

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ**  
**ФЕДЬКОВИЧА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ



«26» квітня 2026 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(для вступників, які мають право на зарахування за співбесідою)

на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти),  
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного  
ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого  
бакалавра, НРК 5

Схвалено вченою радою факультету іноземних мов

Протокол №10 від 7.04.2026 р.

Голова ради



Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

Чернівці – 2026 р.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зміцнення міжнародних зв'язків України, її інтеграція у європейський та світовий простори, а також видання Загальноєвропейських Рекомендацій (ЗЕР) з мовної освіти зумовили радикальні зміни в галузі навчання іноземних мов. Сучасна освітня парадигма переходить від знаннєвої до **компетентнісної**, розглядаючи іноземну мову як інструмент пізнання іншої культури та засіб міжкультурного спілкування.

Програма вступної співбесіди розроблена на основі **програми національного мультипредметного тесту (НМТ)** з іноземної мови. Вона враховує основні положення Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та відповідає **рівню B1** згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями.

Співбесіда має на меті перевірити та оцінити мовну, комунікативну та країнознавчу компетенції абітурієнтів. Відповідно до формату випробування, **співбесіда складається з трьох частин:**

1. **Усного висловлювання** (монологічне повідомлення за однією з визначених лексичних тем та участь у діалозі з членами комісії).
2. **Граматичного завдання.**
3. **Читання тексту та виконання завдання до нього.**

В ході випробування оцінюється здатність вступника самостійно добирати та вживати лексичні одиниці й граматичні явища відповідно до комунікативних потреб.

При оцінюванні результатів враховується повнота розкриття теми, змістовність відповідей, нормативність мовлення, а також логічність та обґрунтованість висловлювань. Користування будь-якими словниками під час підготовки та відповіді не дозволяється.

## ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

### *I. Особистісна сфера*

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, кохання. Стосунки з однолітками, в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

### *II. Публічна сфера*

Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Кіно, театр. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та

країни, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

### *III. Освітня сфера*

Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя, улюблені предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови в житті людини.

## **ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ МОРФОЛОГІЯ**

АРТИКЛЬ: означений, неозначений, партитивний, злитий, нульовий.

ІМЕННИК: утворення жіночого роду та множини іменників.

ПРИКМЕТНИК: утворення жіночого роду, множини та ступенів порівняння прикметників.

ЧИСЛІВНИК: кількісні та порядкові числівники.

ЗАЙМЕННИК: особові наголошені та ненаголошені займенники, вказівні, присвійні, питальні, неозначені займенники.

ДІЄСЛОВО: система часів дійсного способу, узгодження часів дійсного способу, наказовий спосіб, умовний спосіб, пасивна форма, інфінітив та його функції, дієприкметник, дієприслівник.

ПРИСЛІВНИК: прислівники місця, часу, способу дії, кількісні, питальні прислівники, прислівники ствердження та заперечення, прислівник обмеження, модальні прислівники, утворення прислівників за допомогою суфікса -ment, ступені порівняння прислівників.

ПРИЙМЕННИК: прості та складні прийменники.

## **СИНТАКСИС**

РЕЧЕННЯ: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Порядок слів у реченні. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення.

## **ЗРАЗОК ТЕКСТОВОГО ФРАГМЕНТУ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ:**

### **La vie à l'ère du numérique**

Autrefois, les gens écrivaient des lettres pour communiquer entre eux. Aujourd'hui, nous faisons presque tout en ligne. Internet a complètement transformé notre quotidien. Pour les jeunes en particulier, il est difficile d'imaginer une vie sans smartphone.

Lisa, 24 ans, étudie à Berlin et utilise son téléphone pour presque tout :

«Je lis les actualités en allant à l'université, je paie sans contact au supermarché et j'organise mes sorties avec mes amis via les réseaux sociaux. Je n'ai presque plus besoin d'emporter de l'argent liquide».

Les habitudes d'achat ont également évolué. Au lieu de se rendre en ville, beaucoup de personnes commandent désormais vêtements, livres ou produits alimentaires directement depuis chez elles, en toute simplicité.

Cependant, cette évolution ne présente pas que des avantages. De nombreuses personnes passent trop de temps devant les écrans.

« Il m'arrive de me sentir stressée d'être constamment joignable », explique Lisa. C'est pourquoi elle a décidé de pratiquer plus souvent une « détox numérique », c'est-à-dire éteindre son téléphone de temps en temps.

Завдання до тексту: *Posez 5 questions sur texte.*

## **Критерії оцінювання співбесіди замість предметів НМТ**

### **для абітурієнтів на базі ПЗСО та НРК5**

**Форма проведення:** усна відповідь

**Тривалість:** 30 хвилин

Співбесіда проводиться в усній формі згідно розкладу.

**(розписати завдання, які пропонуються на співбесіду)**

Загальна оцінка за співбесіду дорівнює сумі набраних балів, збільшена на 100 балів. Отриманий результат знаходиться в межах від 100 до 200 балів.

Для допуску до участі в конкурсному відборі потрібно отримати не менше 120 балів включно.

1. Оцінка „**відмінно**” (180–200 балів): абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, виявляє повне розуміння матеріалу, аргументує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені.
2. Оцінка „**добре**” (150–179 бали): абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 180–200 балів, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу.
3. Оцінка „**задовільно**” (120–149 балів): абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої помилки і відчуває труднощі під час добору прикладів.
4. Оцінка „**незадовільно**” (100–119 бали): абітурієнт виявляє повне незнання матеріалу відповідного питання.

## **ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ**

### **Основна література**

1. Гладка В.А., Сопилук Н.М. Cours pratique de français: niveau débutant . Практичний курс французької мови: початковий рівень: навчальний посібник. Чернівці: Видавничий Дім "Родовід", 2020. 388 с.
2. Gregoire M., Thievenaz O., Grammaire progressive du français. Méthode de français. Paris : CLE international, 2017. 280 с.
3. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau débutant / CLE International, 2019.
- 4.Самойлова О.П., Комірна Є.В. Посібник з практичної граматики французької мови / О.П. Самойлова, Є.В. Комірна.– К.: Вид-во центр КНЛУ, 2005.– 493 с.
- 5.Руснак Д.А., Матвєєва О.О. Комунікативна граMATика = grammaire en contexte:навч.посібник. Чернівці:Чернівецький нац.ун-т ім. Ю.Федьковича,2021.120с.
6. Котелевська Р.А. Французька мова (за професійним спрямуванням): Практикум з граматики. – Чернівці, 2006. – 115 с.
7. Поглиблений курс французької мови / Г.Г. Крючков, В.С. Хлопук, С.Г. Варламова, П.В. Студенець – К.: Вища школа, 2000.
- 8.Лисенко О. Посібник з граматики французької мови. – К.: Вадим Карпенко, 2007. – 230 с. 9.Мандзак І. А. Підручник з французької мови. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 335с.

### **Додаткова література**

1. Бурбело В. Б., Андрашко К. М. Словник французько-український, українсько-французький. – К., 1996.
2. Дроздов А.А. ГраMATика французької мови в таблицях та схемах. – К., 1997
4. Brunel F., Valetta A. Orthographe. Grammaire. Conjugaison. – Paris, 1991.