



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І
ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор



Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Заячук Мирослав Дмитрович	Декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.
Члени робочої групи		
Джаман Василь Олексійович	Професор кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики, 02ПР №004182 від 16.02.2006
Костащук Іван Іванович	Завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; Професор кафедри географії України та регіоналістики, АП №004336 від 09 серпня 2022 р.
Заблотовська Наталія Василівна	Доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від

	Федьковича	23.02.2011р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики, 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р
Чубрей Юрій Георгійович	Начальник відділу освіти, молоді та спорту Глибоцької селищної ради, військовослужбовець ЗСУ	
Брижак Петро Михайлович	Помічник голови Чернівецької обласної ради, начальник відділу супроводу реформ та аудиту місцевих програм виконавчого апарату Чернівецької обласної ради	
Кудрінський Сергій Едуардович	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Заячук Мирослав Дмитрович	д.геогр.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1997р. географія, географ-викладач ВЕ №001096 від 17.06.1997р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Тема дисертації «Формування та геопросторова організація фермерства України (теорія та практика суспільно-географічного дослідження)»	26	п.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов 1. Заячук М., Косташук І., Дарчук К., Білоус Ю. (2021). Геоінформаційні технології як основа дослідження оптимального розміщення закладів загальної середньої освіти (на прикладі Чернівецької міської територіальної громади). Журнал геології, географії та геоекології, 30 (2), 389-401. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112135 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/823 2. Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezlkowe / Redakcja: H. Krasowska, M. Pokrzynska, E. WroblewskaTrochimiuk. – Warszawa – Zielona Cora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. – С. 359-370. https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784124 . 3. Kilinska K., Yavorska V., Zayachuk M., Sukhy P. Methodical approaches to recreational and tourist cycles - fundamentals of recreational and tourist nature management. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(06): 259-267. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.06.028 https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.06.02	Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України Тема: «Удосконалення умінь та навичок з викладання дисциплін просторового планування та методики викладання географії в загальноосвітній школі» довідка №261-

			<p>Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.</p>	<p>8 https://zenodo.org/record/5484393</p> <p>4. Заячук М., Заячук О., Заячук А. Просторовий ресурс території м.Чернівці: хронологічний та хорологічний аналіз. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 1/2 (78/79)2021. С.26-32.</p> <p>5. Valerii P. RUDENKO, Myroslav D. ZAYACHUK, Stepan V. RUDENKO Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011–2017 // GEOGRAPHIA CASSOVIENSIS XVI 1/2022 https://ugeshare.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2022-16-1/01_Rudenko_tlac.pdf</p> <p>6. К.Й. Кілінська, М.Д. Заячук, П.О. Сухий, С.Д. Брик, Я.Д. Атаманюк, О.С. Смик Туристичне та господарське використання полонин Карпатського регіону України (на прикладі Чернівецької області) // Журнал з геології, географії та геоecології, Том 31 № 2 (2022): С. 311-320 DOI https://doi.org/10.15421/112229 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/919</p> <p>7. Руденко Л. Г., Заячук М. Д., Лісовський С. А., Маруняк Є. О., Муніч Н. В., Пересадько В. А., Пономаренко О. М. Військова агресія росії в Україні та її наслідки для географічної освіти і науки / Український географічний журнал 2022 (4) Мова публікації: English https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.004 Ukr.geogr.z. 2022, No. 4:4-12 https://ukrgeojournal.org.ua/uk/node/76</p> <p>8. Ємчук Тетяна, Заячук Мирослав Особливості формування лідерських якостей у студентів географічних факультетів //Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 207. 402 с. С. 394 – 401. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/30/41</p> <p>9. К.Й. Кілінська, М.Д. Заячук, Р.Я. Тіміш О.С. Смик Вплив процесів природокористування на стан здоров'я людини (на прикладі Чернівецької області)/ № 18 (2023): Науковий вісник ХДУ Серія Географічні науки С.49 – 58. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-18-6</p> <p>10. Klavdiya Y. Kilinska, Myroslav D. Zaiachuk, Petro O. Sukhyj, Oksana S. Smyk, Stepan D. Bryk, Rodika Y. Timish. A promising model of natural-economic diversity in the Carpathian-Podillia region in Ukraine in the context of national and regional interests. Journ. Geol. Geograph. Geocology, 32(4), 774-786. https://doi.org/10.15421/112369</p>	<p>С від 12.03.2020 р. Підвищення кваліфікації у Інституті просторової економіки і соціально-економічної географії Щецинського університету, м. Щецин, Польща (квітень-травень 2024)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>11. Кілінська К., Заячук М., Сухий П., Смик О., Брик С., Тиміш Р. (2024). Перспективна модель природно-господарського різноманіття Карпато-Поділля в Україні в контексті національних та регіональних інтересів. Журнал геології, географії та геоecології, 32 (4), 774-786. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112369</p> <p>12. М.Д Заячук, Д.В Золотунець Використання цифрових технологій у транспортному секторі як фактор підвищення конкурентноспроможності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» Випуск 20, 2024, С. 22-27 https://www.gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/article/view/366 (категорія Б)</p> <p>13. М.Д Заячук, І І Костащук, М.Д Пасічник, О.В Паланичко, А.А Мельник Гідроекологічна оцінка стану молодого ландшафту річки Сірет у межах України Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» Випуск 20, 2024, С. 46 - 55 https://www.gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/article/view/366 (категорія Б)</p> <p>14. Заячук М.Д., Ющенко Ю.С., Пасічник М.Д., Паланичко О.В., Настюк М.Г. Методичні підходи оцінювання стану і управління молодими річковими ландшафтами в умовах антропогенного врізання річок (на прикладі Гірського краю Українських Карпат) – Український географічний журнал (1) 2025. С. 27-38. (категорія А) - https://doi.org/10.15407/ugz2025.01.02715</p> <p>15. Myroslav ZAIACHUK, Rodika TIMISH FOOD SECURITY AND THE MARKET FOR CROP PRODUCTION IN THE CHERNIVTSI REGION (М. Заячук, Р. Тиміш Продовольча безпека та ринок продовольства продукції рослинництва Чернівецької області) – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія 3/4(90/91)/2024 С. 45-49. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2024.90-91.6</p> <p>16. Заячук М., Пасічник, М., & Заячук, О. (2024). До питання реалізації заходів плану управління річковими суббасейнами Пруту і Сірету та спроможності територіальних громад (на прикладі української частини суббасейну Сірету). Науковий вісник Чернівецького університету: Географія, (849), 96-105. https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.96-105</p> <p>17. Розробка картографічних моделей природно-заповідного фонду Чернівецької області: колективна монографія / К.В. Дарчук, А.А. Мельник, М. Д. Заячук, О. Г. Заячук, М.В. Білоконь. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. – 272 с.</p>
--	--	--	--	---

					<p>https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11468</p> <p>18. Ю. С. Ющенко, М. Д. Заячук, М. Д. Пасічник, О. В. Паланичко, А. А. Мельник Методичні аспекти гідроморфологічного аналізу антропогенної трансформації річкового ландшафту (на прикладах р. Черемош) - Український журнал природничих наук № 11 (2025): С.325- 344. (категорія Б). https://doi.org/10.32782/naturaljournal.11.2025.34</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях (понад 20 апробаційних публікацій).</p> <p>Участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Д.35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка, спеціалізованих рад з захисту ступеня доктора філософії (3).</p> <p>Член редакційної колегії науково-теоретичного журналу «Український географічний журнал» (категорія А, Scopus) з 2021 р.</p> <p>Науковий керівник НДР «Розробка картографічних моделей природно-заповідного фонду Чернівецької області» (рішення Чернівецької обласної ради від 14 вересня 2023 р. №154-13/23)</p> <p>Відповідальний виконавець НДР №43.700 «Web-атлас ПЗФ Чернівецького р-ну» (рішення сесії Чернівецької обласної ради №48-17/24)</p> <p>Наукове консультування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. член науково-технічної ради національного природного парку «Вижницький» (з 2021 р.); 2. член науково-технічної ради Чернівецького обласного управління лісового та мисливського господарства (з 2021 р. – 2024 р.); 3. член топонімічної комісії Чернівецької міської ради (з 2010 р.); 4. Голова Басейнової ради річок Прут і Сірет (з 2018 – 2023 р.). <p>Керує науковою роботою бакалаврів, магістрантів, аспірантів.</p> <p>Депутат Чернівецької міської ради 6 скликання (2010 – 2015).</p> <p>Заступник голови Чернівецької обласної адміністрації (2018 – 2019).</p>	
Члени проектної групи						
Джаман Василь Олександрович	Професор кафедри географії України та регіоналістики, д.геогр.н., проф.	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1982р. географія, географ-	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”,	42	П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 19 додатку до Ліцензійних умов. Автор понад 200 наукових праць. 1. Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях. <i>Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezykowe (Tom 42 serii "Jezyk na Pograniczach")</i> / Redakcja: H. Krasowska, M. Pokrzynska, E. Wroblewska-Trochimiuk. Warszawa – Zielona Cora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. С. 359-370.	1. Львівський національний університет імені І. Франка, Кафедра географії України Тема: «

		<p>викладач ЖВ-І № 112976 від 12.06.1982</p>	<p>ДД 3003813 від 16.09.2004; Тема дисертації «Регіональні системи розселення: демогеографічн ий аналіз (на прикладі Західного регіону України)», Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатик и 02ПР №004182 від 16.02.2006</p>		<p>2. Джаман В.О., Мручковський П.В., Джаман Я.В. Етногеографія Західноукраїнського регіону: Монографія. Чернівці: ЧНУ, 2020. 240 с.</p> <p>3. Джаман В. О., Джаман Я. В. Поліетнічні Чернівці – багатокультурне місто як база розвитку етнотуризму. <i>Географія та туризм</i>. К., 2022. Вип. 67. С. 10 -17.</p> <p>4. Джаман В. О., Джаман Я. В., Чаплінський П. Розвиток етнічного туризму в поліетнічному просторі (на прикладі Чернівців). <i>Український географічний журнал</i>. 2023. № 1. С. 35 – 45.</p> <p>5. Джаман В. О., Джаман Я. В. Географія міжрегіональних міграцій населення України в умовах війни. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія»</i>. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. Вип. 842. С. 83 – 94.</p> <p>6. Dzhaman V., Melnyk A., Dzhaman Ya. GIS-Based Mapping of Spatial Specificities of Population Migrations in War-Time Ukraine. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія»</i>. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. Вип. 845. С. 20 – 28.</p> <p>7. Czaplinski P., Dzhaman V. Features of contemporary migration of the population of Ukraine: dynamics, directions, scale, problem. <i>Journal of Geography, Politics and Society</i>. 2023. Vol. 13, #3. P. 22-33.</p> <p>8. Джаман В. О., Джаман Я. В. Географія міграцій населення України: наслідки російської агресії. <i>Український географічний журнал</i>. 2024. № 1. С. 40 - 48.</p> <p>9. Dzhaman V., Dzhaman Ya. Social-geographic zoning of Ukraine: history, present days, viability // Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія». – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – Вип. 849. – С. 33 – 39.</p> <p>10. Джаман В. О., Джаман В. Я. Просторовий прояв міграційних потоків внутрішньо переміщених осіб в Україні. <i>Український географічний журнал</i>. 2024. № 4. С. 55 – 63.</p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (2008-2021 рр.).</p> <p>Член редколегії наукових журналів та збірників:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія» 2. Науковий вісник Східноєвропейського університету ім. Л.Українки. Серія «Географічні науки» 3. Slupskie Prace Geograficzne (Польща, м.Слупськ) 	<p>Методичне забезпечення освітньої програми зі спеціальності 106 Географія (магістерський рівень); довідка №260-С від 12.03.2020р.</p> <p>2. Стажування в Чернівецькій обласній раді у відділі супроводу реформ та аудиту місцевих програм на тему «Просторове планування і розвиток Чернівецького району Чернівецької області шляхом проведення реєстрації та паспортизації територіальних громад». 6 кредитів. Довідка Чернівецької обласної ради № 01-12/07-935 від 21.11.2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 8 кандидатів та 1 доктор геогр. наук)	
Костащук Іван Іванович	д.геогр.н., професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2003р. Магістр географії РН №23429491 від 30.06.2003р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; тема : «Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси» за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”. Професор кафедри географії України та регіоналістики АП №004336 від 09 серпня 2022 р.	19	п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20 додатку до Ліцензійних умов Навчальники посібники: 1) Сухий П.О., Костащук І.І., Білокриницький С.М., Білоус Ю.О. Територіальне проектування та районне планування. . Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2023. 400 с. 2) Кілінська К.Й., Заячук М.Д., Костащук І.І. Туризм в Карпато-Подільському регіоні України. Навчально-методичний посібник. Чернівці. ЧНУ. 2024. 440 с. Наукові Статті: 1. Zayachuk M.D., Kostashchuk I.I., Darchuk K.V., Bilous Yu.O. Geoinformation technologies as a basis for research of the optimal location of general secondary education institutions (on the example of Chernivtsi city territorial community). Journal of Geology, Geography and Geocology. Vol. 30 №2. 2021. P.389-401. (https://doi.org/10.15421/112135) ISSN 2617-2909 (print), ISSN 2617-2119 (online) (Web of Science, фахове видання, категорія «А») 2. Darchuk K.V., Sukhyj P.O., Kostaschuk I.I., Bilokrynitskiy S.N., Sabadash V.I. Obtaining Photogrammetric Data by Using Non-Professional UAVs. Review of International Geographical Education (RIGEO), 11 (2). 2021. P. 232-245. (https://doi.org/10.48047/rigeo.11.02.20) ISSN: 2146-0353 (Scopus). 3. Yushchenko Yu.S., Pasichnyk M.D., Darchuk K.V. Kostashchuk I.I., Zakrevskiy O.V. Contemporary Geoinformation Technologies in Postmodern Education of Geographers, Hydrometeorologists, Land Surveyors. Postmodern Openings. Vol. 13, Issue 2. 2022. P.409-429. https://doi.org/10.18662/po/13.2/462 ISSN: 2068-0236, e-ISSN: 2069-9387 (Web of Science). 4. Kostaschuk I.I., Bilous Yu.O., Yachnyuk M.O. Depression of administrative-territorial units of Chernivtsi oblast: social-geographical assessment. Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol.11. №05. P. 303-318. https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.05.032 5. Kostashchuk I.I., Kolosivskiy N.I. Social infrastructure of Chernivtsi oblast: socio-geographical assessment. Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol. 11, №10. P. 399-410. https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.10.037 6. Костащук І.І., Кісіль Р.В. Територіальна організація музеїв як об’єктів етнокультурного потенціалу Чернівецької області. Географія та туризм : науковий журнал. 2021. Вип. 64. С. 42-53. 7. Kostashchuk I.I., Bilous Yu.O., Verbishchuk B.T. Role of the settlement network in the formation of territorial communities in the Kolomyia district of the Ivano-frankivsk oblast. Journal of Education, Health and Sport. 2022. Вип. 12 (1). С. 395-407. https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/38031 8. Іван Костащук, Марина Ячнюк, Ольга Палагнюк. Соціальний статус	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: Вивчення навчально-методичної роботи кафедри економічної та соціальної географії і туризму, та пріоритетних напрямків наукових досліджень. Наказ № 135-ОП від 13.03.2019 р. Міжнародне стажування з 05 квітня 2021 р. по 14 травня 2021 р. в обсязі 180 год, 6 кредитів

				<p>депутатів місцевих рад Чернівецької області України (суспільно-географічна оцінка). Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 3(10) 2022.53-54 str. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-3(10)-53-63</p> <p>9. Костащук І.І., Клепиковський Д.О. Ячнюк М.О. Географічні особливості формування локальних систем розселення в умовах децентралізації (на прикладі Чернівецького району). <i>Věda a perspektivy</i>. 2022. №7 (14). С. 273-284 Copernicus, https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-7(14)-273-284</p> <p>10. Костащук І.І., Захарчук І.В. Перцепційно-географічне сприйняття історико-географічних земель та їх населення (на прикладі Чернівецької області). <i>Věda a perspektivy</i>. 2022. №8 (15). С. 161-170 Copernicus, https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8(15)-161-170</p> <p>11. Kostashchuk Ivan, Zakharchuk Ivan. Perceptual geography and its significance in the conditions of decentralization for polyethnic regions of Ukraine. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2022;12(5):352-361. Copernicus, http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.05.028</p> <p>12. Височан Л.М., Костащук І.І., Пасічник М.Д., Бузей О.В., Миронюк С.В. Екологічна освіта як важливий інструмент сталого розвитку майбутнього і сьогодення. <i>Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка</i>. Київ, 2023. Вип. 16(34). С. 36–46. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-36-46</p> <p>13. Костащук І.І., Костащук В.І., Бартусяк П.І. Нормативно-правові аспекти регіонального менеджменту. <i>Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Право : журнал</i>. 2023. № 12(18). С. 522–532. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-522-532</p> <p>14. Melnyk, A., Darchuk, K., Sukhyi, P., Kostaschuk, I. and Lopushanskyi, O. . (2024). Geodetic Support for the Use of Natural Resources of Chernivtsi Region Using GIS. <i>Grassroots Journal of Natural Resources</i>, 7(3): 77-95. ISSN 2581-6853 Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070305 (SCOPUS, Q4)</p> <p>15. Bezugly, V., Kostaschuk I., Kisil, R., Yavorska, V., & Buyanovska, L. (2024). World Heritage: features, composition, and tourist significance. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 33(3), 440-452. (Web of Science, Q4) p-ISSN: 2617-2909 e-ISSN: 2617-2119 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1169 DOI: https://doi.org/10.15421/112441</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів, магістрантів та аспірантів.</p> <p>Депутат районної в місті Чернівці ради (2010 – 2015 р.)</p> <p>Депутат Чернівецької обласної ради (2014-2020 р.)</p>	<p>ECTS у Білостоцькому університеті (Польща, м. Білосток) (сертифікат № 108 від 14.05.2021 р., в рамках програми «Викладання та дослідження в сучасному університеті» на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». Наказ № 101- від від 30.03.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	---

Заблотовська Наталія Василівна	к.геогр.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Тема дисертації «Демографічні процеси в регіоні Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013 р	19	<p>п. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 додатку п. 38 до Ліцензійних умов</p> <p>1. Zablotska, N., Danilova, O., & Salii, M. (2022). Resettlement features of population of Ternopil oblast in the context of new administrative and territorial system. <i>Часопис соціально-економічної географії</i>, 32, 52-60. https://periodicals.karazin.ua/soccongeo/article/view/21448</p> <p>2. Заблотовська Н., Муха А.-Х. Дослідження змін меж мікрорайону «Роша» міста Чернівці. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія</i>. Т. 839 (2022). С. 100-107. http://geochnu.top/index.php/journal/article/view/136/116</p> <p>3. Костенюк Л. В., Заблотовська Н. В. Особливості руслових процесів на гірських річках в межах Ворохто-Путильського низькогір'я (басейн Черемошу). <i>Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія</i>. 2022. №1, вип. 52. С. 51–59. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.74</p> <p>4. Цепенда, М., Данілова, О., & Заблотовська, Н. (2024). Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія</i>, (849), 154-163. https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163</p> <p>5. Заблотовська Н., Станковська Ю., Бабушак О. Дослідження особливостей соціально-просторових зв'язків у системі розселення Чернівецької області. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія»</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. Вип. 845. С. 29–40. DOI</p> <p>5. Заблотовська Н.В., Данілова О.М., Білоус Ю.П., Осташик П. Д. Формування екомережі локального рівня на прикладі проектування екомережі Вижницького району Чернівецької області. <i>Український журнал природничих наук</i>. 2023. № 6. С. 113-124. DOI</p> <p>6. Костенюк Л.В., Заблотовська Н.В. Гідрологічний режим ріки Ікви (басейн Південного Бугу). <i>Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій</i>. 2024. Вип. 1 (16), С. 43–64. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428</p> <p>8. Заячук О.Г., Круль Г.Я., Заблотовська Н.В. Поширення глемпінгів в Україні як нового тренду закладів розміщення XXI століття. <i>Географія та туризм: науковий журнал</i> /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. – К.: Альфа-ПК, 2025. – Вип. 77 – С. 7-16 с.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів, магістрантів та аспірантів.</p>	Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону з урахуванням властивостей та впливу на нього геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019 Професійне стажування Комунальне підприємство «Чернівецьке тролейбусне управління» Тема стажування: Особливості планування громадського транспорту в Чернівецькій міській раді з
--------------------------------	--	---	---	----	---	---

						<p>можливостями використання ГІС-моделювання» . обсягом 4 кредити ECTS / 120 год з 3.11-21.12. 2023р. довідка №3331/1 від 22.12.2023р. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» м Люблін обсягом 6 кредитів ECTS / 180 год з 20.04 2022 - 20.06. 2022р. довідка №3331/1 від 22.12.2022р. Сертифікат № 0406 / 06 від 20.06.2022</p>
члени проектної групи від стейкхолдерів						
Чубрей Юрій Георгійович	начальник відділу освіти, молоді та спорту	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича;		32 років (з них 3 р. педагогічний)	депутат Глибоцької селищної ради 8 скликання (з 2020 р.)	Курси і тренінги: «Децентралізація на практиці II» (м.Чернівці

	Глибоцької селищної ради; служба в ЗСУ	Спеціальність: Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; Диплом: від 14.06.1995 р. ЛМ №012637				– м.Львів, 2019р.), «Вчимося один від одного» (обласні центри України, 2019р.), Тренінги ULIT (м.Чернівці – м.Львів, 2019р.)
Брижак Петро Михайлович	Помічник голови Чернівецької обласної ради, начальник відділу супроводу реформ та аудиту місцевих програм виконавчого апарату Чернівецької обласної ради.	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича; Спеціальність: Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; рік випуску 1988 РВ №723990 Національна академія державного управління, рік випуску 2010, магістр управління суспільного розвитку	40 років (з них 12 педагогічний, держслужби та в органах місцевого самоврядування – 18 років)	Є автором 3 колективних монографій, понад 20-ти наукових праць, довідкових видань 1. Кифяк В.Ф., Брижак П.М., Кифяк О.В. Правові аспекти діяльності підприємств сфери туризму. – Чернівці: Зелена Буковина, 2004. – 176 с. 2. Брижак П.М., Виклюк Я.І. Регіональний розвиток туристичної інфраструктури (на прикладі Чернівецької області). Проблеми географії та менеджменту туризму: Монографія / Явкін В.Г., Руденко В.П., Король О.Д. та ін. – Чернівці: Рута, 2006 с. – С.224 – 235. 3. Веклюк Я.І., Артеменко О.І., Брижак П.М. Використання методів нечіткої логіки для визначення рекреаційної привабливості території адміністративно-територіальних одиниць. Східно-Європейський журнал передових технологій. Математика і кібернетика – фундаментальні і прикладні аспекти. 2010. 71с. - С.4-10. 4. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія / В.Г.Явкін, В.П.Руденко, В.М.Андрейчук, О.Д. Король та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2010. – 344 с. Регіоналістичні технології стилювання розвитку туристично-рекреаційного потенціалу. С.57-70. 2003-2007 рр - виконуючий обов'язки, начальник управління, начальник відділу з питань туризму Чернівецької облдержадміністрації; 2007-2008 рр - голова Сокирянської райдержадміністрації; 2008-2010 рр - начальник управління культури і туризму Чернівецької обласної державної адміністрації; 2010-2011 рр - голова Сторожинецької райдержадміністрації; 2011-2014 рр – голова Сторожинецької районної ради;		

		КВ№376623 44			<p>2015 – 2017 рр – директор Сторожинецького лісового коледжу; 2017 – 2020 рр – перший заступник голови Сторожинецької міської територіальної громади.</p> <p>Помічник голови Чернівецької обласної ради, начальник відділу супроводу реформ та аудиту місцевих програм виконавчого апарату Чернівецької обласної ради.</p> <p>Депутат Сторожинецької районної ради VI та VII скликань, Сторожинецької міської ради VIII скликання.</p>	
Кудрінський Сергій Едуардович	здобувач (другого) магістерського рівня вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича			<ol style="list-style-type: none"> 1. Заблотовський В., Кудрінський С. Проблеми та перспективи функціонування транспортної мережі міста Чернівці. Природа і суспільство: виклики і поступ : матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). Чернівці, 2024. С. 132–134. 2. Кудрінський С. Окреслення проблем і перспектив у функціонуванні транспортної мережі міста Чернівці. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16-18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 85-86. 3. Кудрінський С. Територіальне планування розвитку транспортної мережі Чернівецької територіальної громади. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25-27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 77–78. 	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чернівецька обласна держава адміністрація (вхідний №2/48 від 01.03.2020)
2. Державна екологічна інспекція Карпатського округу (вхідний №4/158 від 3.03.2020)
3. Басейнове управління водних ресурсів річок Прут та Сірет (вхідний від 12.03.2020)
4. Д.геогр.н., проф. кафедри економічної та соціальної географії ВНУ ім. Л. Українки С. Пугач (вхідний № 410 від 04.12.2024)
5. Департамент регіонального розвитку ЧОВА (вхідний № 411 від 13.01.2025)

Профіль освітньої програми
«Регіональний розвиток і просторове планування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра географії України та регіоналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти другий – магістерський, спеціальність – С6 Географія та регіональні студії освітня програма – «Регіональний розвиток і просторове планування» Кваліфікація: Магістр з географії (управитель регіонального розвитку)
Офіційна назва освітньої програми	«Регіональний розвиток і просторове планування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 2914 від 01.02.2022
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Згідно дії сертифікату до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.chnu.edu.ua/diialnist/spetsialnosti/106-geohrafiia/mahistr-op-rehionalnyi-rozvytok-i-prostorove-planuvannia/osvitnia-prohrama/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, як б набули глибоких комплексних знань для прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері географії, міського та регіонального збалансованого розвитку, здійснення досліджень та новацій за невизначених умов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика та інформація С6 Географія та регіональні студії ОП – «Регіональний розвиток і просторове планування» Обов'язкові навчальні модулі – 73,3%, блок вибіркових дисциплін – 26,7%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма передбачає оволодіння знаннями щодо формування основних компетентностей необхідних для роботи на посадах з

	вирішення проблематики регіонального управління та збалансованого розвитку; дослідницьку роботу, направлену на здобуття теоретичних і практичних знань та умінь для дослідження геосистем; прикладну складову, яка передбачає розуміння застосування географічних знань, умінь та навичок у вирішенні проблем просторового планування і суспільного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація із спеціальності С6 Географія та регіональні студії за освітньою програмою «Регіональний розвиток і просторове планування». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, просторового планування та регіонального розвитку. <i>Ключові слова:</i> Географія, регіональний збалансований розвиток, просторове планування, регіональні студії, регіональне природокористування, управління регіональним розвитком.
Особливості програми	Багато профільна підготовка фахівців – освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» має акцентування на практичну підготовку. Практичне підґрунтя навчання є визначальною складовою при поглибленому вивченні і поясненні географічних особливостей розвитку, планування та управління регіону. Виробнича практика в обсязі близько 11 % від загального обсягу освітньої програми. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, науковий співробітник, фахівець з управління природокористуванням, управитель регіонального розвитку.
Подальше навчання	Випускники мають право і можливість для продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за програмами докторів філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, тощо. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність

	<p>тощо.</p> <p>Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, консультації з викладачами, написання наукових статей.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики, захист курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p>

	<p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Визначені освітньою програмою:</i></p> <p>СК 10. Здатність застосовувати уміння роботи з картографічними та статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у регіональних географічних дослідженнях;</p> <p>СК 11. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, географічного моделювання та прогнозування трансформації територіальної організації та регіонального розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-</p>

	<p>географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>Визначені освітньою програмою:</p> <p>ПР14 Застосовувати уміння роботи з картографічними та статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у регіональних географічних дослідженнях;</p> <p>ПР15 Використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, географічного моделювання та прогнозування трансформації територіальної організації та регіонального розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі викладачі мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, дрони персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, сайт факультету, сайт кафедри географії України та регіоналістики, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди бібліотеки університету,

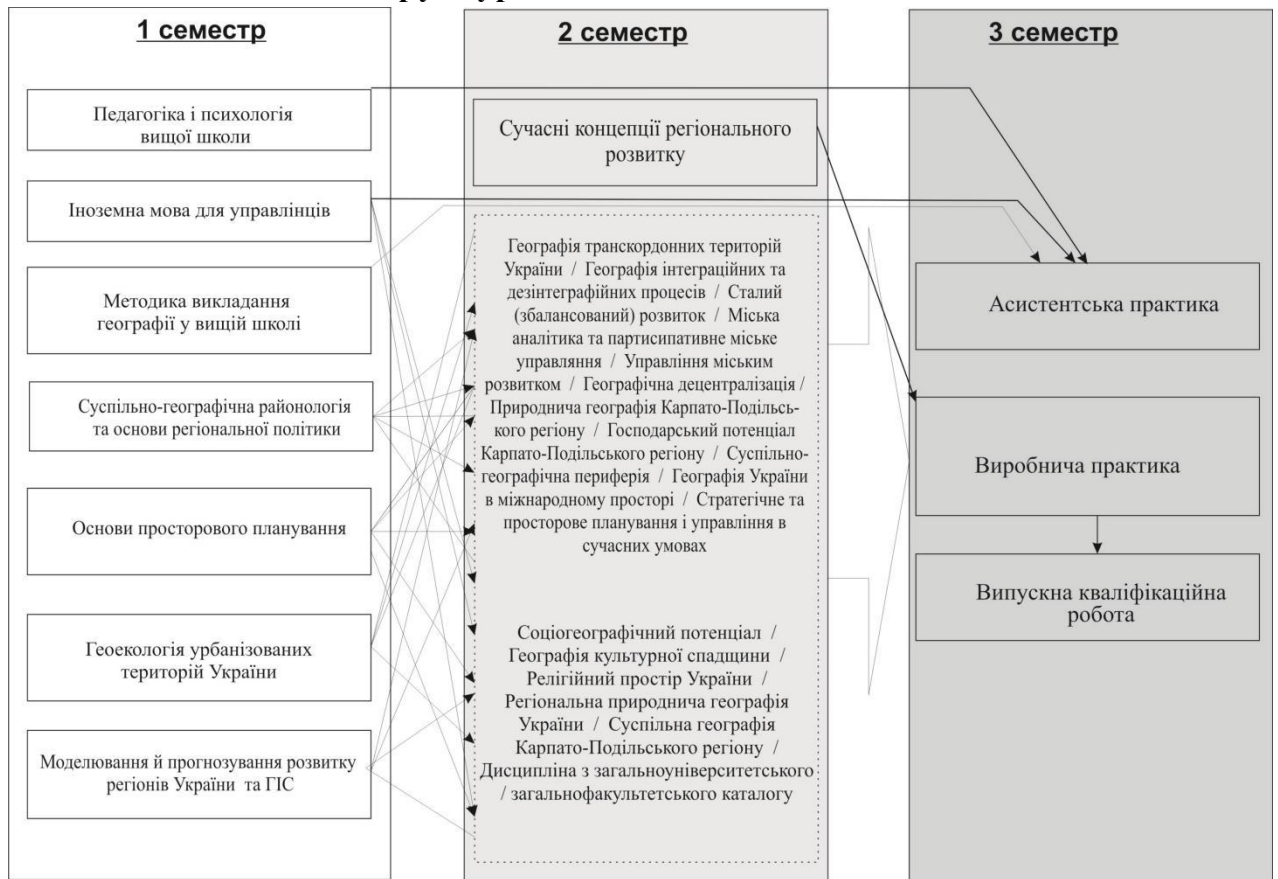
	репозитарій, фондовий матеріал кафедри, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. електронного навчання ЧНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, розроблені силабуси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти державною мовою у межах ліцензованого обсягу спеціальності та попередньої мовної підготовки.

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Іспит
ОК 2	Методика викладання географії у вищій школі	5	Іспит
ОК 3	Іноземна мова для управлінців	4	Залік
ОК 4	Геоєкологія урбанізованих територій України та раціональне природокористування	5	Іспит
ОК 5	Сучасні концепції регіонального розвитку та раціонального природокористування	6	Іспит
ОК 6	Суспільно-географічна районологія та основи регіональної політики	5	Залік
ОК 7	Просторове планування	3	Іспит
ОК 8	Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України і ГІС	5	Іспит
ОК 9	Асистентська практика	8	Захист
ОК 10	Виробнича практика	10	Захист
ОК 11	Випускна кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66/ 73,3%	
Каталог вибірових компонентів ОП			
ВК 1-3	Обов'язковий вибір 15 кредитів, три предмети		
	- Географія транскордонних територій України	5	Іспит
	- Географія інтеграційних та дезінтеграційних процесів	5	Іспит
	- Сталий (збалансований) розвиток	5	Іспит
	- Міська аналітика та партисипативне міське управління	5	Іспит
	- Управління міським розвитком	5	Іспит
	- Географічна децентралізація	5	Іспит
	- Природнича географія Карпато-Подільського регіону	5	Іспит
	- Господарський потенціал Карпато-Подільського регіону	5	Іспит
	- Суспільно-географічна периферія	5	Іспит
	- Географія України в міжнародному просторі	5	Іспит
	- Стратегічне та просторове планування і управління в сучасних умовах	5	Іспит
К 4-6	Обов'язковий вибір 9 кредитів, три предмети		
	- Соціогеографічний потенціал	3	Залік
	- Географія культурної спадщини	3	Залік
	- Релігійний простір України	3	Залік
	- Регіональна природнича географія України	3	Залік
	- Суспільна географія Карпато-Подільського регіону	3	Залік
	- Дисципліна з загальноуніверситетського / загальнофакультетського каталогу	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 / 26,7%	
		90	

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена та розміщена в репозитарії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
Обов'язкові	ОК 1	+	+			+									+	+		
	ОК 2	+	+			+		+							+	+		
	ОК 3	+				+	+			+					+			
	ОК 4			+	+	+			+			+		+			+	+
	ОК 5	+			+	+	+	+	+		+	+		+				+
	ОК 6			+	+	+		+	+		+	+		+			+	+
	ОК 7	+	+		+						+		+	+			+	+
	ОК 8	+	+	+			+		+	+		+	+				+	+
	ОК 9	+	+			+				+					+	+		
	ОК 10			+	+	+			+			+	+	+	+			
	ОК 11	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компетентності		програмні результати навчання														
		ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
Обов'язкові	ОК 1	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+
	ОК 2	+	+		+		+	+	+		+		+	+		
	ОК 3	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	
	ОК 4	+	+		+	+		+		+		+			+	+
	ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ОК 6	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+
	ОК 7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ОК 9	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	
	ОК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей(результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетенції				
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	+
ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+		+
ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+		+
ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+			+
ЗК 5. Здатність працювати в команді.			+	
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
Спеціальні (фахові) компетенції				
СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-	+	+		

територіальних систем на різних рівнях просторової організації.				
СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.	+	+		
СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.		+		+
СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.		+		+
СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суцільно-географічну експертизу та моніторинг.	+			+
СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.	+	+		
СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського		+		+

та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку .				
СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.		+	+	
СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.		+	+	
<i>Додатково для освітньо-наукових програм:</i>				
СК 10. Здатність застосовувати уміння роботи з картографічними та статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у регіональних географічних дослідженнях;	+	+		+
СК 11. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, географічного моделювання та прогнозування трансформації територіальної організації та регіонального розвитку.	+	+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.	+						+	+					+		+			
ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.					+							+						
ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.						+												
ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.	+	+	+						+						+			
ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.	+			+	+				+			+		+				
ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.	+	+									+			+				
ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку,	+				+	+			+		+							

