

Протокол № 15
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 24.11.2025 року

Протокол № 15
засідання Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 24 листопада 2025 року

м. Чернівці

Головуючий: Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ – голова Вченої ради
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар

Присутні: 51 член ради (реєстраційний список додається)
Форма проведення: очна

Порядок денний:

1. Результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців факультету іноземних мов (голова комісії, декан економічного факультету Роман ГРЕШКО).
2. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах завідувачів кафедр (ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ).
3. Присвоєння вчених звань доцента і старшого дослідника (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
 - 3.1. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
 - Артеменко Галині Степанівні по кафедрі історії та культури української мови;
 - Богачик Тамарі Степанівні по кафедрі історії України;
 - Головащенко Юлії Сергіївні по кафедрі лінгвістики та перекладу;
 - Добинді Ірині Петрівні по кафедрі фізичної географії, геоморфології та палеогеографії;
 - Нузбан Олександрі Василівні по кафедрі лінгвістики та перекладу.
 - 3.2. Присвоєння вченого звання старшого дослідника зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» старшому науковому співробітнику науково-дослідної частини Тинкевичу Юрію Олеговичу.
4. Обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на посаду завідувача кафедри (голова кадрової комісії, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК):
 - Нестеренка Василя Володимировича на посаду завідувача кафедри математичного аналізу;
 - Тимчук Людмили Іванівни на посаду завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи;
 - Горохолінської Ірини Володимирівни / Шкрібляка Миколи Васильовича на посаду завідувача кафедри філософії та культурології.
5. Різне.
 - 5.1. Про допуск до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти з використанням дистанційних технологій

(проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).

- 5.2. Затвердження Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).
- 5.3. Щодо доцільності участі в міжнародному проєкті «HEI - CLIMATE ENGINE: HEIs as innovation engines for place-based climate solutions / Університет – кліматичний рушій: заклади вищої освіти як рушій інновацій для місцевих кліматичних рішень», за програмою Climate KIC, ініційованого EIT HEI Initiative Європейського Союзу (керівник – ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ) (проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації Андрій ВЕРСТЯК).
- 5.4. Створення наукового центру «Міжнародний центр з комп'ютерних наук та штучного інтелекту» навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затвердження його положення (директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Петро ШПАТАР).
- 5.5. Створення центру біомеханіки та біосумісних матеріалів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затвердження його положення (директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Петро ШПАТАР).
- 5.6. Внесення змін до освітніх програм та оновлення складу проєктних груп (голова комісії Вченої ради з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).
- 5.7. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на листопад 2025 р. за КПКВ 2201160, 2201390, 2201190 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).
- 5.8. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
- підручника «Теорія ймовірностей» автора В.Й. Кушнірчука (високий рівень оригінальності 94%, схожість 6%);
 - навчально-методичного посібника «Соціально-психологічне консультування в закладі дошкільної освіти» автора О.В. Палагнюк (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%);
 - монографічно-довідкового видання «Ім'я в науці. Професор Ніна Гуйванюк» авторів-упорядників О.В. Кульбабської, І.С. Чакал, Н.О. Шатілової (високий рівень оригінальності 94%, схожість 6%);
 - навчального посібника «Проектний менеджмент» авторів З.І. Галушки, І.Я. Кузьмука, В.С. Тимчака (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
 - навчально-методичного посібника «Методика викладання експериментальних видів спорту в закладах освіти» авторів

І.К. Штефюка, О.М. Киселиці (високий рівень оригінальності 97%, схожість 3%);

- колективної монографії «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління бізнесом» за заг. редакцією Т.М. Ковальчук (задовільний рівень оригінальності 79%, схожість 21%);
- монографії «Диференціально-операторні рівняння в зліченно-нормованих просторах» авторів В.В. Городецького, О.В. Мартинюк, Р.С. Колісник (високий рівень оригінальності 93%, схожість 7%).

СЛУХАЛИ:

1. Результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців факультету іноземних мов (голова комісії, декан економічного факультету Роман ГРЕШКО).

ВИСТУПИЛИ:

Голова комісії, декан економічного факультету Роман ГРЕШКО проінформувала членів Вченої ради про результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців факультету іноземних мов.

Комплексний моніторинг діяльності факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо забезпечення якості вищої освіти та підготовки фахівців проводився з 06 жовтня по 02 листопада 2025.

Розпорядженням № 54-р від 04 вересня 2025 у склад моніторингової комісії входили:

1. Грешко Роман Ігорович – декан економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент – голова комісії.
2. Кушнір Ірина Георгіївна – керівник центру забезпечення якості вищої освіти, доктор медичних наук, професор.
3. Іванчук Марія Георгіївна – керівник сектору моніторингу та навчально-методичного супроводу центру забезпечення якості вищої освіти, доктор психологічних наук, професор.
4. Марценяк Ігор Валеріанович – заступник начальника навчального відділу, кандидат медичних наук, доцент.
5. Мельник Катерина Василівна – методист центру забезпечення якості вищої освіти.
6. Бузила Валентина Володимирівна – керівник практики ЧНУ.
7. Худа Лідія Вікторівна – заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, кандидат біологічних наук, доцент.
8. Горохолінська Ірина Володимирівна – заступник декана з наукової роботи та міжнародних зав'язків філологічного факультету, доктор філософських наук, доцент;
9. Доцюк Лідія Георгіївна – завідувач кафедри терапії, реабілітації та здоров'я зберезувальних технологій; доктор медичних наук, професор.
10. Колтунович Тетяна Анатоліївна – заступник декана з навчально-

методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, кандидат наук, доцент.

11. Мороз Олена Олександрівна – заступник декана з навчально-виховної роботи факультету фізичної культури, спорту та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

12. Остапов Сергій Едуардович – професор кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем, доктор фізико-математичних наук, професор.

13. Підгірна Валентина Никифорівна – доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент.

14. Піддубна Лариса Андріївна – доцент кафедри математичного моделювання, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

15. Чебан Лариса Миколаївна – доцент кафедри біохімії та біотехнології, кандидат біологічних наук, доцент.

16. Щербанюк Оксана Володимирівна – завідувач кафедри процесуального права, доктор юридичних наук, професор.

17. Яценюк Галина Миколаївна – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету історії, політології та міжнародних відносин, кандидат історичних наук, доцент.

18. Брик Вікторія Володимирівна – студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

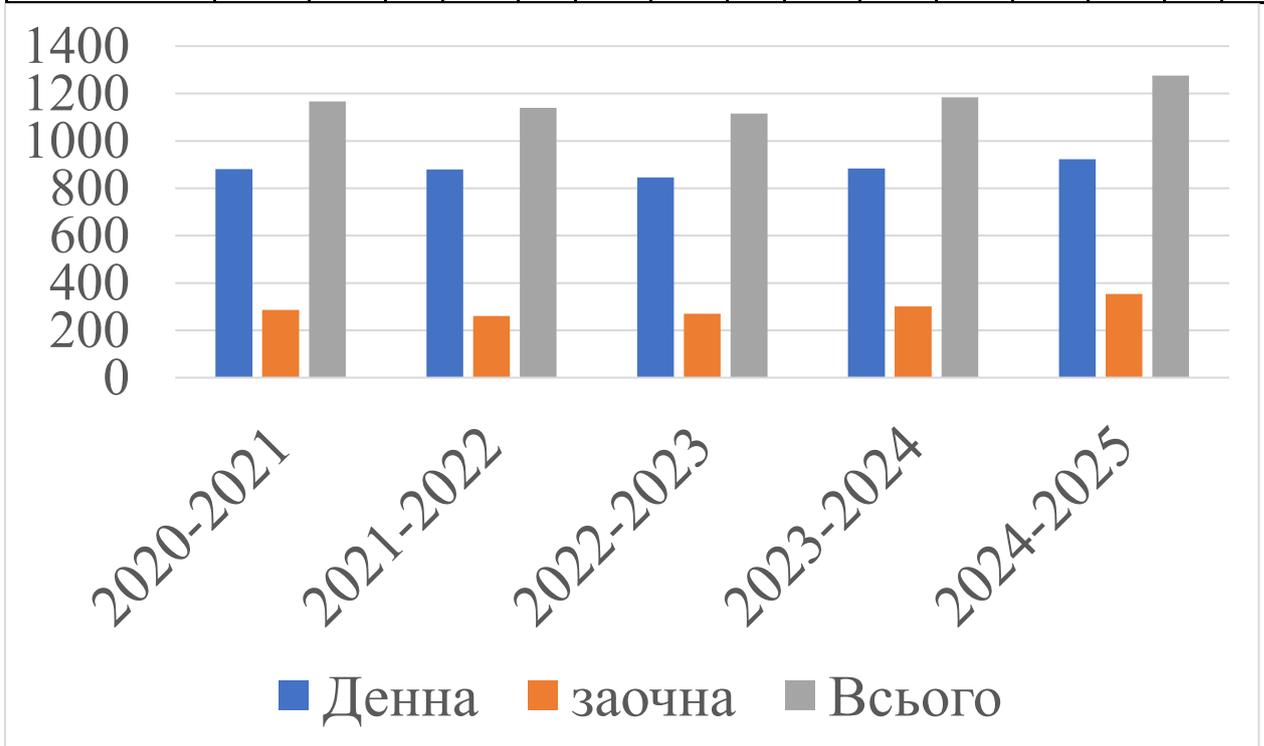
Завдання моніторингу:

- здійснити аналіз динаміки контингенту студентів;
- оцінити дієвість внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти:
 - стратегію та політику управлінської діяльності факультету, кафедри щодо кадрового складу та професійного розвитку НПП;
 - запобігання та протидії проявам академічної недоброочесності;
 - співпраця зі студентським самоврядуванням.
- з'ясувати ефективність змісту та якості реалізації ОП з підготовки фахівців усіх рівнів вищої освіти за критеріями оцінювання якості ОП (через аналіз відомостей самооцінювання (ВСО) ОП); (додатки 1, 2);
- вивчити думку: здобувачів, НПП з питань якості організації та вдосконалення освітнього процесу за відповідною ОП.

Динаміка контингенту здобувачів вищої освіти першого та другого ОР за роками у розрізі форм навчання на ФІМ (станом на 05.10.2025 р.)

Освітній рівень	2020-2021 н.р.			2021-2022 н.р.			2022-2023 н.р.			2023-2024 н.р.			2024-2025 н.р.		
	Д. ф.н.	З.ф.н.	Всього	Д. ф.н.	З. ф.н.	Всього									
Бакалавр	756	153	909	759	159	918	727	193	920	793	221	1014	840	253	1093

Магістр	125	133	258	121	101	222	118	77	195	90	80	170	83	100	183
Всього	881	286	1167	880	260	1140	845	270	1115	883	301	1184	923	353	1276



Аналіз кадрового потенціалу ФІМ

Кафедра	Кількість штатних НПП	Доктори в наук, професорів	Докторів наук, доцентів	Кандидатів наук, доцентів	Кандидати в наук, асистентів	Без наукового ступеня
Англійської мови	21	1		10	2	8
Германської філології та перекладу	14	1		5	4	4
Французької філології та перекладу	9	1	1	3		4
Лінгвістики та перекладу	28	2		9	6	11
Іноземних мов для гуманітарних факультетів	15			9	5	1
Іноземних мов для	15			6	3	6

природничих факультетів						
Всього	102	5	1	42	20	34

Сильні сторони

Значна частка фахівців із науковими ступенями

- ✓ Більше 65% викладачів мають наукові ступені, що забезпечує стабільну якість викладання, наукову активність та можливість керівництва дослідженнями студентів і магістрантів.

Кадровий потенціал найбільшої кафедри

- ✓ Кафедра лінгвістики та перекладу (28 викладачів) має 2 докторів наук та великий резерв асистентів. Це створює можливості для внутрішнього кадрового зростання та формування наступності поколінь.

Слабкі сторони

Низька частка докторів наук у загальній структурі кадрів

- ✓ Лише 6 докторів наук (менше 6%), що обмежує розвиток потужних наукових шкіл, знижує позиції факультету у рейтингах та ускладнює акредитаційні процедури, особливо для програм рівня PhD.
- ✓ Відсутність докторів наук на кафедрах іноземних мов для гуманітарних і для природничих факультетів.

Потреба у посиленій кадровій політиці

- ✓ У низці кафедр (англійської мови, лінгвістики та перекладу) понад третина складу – асистенти або викладачі без наукового ступеня, що потребує підтримки їхнього професійного розвитку через наставництво, участь у грантах, стажування, міжнародні академічні програми.

Публікаційна активність НПП ФІМ у 2020–2025 рр.

№ п/п	Кафедра	Кількість публікацій			
		Публікації у виданнях, що включені до переліку баз Scopus, Web of Science Core Collection	Публікації у фахових періодичних наукових виданнях категорії Б України	Підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів на кожного співавтора)	Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики

1	Англійської мови	14	67	19	32
2	Германської філології та перекладу	12	69	31	49
3	Французької філології та перекладу	18	45	21	38
4	Лінгвістики та перекладу	23	133	32	56
5	Іноземних мов для гуманітарних факультетів	11	65	18	97
6	Іноземних мов для природничих факультетів	4	67	13	68
	Всього по факультету	82	446	134	340

Аудиторний фонд ФІМ (станом на жовтень 2025 року)

Сильні сторони:

1. Достатня кількість аудиторій у корпусах №19, №6 та №15 – забезпечує гнучкість розкладу і можливість проведення одночасних занять.
2. Наявність потокових аудиторій (на 80 – 130 місць) дозволяє проводити великі лекції, конференції та факультетські заходи.
3. Наявність кабінетів кафедр та адміністрації (кафедри, завідувачі кафедр, декан, заступники, деканат,) – забезпечує належну організацію управління факультетом.
4. Наявність спеціалізованих приміщень – комп'ютерні класи, лінгвістичний центр, бібліотека, зали засідань, актові зали. Це підвищує якість навчального процесу.

Слабкі сторони:

1. Невідповідність площі кількості робочих місць у деяких аудиторіях (надто багато робочих місць при малій площі).
2. Обмежена кількість комп'ютерних класів (усього три, на 10–16 місць кожен) – недостатньо для великої кількості студентів, особливо мовних спеціальностей.

Перелік кафедр та освітніх програм ФІМ

Рівень ВО	Назва ОП	Дата акредитації	Кількість здобувачів Б+М	Випускна кафедра
	1. Деканат факультету 2. Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів 3. Кафедра іноземних мов для природничих факультетів			
Б	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	20.05.22	158+57	Кафедра англійської мови
Б	Англійська мова і література та друга іноземна мова	20.05.22	179+96	
М	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	10.12.24	12+25	
М	Англійська мова і література та друга іноземна мова	24.12.24	29+12	
PhD	Англійська філологія (започаткована у 2025 р.)	-	3	
Б	Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови	16.04.24	422+265	Кафедра лінгвістики та перекладу
М	Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови	26.12.23	43+39	
Б	Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови	19.05.23	34+29	Кафедра германської філології та перекладу
Б	Німецька мова і література та друга іноземна мова (планується закриття)	МОН	3	
М	Німецька мова і література та англійська мова	24.12.24	6+8	
Б	Французька мова і література та друга іноземна мова (планується закриття)	20.04.22	6	Кафедра французької філології та перекладу
Б	Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови	20.05.22	31+30	
М	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов	12.12.23	4+5	

Позитивні практики за освітніми програмами

Позитивні практики	Освітня програма
КРИТЕРІЙ 1. Проєктування ОП	
Тісне партнерство з німецькомовними країнами Європейського Союзу. Участь представників DAAD (німецька організація для підтримки міжнародних академічних обмінів) у формуванні та реалізації ОП.	Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б)
Врахування досвіду зарубіжних ОП при проєктуванні, що забезпечує відповідність європейським підходам до підготовки перекладачів.	Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б)
КРИТЕРІЙ 2. Структура та зміст ОП	
Здобувачі беруть участь у програмі подвійних дипломів з Університетом ім. Павла Йозефа Шафарика Кошице, Словаччина (14 здобувачів), науковому гуртку «Per Lingua ad Astra» та публікують статті в онлайн-віснику «Магістерські студії».	Англійська мова і література та друга іноземна мова (М)
Інтеграція сучасних технологій - включення курсу "Автоматизовані системи перекладу" з отриманням сертифіката SDL Trados Studio.	Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б)
КРИТЕРІЙ 3. Доступ до ОП та визнання РН	
Здобувачі активно беруть участь у програмах обміну та міжнародних проєктах, а результати успішно перезараховуються через документовані офіційні процедури.	Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б) Німецька мова і література та англійська мова (М) Англійська мова і література та друга іноземна мова (М)
КРИТЕРІЙ 4. Навчання і викладання за ОП	
Участь у викладацьких, перекладацьких та гуманітарних проєктах; практична підготовка спеціалістів для відбудови України в рамках франко-українського диплому Лотаринзький університет).	1. Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б)

КРИТЕРІЙ 6. Людські ресурси	
Висока кваліфікація викладачів, підтверджена міжнародними сертифікатами та міжнародними стажуваннями.	Практично всі ОП
Систематична участь практиків (керівників мовних шкіл) у гостьових лекціях та майстер-класах.	Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література (Б) + (М) Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б) + (М)
Рада стейкхолдерів ОП	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (М) Англійська мова і література та друга іноземна мова (М)
КРИТЕРІЙ 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП	
До складу проєктної групи в якості зовнішнього стейкхолдера залучено представника зарубіжної академічної спільноти.	Англійська філологія (PhD)

Слабкі сторони в реалізації ОП

Слабкі сторони	Освітня програма
КРИТЕРІЙ 1. Проєктування ОП	
Удосконалити механізми реального залучення здобувачів вищої освіти та випускників ОП до обговорення освітніх програм.	Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література) (Б) Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (М)
КРИТЕРІЙ 2. Структура та зміст ОП	
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибір освітніх компонентів мови є дещо обмеженим і недостатнім (груповий вибір, формальний вибір) - ризик псевдовибірковості.	Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б) Англійська мова і література та друга іноземна мова (Б) Німецька мова і література та англійська мова (М) Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (М)

За ОП не передбачено виробничої практики, хоча вона готує фахівців у літературно-видавничій, ЗМІ, PR, культурних центрах.	Англійська мова і література та друга іноземна мова (М)
Зміст компетенцій потрібно узгодити з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та додати в ОП матрицю відповідності трудовим функціям згідно цього стандарту.	Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література) (М)
Завдання практики потребують узгодження з компетентностями та ПРН, які, згідно ОП, формуються під час практики.	Англійська філологія (PhD)
КРИТЕРІЙ 3 Доступ до ОП та визнання ПН	
Активізувати міжнародну та внутрішню академічну мобільність здобувачів, посилити їх залучення до міжнародних проєктів, вебінарів, круглих столів.	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (Б) Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б) Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (М)
КРИТЕРІЙ 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів та академічна доброчесність	
Здобувачі освіти недостатньо орієнтуються в поняттях і принципах академічної доброчесності: вони переважно знають про плагіат, але значно менше – про інші порушення академічної недоброчесності.	Англійська мова і література та друга іноземна мова (Б)+(М) Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б) Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б)+(М) Німецька мова і література та англійська мова (М)
Розмежувати в ОП присвоєння освітньої та професійної кваліфікації (доповнити матрицями відповідності компетентностей дескрипторам НРК).	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (М)
КРИТЕРІЙ 6. Людські ресурси	

Не всі НПП мають необхідний обсяг наукових публікацій, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS, категорії Б, часткова кореляція тематики наявних публікацій НПП зі змістом тих ОК, які вони забезпечують.	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (Б) Англійська мова і література та друга іноземна мова (Б) Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (М)
Зовнішні стейкхолдери недостатньо залучені до реалізації освітнього процесу, а саме до аудиторних занять, до розробки програм наукових досліджень, до спільного виконання науково-дослідних робіт.	Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б) + (М) Французької-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б)
КРИТЕРІЙ 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП	
Систематичної роботи з моніторингу кар'єрного шляху випускників не проводиться та не аналізується для подальшого коригування ПРН та змісту ОП.	Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література) (Б) Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б) Французької-український переклад та переклад з другої іноземної мови (Б)

Оцінка проведених відкритих занять на ФІМ

№ п/п	Кафедра	ОПП	Прізвище, ім'я, по-батькові НПП	Навчальна дисципліна	Вид заняття
1	Кафедра германської філології та перекладу	ОПП “Філологія (переклад включно) німецька мова та література та англійська мова” магістр	Олексишин а Л.Г.	ОК «Методика викладання фахових дисциплін вищій школі» у	Лекція (онлайн)
2	Кафедра романської філології та перекладу	ОПП “Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов	Руснак Д.А.	ОК «Методика викладання фахових дисциплін (переклад включно)»	Лекція (онлайн)

3		ОПП “Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови”	Стефурак О.В.	ОК «Основи синхронного перекладу»	Практичне заняття
4		ОПП “Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови”	Нузбан О.В.	ОК «Лінгвокраїнознавство основної мови»	Лекція
5	Кафедра лінгвістики та перекладу	ОПП: “Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови”	Кравчук О.В.	ОК «Вступ до перекладознавства»	Лекція
6		ОПП “Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови”	Сорочан О.В.	ОК «Практичний курс перекладу основної іноземної мови»	Практичне заняття
7	Кафедра англійської мови	ОПП “Англійська мова та зарубіжна література” бакалаврського рівня	Бешлей О.В.	ОК «Аналіз медіадискурсу»	Практичне заняття
8		ОПП “Англійська мова і література та	Довгопола А.С.	ОК «Основна іноземна мова (англійська), аспект	Практичне заняття

		друга іноземна” першого бакалаврського рівня		«Аналітичне читання»	
--	--	--	--	----------------------	--

Результати:

- проведено 4 лекційні заняття, з них 2 – для студентів ОР «Магістр», а також 4 практичні заняття для студентів ОР «Бакалавр»;
- до проведення занять залучено викладачів різних категорій – від асистента до доцента;
- оцінка лекційних занять членами моніторингової комісії за 100-бальною шкалою становить 80-100 балів;
- оцінка практичних занять – 85-90 балів;
- самооцінка викладачів щодо лекційних занять переважно становить близько 90 балів;
- самооцінка викладачів щодо практичних занять – у межах 80-90 балів;
- самооцінка навчальної діяльності студентів на лекційних і практичних заняттях з усіх ОП – 80-90 % (як у контексті організації освітнього процесу, так і рівня їх активності).

Результати аналізу методичного забезпечення окремих навчальних дисциплін різних освітніх рівнів в системі Moodle :

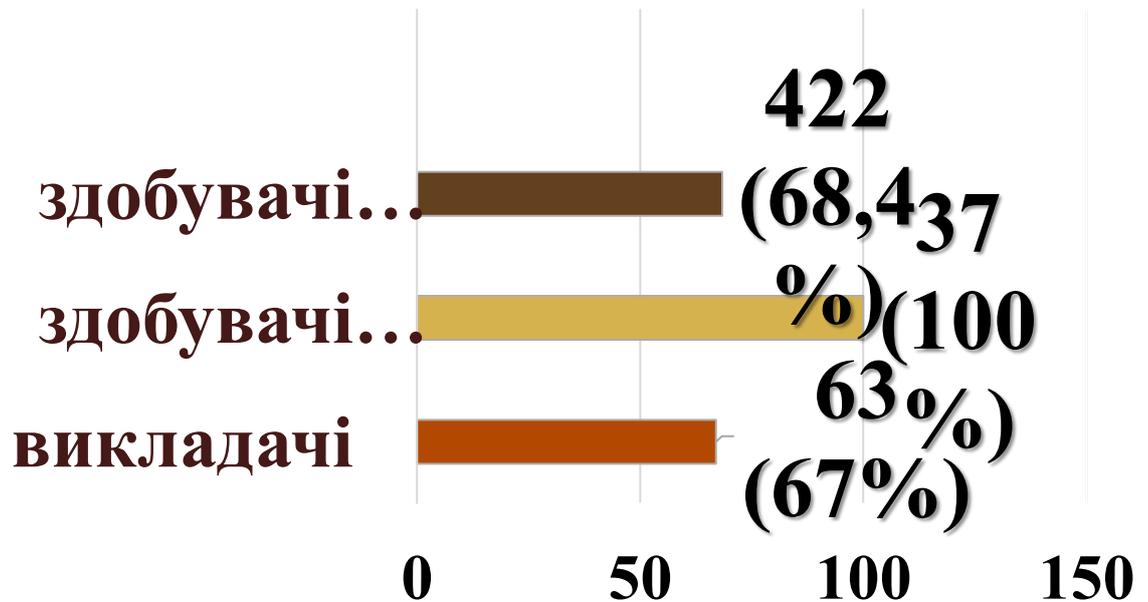
Відповідно алгоритму (12 основних складових) щодо наповнення навчальних дисциплін в системі Moodle зауважуємо, що на:

- **ОР Бакалавр.** Перегляду піддавалось 21 навчальна дисципліна. Інформацію віднайдено за визначеним переліком, з них тільки на 13 ОК наповнення орієнтовно складає 62%;
- **ОР Магістр.** Перегляду піддавалось 17 навчальних дисциплін. Інформацію віднайдено лише на 16, з них тільки на 9 ОК повнота складає орієнтовно 53%, на всіх інших – 40% і менше.

Рекомендації:

- в більшості представлені силабуси не відповідають вимогам встановленого зразка в університеті;
- відсутні загальні критерії до оцінювання навчальної дисципліни та критерії до самостійної роботи студентів;
- застаріла література;
- посилання на інформаційні ресурси мають бути активні.

Кількість учасників опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ФІМ



Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ФІМ

№	Зміст питання	ОР Бакалавр (%)			ОР Магістр (%)		
		повністю	частково	ні	повністю	частково	ні
1.	Чи задовольняє Вас побудова та доступність розкладу?	42,7	45	12,3	81,8	18,2	-
2.	Чи задовольняє якість навчально-методичного забезпечення в системі навчання Moodle?	51,9	41,5	6,6	81,1	18,9	-
3	Як часто на лекційних, семінарських / практичних заняттях НПП використовують інноваційні технології, різні наочні засоби, практикоорієнтовані підходи?	25,4	67,5	7,1	54,1	43,2	2,7

4.	Чи обґрунтовують викладачі оцінку за виконання різних форм навчальних досягнень?	так	частково	ні	так	частково	ні
		59,2	35,8	5,0	86,5	13,5	-
5.	Чи зрозумілою для Вас є процедура апеляції щодо оскарження оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю?	так	частково	ні	так	частково	ні
		52,8	30,8	16,4	86,5	10,8	2,7
6.	Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти?	так	-	ні	так	-	ні
		54,5	-	45,5	81,1	-	18,9

7.	Чи запрошувались для проведення аудиторних занять/гостьових лекцій професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?	64,0	-	36,0	81,1	-	18,9
8.	Чи достатньо на Вашу думку надається годин для проходження практики на ОП?	так	частково	ні	так	частково	ні
		65,2	28,9	5,9	97,3		2,7
9.	Чи висловлювали Ви	так	ні	не	так	ні	не

	пропозиції щодо внесення змін до змісту освітньої програми та організації освітнього процесу?			знаю про таку можливість			знаю про таку можливість	
		18,2	47,2	34,6	51,4	37,8	10,8	
10	Чи задовольняє Вас матеріально-технічне оснащення аудиторій, зон відпочинку, інтернету на факультеті?	так	частково	ні	так	частково	ні	
		16,6	42,2	41,2	48,6	32,4	19	
11	Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?	так	ні	не проживаю	так	ні	не проживаю	
		18,8	19,4	61,8	13,5	13,5	73	
12	Чи знайомі Ви з діяльністю підрозділів, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією та/або корупцією)?	так	частково	ні	не знаю про такі підрозділи	частково	ні	Незнаю про таку можливість

									і л и
		29,1	25,4	8,3	37,2	56,8	18,9	2,7	21,6

Побажання здобувачів:

- Доступність інтернету;
- Більше практики;
- Покращити методичне забезпечення на заняттях;
- Удосконалити розклад, щоб не було другої зміни;
- Проводити відкриті лекції, зустрічі з фахівцями-практиками;
- Удосконалювати матеріально-технічну базу;
- В бомбосховищі зробити більш комфортніші умови;
- Облаштувати їдальню;
- Зробити більше зон відпочинку для студентів.

Результати опитування науково-педагогічних працівників ФІМ

№	Зміст питання	Відповіді (%)		
		так	частково	ні
1.	Чи задоволені Ви наявністю навчальних приміщень-аудиторій, лабораторій, безпекою праці для якісної організації освітнього процесу?	30,2	50,8	19,0
2.	Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності на факультеті?	65,1	31,7	3,2
3	Чи реалізується на факультеті принцип студентоцентризму?	77,8	1,6	20,6
4.	Ви вважаєте, що соціально-психологічний клімат кафедри, на якій Ви працюєте, сприяє ефективній науково-педагогічній діяльності викладачів?	79,4	15,9	4,7
5.	Чи сприяє адміністрація факультету, завідувач кафедри підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників?	79,4	17,4	3,2
6.	Чи наявна на факультеті система морального та матеріального	47,6	33,3	19,1

	стимулювання викладачів?			
7.	Чи задоволені Ви рівнем взаємодії зі здобувачами вищої освіти в освітньому процесі?	73,0	25,4	1,6
8.	Чи долучались Ви до розробки, перегляду освітньо-професійних програм на кафедрі?	69,8	15,9	14,3
9.	У викладачів є можливість звернутись до керівника факультету, завідувача кафедри, гаранта з ініціативою щодо покращення якості підготовки фахівців?	87,3	9,5	3,2
10.	Чи залучають гаранти освітньо-професійних програм здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування / оновлення змісту та оцінки якості ОП?	85,7	12,7	1,6
11.	Чи проводяться на факультеті конференції, методичні семінари, які сприяють науковому і професійному зростанню викладачів?	81,0	17,4	1,6
12.	Чи впроваджується на факультеті політика академічної доброчесності?	92,1	7,9	-
13.	Чи сприяє покращенню позиціонування факультету (кафедри) в загальноуніверситетському рейтингу результативність навчальної, наукової, організаційної діяльності викладачів?	63,5	34,9	1,6
14.	Чи сприяє факультет досягненню Вами вимог пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності?	58,7	34,9	6,4
15.	Чи застосовуєте Ви в навчальному процесі інноваційні педагогічні практики?	82,5	15,9	1,6
16.	Чи враховуються завідувачем кафедри Ваші наукові публікації при формуванні навантаження (прикріпленні до освітнього компоненту)?	74,6	17,5	7,9
17.	Чи приймали Ви участь у програмі академічної мобільності, міжнародному стажуванні за останні 5 років?	68,3	-	31,7

18.	Чи приймаєте Ви участь у обговоренні матриці відповідності компетентностей передбачених освітньою програмою, для визначення взаємозв'язків змісту навчальної дисципліни, яку Ви читаєте?	66,7	22,2	11,1
-----	--	------	------	------

Побажання викладачів:

- Запрошення фахівців з різних країн для обміну досвідом;
- Покращення матеріально-технічної бази (обладнання аудиторій, освітлення, доступ до ресурсів і зон відпочинку);
- Більше фінансової підтримки викладачам для проходження стажування за кордоном та для написання статей та інших наукових робіт;
- Організувати стажування для викладачів на базі ЧНУ;
- Проводити зустрічі з викладачами / студентами, які пройшли міжнародне стажування / навчання та імплементувати досвід закордонних колег у навчальному процесі;
- Забезпечення якісного інтернет-покриття в корпусі, щоб мати змогу працювати з різними цифровими ресурсами та інтерактивними технологіями;
- Удосконалення педагогічної майстерності через тренінги з інтерактивних методів навчання, проєктного підходу та оцінювання результатів навчання;
- Стимулювати наукову роботу шляхом покриття/часткового покриття вартості публікацій;
- Підтримка індивідуальних освітніх траєкторій студентів, орієнтованих на підготовку до міжнародних іспитів (IELTS, TOEFL, CAE, CPE).

Декан факультету іноземних мов Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО подякувала членам моніторингової комісії за надані поради і рекомендації і сказала, що факультет буде працювати над вирішенням вказаних недоліків.

ВИРІШИЛИ:

1. Забезпечити збільшення частки науково-педагогічних працівників до 100%, які відповідають п. 37 «Ліцензійних умов упровадження освітньої діяльності закладів вищої освіти», затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 (у редакції Постанови КМУ від 24 березня 2021 року 365) щодо освітніх компонентів, які забезпечують кафедри факультету (відповідальні: декан, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Активізувати підготовку докторів наук та докторів філософії на факультеті та збільшити кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями до 80% від їх загальної кількості (відповідальні: завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Кафедрам факультету працювати над забезпеченням представництва науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти у експертній діяльності

(НАЗЯВО, НМК та експертній раді МОН України) (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

4. Збільшити кількість науково-педагогічних працівників факультету до 50%, які беруть участь у програмах академічної мобільності та міжнародних стажуваннях протягом наступних 5 років (відповідальні: декан, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

5. Спрямувати зусилля науково-педагогічних працівників факультету на збільшення частки викладачів, які мають щонайменше п'ять наукових публікацій у виданнях, індексованих у базах Web of Science та Scopus (відповідальні: заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

6. Активізувати зусилля науково-педагогічних працівників факультету щодо залучення фінансування на наукову діяльність через міжнародні проекти, господарські договори та надання наукових послуг (відповідальні: декан, заступник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

7. Оновити згідно вимог наповнення електронних навчальних курсів до освітніх компонентів, що забезпечуються кафедрами, на платформі Moodle (відповідальні: завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

8. Забезпечити формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти факультету шляхом регулярного оновлення каталогів вибіркових дисциплін та організації процедур їх вільного вибору (відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

9. Створити умови для участі здобувачів освіти у неформальній та інформальній освіті, а також забезпечити їх інформування щодо механізмів і процедур перезарахування отриманих результатів навчання (відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

10. Провести зустрічі зі здобувачами освіти для роз'яснення процедур і можливостей, що діють в Університеті та на факультеті, зокрема щодо:

- подання пропозицій для вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу;
- принципів дотримання академічної доброчесності;
- порядку оскарження результатів оцінювання;
- алгоритмів дій у разі конфліктних ситуацій чи порушень (відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

11. Посилити системну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами шляхом:

- створення Ради стейкхолдерів факультету та кафедр/ОП;
- активізації діяльності проектних груп;

- розширення баз практик у взаємодії з роботодавцями;
- розширення можливостей залучення роботодавців/фахівців галузі до освітнього процесу (відповідальні: профільні заступники декана, гаранті ОП, завідувачі кафедр).

[Рішення ухвалено одностайно].

12. Адміністрації факультету та кафедр сприяти:

- закупівлі та оновленню засобів технічного забезпечення освітнього процесу (відповідальні: декан, завідувачі кафедр);
- відкриттю нових комп'ютерних класів і оновленню наявного програмного забезпечення (відповідальний: декан);
- створенню та обладнанню коворкінг-зони для здобувачів освіти (відповідальний: декан).

[Рішення ухвалено одностайно].

13. Розширити напрями діяльності Лінгвістичного центру факультету з метою: підтримки науково-дослідної та проєктної діяльності науково-педагогічних працівників; забезпечення додаткової бази практики для здобувачів освіти спеціальностей факультету (відповідальні: декан, керівник центру).

[Рішення ухвалено одностайно].

14. Для усунення виявлених недоліків і виконання рекомендацій за результатами моніторингу розробити відповідні заходи та заслухати їх на вченій раді факультету іноземних мов (відповідальний: декан).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

2. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах завідувачів кафедр (ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

Ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ предствиви членам Вченої ради примірний перелік цільових показників до контракту завідувача кафедри Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Обов'язкові цільові показники	
1.	Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку кафедри строком на п'ять років у контексті стратегічного плану розвитку Університету, ННІ/ факультету.
2.	Забезпечення акредитації 100 % освітніх програм випускової кафедри на рівні повної акредитації, забезпечення проведення постакредаційного моніторингу.
3.	Забезпечення надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами падання наукових і освітніх послуг, за грантами, освітніми та науковими програмами тощо.

4.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
5.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
6.	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти кафедри, які проведені англійською мовою (за виключенням кафедр факультету іноземних мов, кафедри сучасних іноземних мов та перекладу).
7.	Удосконалення системи електронного навчання на кафедрі через наповненість електронних навчальних курсів (до 100 % загальної кількості курсів, що забезпечуються кафедрою в освітньому процесі).
8.	Збільшення кількості наукових публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР.
9.	Збільшення кількості наукових публікацій здобувачів вищої освіти за освітніми (освітньо-науковими) програмами випускової кафедри.
10.	Збільшення кількості науково-педагогічних та наукових працівників кафедри, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи на кафедрі та мають не менше п'яти наукових публікацій у виданнях, які індексуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, у загальному контингенті науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у ЗВО за основним місцем роботи.
11.	Збільшення частки науково-педагогічних та педагогічних працівників до 100%, які відповідають за показниками тим освітнім компонентам, що викладають, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами).
Специфічні цільові показники, обираються з урахуванням особливостей кафедри	
12.	Забезпечення стабільного контингенту здобувачів на освітніх програмах кафедри.
13.	Забезпечення кафедральних підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних видань як основи підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу.
14.	Запровадження та збільшення кількості міждисциплінарних / дуальних освітніх програм, програм подвійних дипломів та кількості здобувачів освіти на них.
15.	Забезпечення представництва науково-педагогічних і наукових працівників, здобувачів освіти у експертній діяльності (у НАЗЯВО, НМК та експертній раді МОН України)
16.	Посилення залученості кафедри до участі у конкурсних відборах наукових, науково-технічних робіт та проєктів МОН, конкурсів

	проектів із виконання наукових досліджень і розробок Національного фонду досліджень України
17.	Підтримка волонтерської діяльності кафедри, координація зусиль для забезпечення потреб ЗСУ
Програмні цільові показники, обираються завідувачем кафедри з урахуванням передвиборчої програми	

Конкретні значення ключових показників діяльності, терміни їх досягнення, механізми перевірки, включно з критеріями їх оцінювання визначаються виходячи з поточного стану, масштабу та потенціалу конкретної кафедри.

Завідувач кафедри політології та державного управління Анатолій КРУГЛАШОВ відзначив, що синхронізація адміністрації університету згори до низу дуже потрібна і корисна. Анатолій КРУГЛАШОВ зауважив, що збільшуючи вимоги до завідувачів кафедр, варто продумати й механізми стимулювання, оскільки доплата за завідування кафедрою є дуже незначною.

Завідувач кафедри політології та державного управління зазначив, що виконання багатьох показників не залежить від завідувача кафедри, на що ректор відповів, що підбір кадрів, які виконуватимуть показники знаходиться прямо в компетенції завідувача кафедри.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити примірний перелік цільових показників до контракту завідувача кафедри Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (додаток 1).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

3. Присвоєння вчених звань доцента і старшого дослідника (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

3.1. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

– Артеменко Галині Степанівні по кафедрі історії та культури української мови;

– Богачик Тамарі Степанівні по кафедрі історії України;

– Головащенко Юлії Сергіївні по кафедрі лінгвістики та перекладу;

– Добинді Ірині Петрівні по кафедрі фізичної географії, геоморфології та палеогеографії;

– Нузбан Олександрі Василівні по кафедрі лінгвістики та перекладу.

3.2. Присвоєння вченого звання старшого дослідника зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» старшому науковому співробітнику науково-дослідної частини Тинкевичу Юрію Олеговичу.

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила, що на присвоєння вченого звання старший дослідник зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія»

подається старший науковий співробітник науково-дослідної частини Тинкевич Юрій Олегович, а на вчене звання доцента – 5 осіб:

- Артеменко Галина Степанівна по кафедрі історії та культури української мови;
- Богачик Тамара Степанівна по кафедрі історії України;
- Головащенко Юлія Сергіївна та Нузбан Олександра Василівна по кафедрі лінгвістики та перекладу;
- Добинда Ірина Петрівна по кафедрі фізичної географії, геоморфології та палеогеографії.

У Артеменко Галини Степанівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 12 праць, з них 9 наукових та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у виданні, включеному до наукометричної бази «Scopus» та яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Артеменко Г.С. з 12 травня по 21 червня 2025 року пройшла науково-педагогічне стажування в Інституті східнослов'янської філології Ягеллонського університету в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), наказ від 09.05.2025р. № 273-від. За результатами стажування отримала сертифікат, звіт про стажування заслухано на засіданні кафедри історії та культури української мови (протокол №16 від 30 червня 2025 року). Здобувач отримала сертифікат *Certyfikat znajomości języka polskiego L.p.KJP/cert/011/2024*, який підтверджує достатньо високий рівень володіння польською мовою (B2), у 2024 році.

У Богачик Тамари Степанівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 27 праць, з них 23 наукових та 4 навчально-методичного характеру, у т.ч. 1 у виданні, включеному до наукометричної бази Scopus, що має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Богачик Т.С. з 09.11.2020 р. по 18.12.2020 р. пройшла науково-педагогічне стажування на базі Вищого навчального закладу Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (наказ № 46 від 17 лютого 2022 р.). Сертифікат NW-139/22/D від 15 грудня 2022 року. Здобувач отримала сертифікат ECL, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (рівень B2) у 2020 році.

У Головащенко Юлії Сергіївни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 19 праць, з них 16 наукових та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у періодичному виданні, які включене до наукометричної бази «Scopus», та яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Головащенко Ю.С. Пройшла міжнародні науково-педагогічні стажування: у Педагогічному університеті м. Людвігсбург (Німеччина) як учасниця проєкту “Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers” у межах програми DAAD “Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis” (16.11.2022 - 9.12.2022) обсягом 120 годин (наказ № 341-від від 10.11.2022 р.); у Сучавському університеті “Штефан чел Марє” в межах проєкту Erasmus+ (1.04.-5.04.2024 р.) обсягом 8 годин викладання (наказ № 112-від від 29.03.2024 р.); у Педагогічному університеті м. Людвігсбург

(Німеччина) як учасниця проєкту “Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers” у межах програми DAAD “Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis” (18.06.2024 - 28.06.2024) обсягом 72 години (наказ № 302-від від 13.06.2024 р.); у Педагогічному університеті м. Людвігсбург (Німеччина) як учасниця проєкту “Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers” у межах програми DAAD “Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis” (19.01.2025 - 29.01.2025) обсягом 72 години (№20-від від 15.01.2025 р.). Здобувач у 2013 році отримала диплом магістра з відзнакою РН № 45653533, спеціальність – «Переклад (англійсько-український)», кваліфікація – магістр філології, перекладач, викладач-дослідник англійської мови», який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою та пов’язаний з використанням цієї мови у навчальній та науковій діяльності.

У Нузбан Олександри Василівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 11 праць, з них 9 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у періодичному виданні, які включене до наукометричної бази «Scopus», та яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Нузбан О.В. взяла участь у міжнародних стажуваннях: у Краківському економічному університеті (Польща), Малопольській школі державного управління, (11.11.2024 - 20.12.2024) обсягом 180 годин (наказ № 544-від); у Педагогічному університеті м. Людвігсбург (Німеччина) як учасниця проєкту “Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers” у межах програми DAAD “Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis” (19.01.2025 - 29.01.2025) обсягом 72 години (наказ №20-від від 15.01.2025 р.). У 2009 році отримала диплом магістра з відзнакою РН № 37432356, спеціальність – «Переклад (англійсько-український)», кваліфікація – магістр філології, перекладач, вчитель англійської мови, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою та пов’язаний з використанням цієї мови у науково-педагогічній діяльності.

У Добинди Ірини Петрівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 32 праці, з них 29 наукові та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у виданні, включеному до наукометричної бази «Web of Science», та яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Добинда І.П. з 05.05.2021 р. по 14.05.2021 р. пройшла науково-педагогічне стажування на базі Білостоцького університету (м. Білосток, Республіка Польща) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (наказ № 91 від 19 березня 2021 року). Тема науково-педагогічного стажування «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives» (сертифікат № 64 від 14 травня 2021 року).

9. Отримала сертифікат Zertifikat über Kenntnisse in Modernen Fremdsprachen № 001000147, який підтверджує достатньо високий рівень володіння німецькою мовою (B2) у 2021 році.

У Тинкевича Юрія Олеговича після захисту кандидатської дисертації

опубліковано 44 праці, з них 41 наукового та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту кандидатської дисертації 10 публікацій у виданнях, включених до наукометричної бази "Scopus" та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Тинкевич Ю.О. бере участь у міжнародному науковому проєкті, який фінансується ОЕСР та/або ЄС "Museums, morphology, and molecules: new ways of evolution education" у межах програми ТФК (Фінляндія) з 1 вересня 2023 р. (наказ №428 від 20.11.2023). Оpubліковано 11 публікацій англійською мовою у виданнях, включених до наукометричної бази «Scopus» та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Клопотання про присвоєння вченого звання старший дослідник підтримали працівники наукових інститутів НАН України та університетів, які є фахівцями з галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика», зокрема за спеціальністю 03.00.22 – молекулярна генетика: Волков Роман Анатолійович, завідувач кафедри молекулярної генетики та біотехнології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор біологічних наук (спеціальність 03.00.22 – молекулярна генетика), професор, заслужений діяч науки і техніки України; Панчук Ірина Ігорівна, професор кафедри молекулярної генетики та біотехнології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор біологічних наук (спеціальність 03.00.22 – молекулярна генетика), професор; Чеботар Сабіна Віталіївна, завідувач кафедри біології, біохімії та генетики Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор біологічних наук (спеціальність 03.00.22 – молекулярна генетика), професор, член-кореспондент Національної академії аграрних наук; Пірко Ярослав Васильович, учений секретар державної установи «Інститут харчової біотехнології та геноміки» НАН України, доктор біологічних наук (спеціальність 03.00.22 – молекулярна генетика), старший науковий співробітник; Осташ Богдан Омелянович, головний науковий співробітник кафедри генетики та біотехнології Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор біологічних наук (спеціальність 03.00.22 – молекулярна генетика), професор; Ющук Олександр Сергійович, провідний науковий співробітник кафедри генетики та біотехнології Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор біологічних наук (спеціальність 03.00.22 – молекулярна генетика), старший дослідник.

Здобувачі виконали усі вимоги щодо отримання вченого звання доцента та старшого дослідника (додаток 1).

Ректор, голова ради Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ запропонував лічильну комісію у складі:

1. Бакай Василь Васильович – директор видавництва «Рута».
2. Буднікевич Ірина Михайлівна – завідувач кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку.
3. Макар Віталій Юрійович – завідувач кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій.

ВИРІШИЛИ:

1. Присвоїти вчене звання доцента:

– Артеменко Галині Степанівні по кафедрі історії та культури української мови;

[«за» – 54, «проти» – 4, «недійсних бюлетенів» – 6].

– Богачик Тамарі Степанівні по кафедрі історії України;

[«за» – 55, «проти» – 4, «недійсних бюлетенів» – 5].

– Головащенко Юлії Сергіївні по кафедрі лінгвістики та перекладу;

[«за» – 58, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 4].

– Добинді Ірині Петрівні по кафедрі фізичної географії, геоморфології та палеогеографії;

[«за» – 58, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 4].

– Нузбан Олександрі Василівні по кафедрі лінгвістики та перекладу.

[«за» – 57, «проти» – 3, «недійсних бюлетенів» – 4].

2. Присвоїти вчене звання старшого дослідника зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» старшому науковому співробітнику науково-дослідної частини Тинкевичу Юрію Олеговичу.

[«за» – 55, «проти» – 4, «недійсних бюлетенів» – 5].

СЛУХАЛИ:

4. Обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на посаду завідувача кафедри (голова кадрової комісії, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК):

– Нестеренка Василя Володимировича на посаду завідувача кафедри математичного аналізу;

– Тимчук Людмили Іванівни на посаду завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи;

– Горохолінської Ірини Володимирівни / Шкрібляка Миколи Васильовича на посаду завідувача кафедри філософії та культурології.

ВИСТУПИЛА:

Ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ повідомив, що перед засідання Вченої ради надійшла заява на ім'я ректора від Шкрібляка Миколи Васильовича щодо знання своєї кандидатури з участі у виборах на заміщення вакантної посади завідувача кафедри філософії та культурології за власним бажанням. Ректор підтримав заяву, тому ця кандидатура не юуде включена в бюлетені для голосування.

Тетяна ФЕДІРЧИК – голова кадрової комісії, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності повідомила, що було оголошено конкурс на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр та професорів.

За кандидатуру Нестеренка Василя Володимировича на зборах трудового колективу кафедри проголосувало «За» – 7, «Проти» – 0, «Не дійсних» – 0; на зборах трудового колективу факультету проголосувало «За» – 49, «Проти» – 1, «Не дійсних» – 2.

За кандидатуру Тимчук Людмили Іванівни на зборах трудового колективу кафедри проголосувало «За» – 14, «Проти» – 0, «Не дійсних» – 0; на зборах

трудового колективу факультету проголосувало «За» – 80, «Проти» – 0, «Не дійсних» – 2.

На кафедрі кафедри філософії та культурології було два претенденти на вакантну посаду: Горохолінська Ірина Володимирівна та Шкрібляк Микола Васильович. За кандидатуру Горохолінської Ірини Володимирівни на зборах трудового колективу кафедри проголосувало «За» – 15, «Проти» – 5, «Не дійсних» – 0; на зборах трудового колективу факультеті проголосувало «За» – 51, «Проти» – 24, «Не підтримали жодного» – 3, «Не дійсних» – 2.

За кандидатуру Шкрібляка Миколи Васильовича, який зняв свою кандидатуру, на зборах трудового колективу кафедри проголосувало «За» – 5, «Проти» – 15, «Не дійсних» – 0; на зборах трудового колективу факультету проголосувало «За» – 24, «Проти» – 51, «Не підтримали жодного» – 3, «Не дійсних» – 2.

ВИРІШИЛИ:

Обрати на посаду завідувача кафедри:

- Нестеренка Василя Володимировича на посаду завідувача кафедри математичного аналізу;
[«за» – 51, «проти» – 4, «недійсних бюлетенів» – 9].
- Тимчук Людмилу Іванівну на посаду завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи;
[«за» – 57, «проти» – 1, «недійсних бюлетенів» – 6].
- Горохолінську Ірину Володимирівну на посаду завідувача кафедри філософії та культурології.
[«за» – 51, «проти» – 4, «недійсних бюлетенів» – 9].

5. Різне.

СЛУХАЛИ:

4.1. Про допуск до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти з використанням дистанційних технологій (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).

ВИСТУПИЛИ:

Ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ повідомив, що в університеті затверджено змішану форму навчання і що саме розпорядження по факультетах та НН інститутах фіксують які курси і студенти яких форм навчання працюють дистанційно, а які очно. Ректор зауважив, що в переважній більшості сесія відбувається очно, а у випадку дистанційного складання – декан / директор видає відповідне розпорядження.

Проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК повідомила, що ректоратом було прийнято рішення про надання дозволу на проходження підсумкової атестації в онлайн режимі за умови наявності вмотивованої заяви здобувача. Тетяна ФЕДІРЧИК сказала, що таких заяв надійшло 68 від студентів, які перебувають закордоно або в лавах ЗСУ і з поважних причин не можуть з'явитися на атестацію очно:

Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів – 5;
 Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук – 3;
 Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва – 3;
 Географічний факультет – 6;
 Економічний факультет – 12;
 Факультет іноземних мов – 7;
 Факультет історії, політології та міжнародних відносин – 10;
 Факультет математики та інформатики – 2;
 Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи – 10;
 Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації – 6;
 Юридичний факультет – 4.

ВИРШИЛИ:

1. Дозволити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти проходити підсумкову атестацію у 2025-2026 н.р. у формі іспиту або захисту кваліфікаційної роботи з використанням дистанційних технологій.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Деканатам факультетів, директоратам навчально-наукових інститутів та кафедр не пізніше ніж за 2 тижні до початку іспиту або захисту кваліфікаційної роботи оприлюднити процедуру проведення підсумкової атестації на сайтах факультетів/НН інститутів, випускових кафедр та довести її до відома здобувачів вищої освіти і членів екзаменаційних комісій.

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Затвердити списки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, яким надано дозвіл проходити підсумкову атестацію у формі іспиту або захисту кваліфікаційної роботи з використанням дистанційних технологій (додаток 1).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.2. Затвердження Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК повідомила, що попереднє Положення про підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників діяло ще з 2019 року. Наразі відбулися законодавчі зміни щодо поділу викладачів на педагогічних і науково-педагогічних працівників з наступного року, що потребує закріплення цих змін у нормативних документах університету.

в Положенні чіткіше прописано пункт про види стажування, які потребують визнання результатів, як будуть зараховуватися кредити неформальної освіти за накопичувальним принципом.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.3. Щодо доцільності участі в міжнародному проєкті «NEI - CLIMATE ENGINE: NEIs as innovation engines for place-based climate solutions / Університет – кліматичний рушій: заклади вищої освіти як рушій інновацій для місцевих кліматичних рішень», за програмою Climate KIC, ініційованого EIT NEI Initiative Європейського Союзу (керівник – ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ) (проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації Андрій ВЕРСТЯК).

ВИСТУПИЛИ:

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації Андрій ВЕРСТЯК пояснив, що кафедра хімії та експертизи харчової продукції вже третій рік поспіль отримує підтримку від Simons Foundation. Наразі є можливість зареєструвати роботи, які виконуються, як міжнародний проєкт в УкрІНТЕІ для чого необхідний позитивний висновок Вченої ради.

Ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ додав, що оформлення цього проєкту дасть додаткові бали при формульному розрахунку фінансування університету.

ВИРІШИЛИ:

Підтримати та надати згоду щодо участі в міжнародному проєкті «NEI - CLIMATE ENGINE: NEIs as innovation engines for place-based climate solutions / Університет – кліматичний рушій: заклади вищої освіти як рушій інновацій для місцевих кліматичних рішень», за програмою Climate KIC, ініційованого EIT NEI Initiative Європейського Союзу). Керівник – ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ. Терміни виконання проєкту 04.2025 – 04.2027.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.4. Створення наукового центру «Міжнародний центр з комп'ютерних наук та штучного інтелекту» навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затвердження його положення (директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Петро ШПАТАР).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити Положення про науковий центр «Міжнародний центр з комп'ютерних наук та штучного інтелекту» навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Створити науковий центр «Міжнародний центр з комп'ютерних наук та штучного інтелекту» при навчально-науковому інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.5. Створення центру біомеханіки та біосумісних матеріалів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затвердження його положення (директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Петро ШПАТАР).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити Положення про центр біомеханіки та біосумісних матеріалів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Створити центр біомеханіки та біосумісних матеріалів у складі науково-дослідної частини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.6. Внесення змін до освітніх програм та оновлення складу проєктних груп (голова комісії Вченої ради з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

5.6.1. Про зміну гаранта ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID 84009) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти економічного факультету (голова комісії Вченої з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИСТУПИЛА:

Голова комісії з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК запропонувала на розгляд членів Вченої ради ухвали комісії з питань освітньої діяльності, що розглядалися на засіданні №4 від 20.11.2025 року.

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID 84009) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме доктора економічних наук, професора Нікіфорова Петра Опанасовича на доктора економічних наук, професора Островську Наталію Степанівну.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.6.2. Про внесення змін до проєктної групи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID 84008) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету (голова

комісії Вченої з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до проєктної групи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ID 84008) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом виведення зі складу групи доктора економічних наук, професора Нікіфорова Петра Опанасовича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.6.3. Про впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОПП «Економіка та організація бізнесу» (ID 57987) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічного факультету (голова комісії Вченої з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Впровадити пілотний проєкт дуальної форми здобуття освіти в межах ОПП «Економіка та організація бізнесу» (ID 57987) у 2025-2026 навчальному році для студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням чинних нормативних документів та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.6.4. Про внесення змін до проєктної (робочої) групи ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ID 58903) для підготовки фахового молодшого бакалавра ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» (голова комісії Вченої з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до проєктної (робочої) групи ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ID 58903) для підготовки фахового молодшого бакалавра, а саме:

- 1) вивести зі складу проєктної групи Гарас Марію-Вікторію Олександрівну, випускницю ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- 2) ввести до складу проєктної групи Кушнір Надію Віталіївну, здобувачку фахової передвищої освіти за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.6.5. Про зміну гаранта ОПП «Землеустрій та кадастр» (ID 83231) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-

наукового інституту біології, хімії та біоресурсів (голова комісії Вченої з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта ОПП «Землеустрій та кадастр» (ID 83231) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме замінити кандидата технічних наук, доцента Гуцула Тараса Володимировича на кандидата біологічних наук, доцента Казіміра Івана Івановича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.6.6. Про внесення зміни до групи забезпечення ОПП «Логопедія» (ID 84500 та ID 51464) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (голова комісії Вченої з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до групи забезпечення ОПП «Логопедія» (ID 84500 та ID 51464) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме:

1. Вивести зі складу групи Шоліну Тетяну Валентинівну, головного спеціаліста відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та роботи з експертами Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Ввести до складу групи:

- 1) Коропатову Оксану Миколаївну, кандидата пед. наук, доцента кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти;
- 2) Турос Ганну Анатоліївну, вчителя-логопеда дошкільного підрозділу Чернівецької гімназії №6 «Берегиня» (за згодою);
- 3) Кирницьку Єлизавету Геннадіївну, випускницю ОПП «Логопедія».

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.6.7. Про зміну гаранта ОПП «Практична психологія» (ID 84166) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (голова комісії Вченої з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта ОПП «Практична психологія» (ID 84166) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме доктора медичних наук Кушнір Ірину Георгіївну на кандидата психологічних наук, асистента кафедри практичної психології Романовську Діану Дорімедонтівну.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.7. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на листопад 2025 р. за КПКВ 2201160, 2201390, 2201190 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

ВИСТУПИЛА:

Начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ представила на затвердження рішення про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на листопад, прийняті ректоратом упродовж місяця.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на листопад 2025 р. за КПКВ 2201160, 2201390, 2201190.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5.8. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК):

- підручника «Теорія ймовірностей» автора В.Й. Кушнірчука (високий рівень оригінальності 94%, схожість 6%);
- навчально-методичного посібника «Соціально-психологічне консультування в закладі дошкільної освіти» автора О.В. Палагнюк (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%);
- монографічно-довідкового видання «Ім'я в науці. Професор Ніна Гуйванюк» авторів-упорядників О.В. Кульбабської, І.С. Чакал, Н.О. Шатілової (високий рівень оригінальності 94%, схожість 6%);
- навчального посібника «Проектний менеджмент» авторів З.І. Галушки, І.Я. Кузьмука, В.С. Тимчака (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчально-методичного посібника «Методика викладання експериментальних видів спорту в закладах освіти» авторів І.К. Штефюка, О.М. Киселиці (високий рівень оригінальності 97%, схожість 3%);
- колективної монографії «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління бізнесом» за заг. редакцією Т.М. Ковальчук (задовільний рівень оригінальності 79%, схожість 21%);
- монографії «Диференціально-операторні рівняння в зліченно-нормованих просторах» авторів В.В. Городецького, О.В. Мартинюк, Р.С. Колісник (високий рівень оригінальності 93%, схожість 7%).

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

- підручник «Теорія ймовірностей» автора В.Й. Кушнірчука;

- навчально-методичний посібник «Соціально-психологічне консультування в закладі дошкільної освіти» автора О.В. Палагнюк;
 - монографічно-довідкове видання «Ім'я в науці. Професор Ніна Гуйванюк» авторів-упорядників О.В. Кульбабської, І.С. Чакал, Н.О. Шатілової;
 - навчальний посібник «Проектний менеджмент» авторів З.І. Галушки, І.Я. Кузьмука, В.С. Тимчака;
 - навчально-методичний посібник «Методика викладання експериментальних видів спорту в закладах освіти» авторів І.К. Штефюка, О.М. Киселиці;
 - колективну монографію «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління бізнесом» за заг. редакцією Т.М. Ковальчук;
 - монографію «Диференціально-операторні рівняння в зліченно-нормованих просторах» авторів В.В. Городецького, О.В. Мартинюк, Р.С. Колісник.
- [Рішення ухвалено одностайно].

Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА