характеристика основних тектонічних структур Австралії
Тема 8	Характеристика основних тектонічних структур Антарктиди

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції та лабораторні заняття, робота з колекціями мінералів, гірських порід, топографічними і геологічними картами, роз’яснення, бесіди, консультації, польові семінари

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усна та письмова відповідь студента.
Підсумковий контроль *– залік*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО:

- *Положенням про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- *Політикою використання штучного інтелекту у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- *«Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/ .

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Назаревич, А. В., & Назаревич, Л. Є. (2013). Геодинаміка, тектоніка та сейсмічність Карпатського регіону України.
2. Свинко, І. М., Сивий, М. Я. (2003). Геологія (підручник). Київ, Либідь.
3. Ager, D. V. (1980). The geology of Europe. McGraw-Hill Book Company Limited.
4. Bally, A. W., & Palmer, A. R. (Eds.). (1989). Geology of North America – An Overview.
5. Cediel, F., & Shaw, R. P. (Eds.). (2019). Geology and Tectonics of Northwestern South America: The Pacific-Caribbean-Andean Junction. Springer International Publishing.
6. Johnson, D. (2009). The geology of Australia. Cambridge University Press.
7. McClay, K. R. (2012). Thrust tectonics. Springer Science & Business Media.
8. Petrov, O. V., & Dong, S. (Eds.). (2021). Tectonics of Asia (Northern, Central and Eastern Asia). Springer.
9. Tawadros, E. (2019). Geology of North Africa. CRC Press.
10. Tingey, R. J. (Ed.). (1991). The geology of Antarctica (No. 17). Oxford University Press.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Геологія загальна та історична» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(покликання на робочу програму навчальної дисципліни,

що розміщена на сайті кафедри)