

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

Затверджено

Засіданням кафедри

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри  Наталія ГОЛОВАЦЬКА

Навчальна програма науково-практичного гуртка

«Академічна англійська для гуманітаріїв»

«Academic English for Humanities»

Укладач програми:

К.філ.н., доцент Юрій Вікторович Собков

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Європейське спрямування розвитку української вищої школи актуалізує потребу володіння іноземними мовами як невід'ємною складовою професійної підготовки. Англійська мова є пріоритетною у міжнародному академічному просторі та професійній комунікації. Акцент на формуванні мовленнєвої компетентності з урахуванням специфіки гуманітарних галузей сприяє підготовці конкурентоспроможного фахівця, готового до міжнародної взаємодії та наукового пошуку.

Діяльність науково-практичного гуртка спрямована на допомогу студентам у засвоєнні особливостей застосування англійської мови в академічному середовищі. Програма передбачає систематизацію мовних знань та розвиток практичних навичок, що дозволяють студенту впевнено почуватися під час опрацювання наукової літератури, ведення дискусій та презентації результатів власних досліджень.

Мета роботи гуртка – розвиток академічних та професійних англомовних компетенцій студентів-гуманітарів, необхідних для успішної інтеграції у сучасний науковий простір.

Основні завдання:

1. Ознайомлення з нормами академічного етикету та культури мовлення англійською мовою.
2. Аналіз та корекція мовних труднощів, що виникають під час опрацювання фахової літератури.
3. Розвиток навичок наукової комунікації через практичні вправи та дискусії.
4. Підготовка студентів до апробації результатів їхньої роботи на студентських наукових заходах.

Очікувані результати:

- ✓ Оволодіння базовим лексико-граматичним апаратом академічного стилю.
- ✓ Вміння здійснювати пошук та аналіз англомовних джерел за професійним спрямуванням.
- ✓ Здатність формулювати тези та готувати доповіді для участі в науково-практичних конференціях.

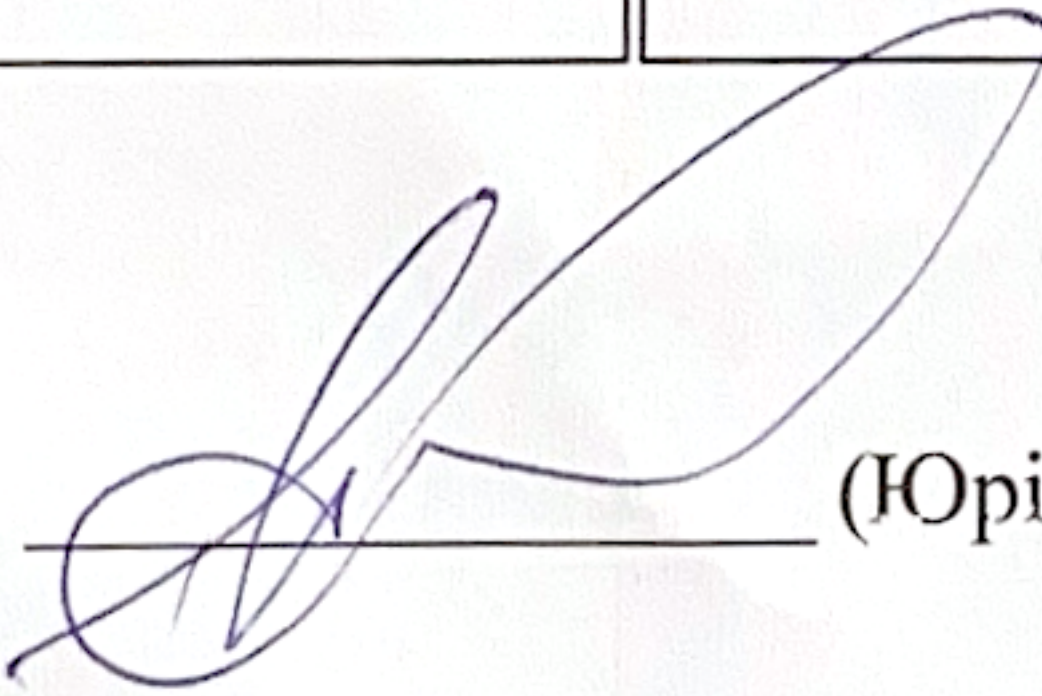
✓ Підвищення рівня готовності до міжнародної академічної мобільності.

ПЛАН ЗАСІДАНЬ ГУРТКА

| № | Дата | Тема засідання | Зміст роботи (практично-науковий аспект) | Форма роботи | Год. |
|-------------------|----------|---------------------------------|---|------------------------|-----------|
| I семестр | | | | | 12 |
| 1 | вересень | Вступне заняття | Ознайомлення з метою гуртка; діагностика лінгвістичних потреб студента-гуманітарія. | Бесіда | 2 |
| 2 | вересень | Основи академічної лексики | Особливості вживання часових форм Active Voice (Present/Past Simple). | Вправи, аналіз текстів | 2 |
| 3 | жовтень | Структура наукового опису | Робота з часовими формами Indefinite для констатації фактів у фахових текстах. | Творче завдання | 2 |
| 4 | жовтень | Динаміка процесів у мові | Функціонування тривалих часів (Continuous) у професійній комунікації. | Лексичні вправи | 2 |
| 5 | листопад | Результативність у дослідженнях | Вживання завершених часів (Perfect) для опису досягнутих результатів. | Граматичний практикум | 2 |
| 6 | листопад | Науковий підсумок семестру | Основи роботи з міжнародними науковими базами даних та термінологією за фахом. | Семінар-практикум | 2 |
| II семестр | | | | | 12 |

| № | Дата | Тема засідання | Зміст роботи (практично-науковий аспект) | Форма роботи | Год. |
|--------------------|----------|-------------------------------|--|-------------------------|-----------|
| 7 | лютий | Об'єктивність висловлювання | Пасивний стан (Passive Voice) як інструмент академічного стилю. | Аналіз першоджерел | 2 |
| 8 | березень | Робота з науковим цитуванням | Узгодження часів та непряма мова при переказі думок авторів. | Переклад та реферування | 2 |
| 9 | березень | Гіпотези та припущення | Умовний спосіб дієслова; побудова аргументації у науковому діалозі. | Дискусія | 2 |
| 10 | квітень | Модальність у дискурсі | Модальні дієслова; культура та етика ведення наукової дискусії. | Рольова гра | 2 |
| 11 | квітень | Неособові форми мовлення | Інфінітив та інфінітивні комплекси у структурі фахових дефініцій. | Робота з глосарієм | 2 |
| 12 | травень | Науковий підсумок семестру II | Презентація та апробація: правила побудови академічної доповіді та візуалізації даних. | Круглий стіл | 2 |
| III семестр | | | | | 14 |
| 13 | вересень | Синонімія в науці | Розширення словникового запасу; дієприкметник у наукових конструкціях. | Лексичний аналіз | 2 |
| 14 | вересень | Процесуальний підхід | Герундій та комплекси; специфіка вживання в гуманітарних текстах. | Вправи | 2 |
| 1 | жовтень | Категорія | Роль артикля у формуванні | Робота | 3 2 |

| № | Дата | Тема засідання | Зміст роботи (практично-науковий аспект) | Форма роботи | Год. |
|--------|----------|--------------------------|--|-------------------------|------|
| 5 | | визначеності | професійних терміносистем та понять. | текстом | |
| 1 6 | жовтень | Точність термінології | Аналіз "Confusing words" (слів, що часто плутають у науковому перекладі). | Словникова робота | 2 |
| 1 7 | листопад | Кількісні характеристики | Специфіка вживання займенників та числівників у наукових описах. | Практикум | 2 |
| 1 8 | листопад | Логічні зв'язки тексту | Прийменники та сполучники як засоби когезії (зв'язності) в аргументації. | Написання есе/абзацу | 2 |
| 1 9 | грудень | Підсумок III семестру | Підсумкова конференція гуртка: «Апробація результатів: написання тез наукової доповіді». | Студентська конференція | 2 |

Керівник гуртка:  (Юрій СОБКОВ)