



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГІДРОБІОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Усі ОП ННІБХБ
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Худа Лідія Вікторівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біохімії та біотехнології <a href="https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khuda-lidiia-viktorivna/">https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khuda-lidiia-viktorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380372584838
<b>E-mail:</b>	l.khuda@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=376">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=376</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 15.00 до 16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вода є не лише життєво важливим ресурсом, а й середовищем існування для величезної кількості організмів, що забезпечують стійкість біосфери. Гідробіологія є фундаментальною комплексною дисципліною, оскільки забезпечує знання та практичні навички, необхідні для оцінки стану водних екосистем, моніторингу якості води, охорони водних біоресурсів та управління рибними запасами. Засвоєння цієї дисципліни готує фахівців до професійної діяльності в науково-дослідних установах, рибному господарстві та природоохоронних проектах, державних екологічних службах, де важливими є практичні навички ідентифікації гідробіонтів, оцінки продуктивності екосистем та прогнозування впливу антропогенних факторів.

Мета навчальної дисципліни «Гідробіологія» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасних знань про структуру та функціонування гідроекосистем різних типів, закономірності виникнення комплексу морфо-функціональних адаптацій у гідробіонтів, а також формування навичок щодо використання методів гідробіологічних досліджень та ідентифікації основних груп водних організмів, уміння оцінювати екологічний стан масивів поверхневих вод та розраховувати запаси водних біоресурсів, вирішення проблемних завдань у сфері охорони та раціонального використання водних біоресурсів

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. СТРУКТУРА ГІДРОЕКΟΣΙΣΤΕΜ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ГІДРОБІОНТІВ</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ. Вода як середовище життя гідробіонтів. Гідросфера та її екологічна зональність.
<b>Тема 2</b>	Життєві форми гідробіонтів.
<b>Тема 3</b>	Риби як ключовий елемент гідробіоценозу. Основи аквакультури
<b>МОДУЛЬ 2. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГІДРОБІОЦЕНОЗІВ</b>	
<b>Тема 4</b>	Біологічна продуктивність гідроекосистем.

<b>Тема 5</b>	Колообіг біогенних та мікроелементів у гідроекосистемах.
<b>Тема 6</b>	Загальні положення сапрогідробіології та гідротоксикології.
	Характеристика гідробіологічного режиму основних водойм України. Рациональне використання та збереження водних біоресурсів

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, пояснення, інструктаж, демонстрація, виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок, робота у групах.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне, письмове (протокол лабораторної роботи, розрахункове завдання) опитування, комп'ютерне тестування та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2179>
2. <https://dpbuivr.gov.ua/>
3. <http://hydrobio.kiev.ua>
4. Державна установа Методично-технологічний центр аквакультури <https://bumtca.com.ua/>
5. Eurofish international organization <https://eurofish.dk/>
6. Food and Agricultural Organization. – <http://www.fao.org>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Гідробіологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*