



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

# ЗВІТ

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) ТА  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)  
РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**





## ОПИТУВАННЯ ПРОВЕДЕНО НА ПЛАТФОРМІ СТУДЕНТСЬКИЙ ПОРТАЛ

✓ Мета опитування: вивчення думки студентів щодо якості реалізації освітньої програми, освітньої діяльності та рівня задоволеності отриманням вищої освіти у ЗВО



**Тривалість опитування:**  
з 19 травня по 07 червня 2026 року



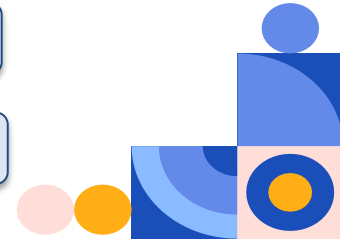
Участь взяли:

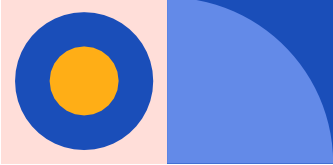
**570 (68,7%) здобувачів першого курсу ОР Магістр – 73 ОП**

**4216 (54,7%) здобувачів 1-3 курсів ОР Бакалавр – 92 ОП**

# Взяли участь в опитуванні (у розрізі факультетів / н-н інститутів)

|   | OP Бакалавр  | OP Магістр |
|---|--------------|------------|
| ННІ біології, хімії та біоресурсів –                                | 256 (73,1%)  | 48 (82,8%) |
| ННІ фізико-технічних та комп'ютерних наук –                         | 657 (53,5%)  | 95 (60,9%) |
| Ф-т архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва – | 181 (39,3%)  | 29 (65,9%) |
| Географічний ф-т –  | 293 (61,7%)  | 34 (52,3%) |
| Економічний ф-т –   | 738 (51,5%)  | 88 (67,7%) |
| Ф-т іноземних мов –   | 455 (53,2%)  | 35 (85,4%) |
| Ф-т історії, політології та міжнародних відносин –                  | 248 (66,0 %) | 38 (65,5%) |
| Ф-т математики та інформатики –                                     | 225 (54,2%)  | 35 (71,4%) |
| Ф-т педагогіки, психології та соціальної роботи –                   | 485 (63,5%)  | 49 (90,7%) |
| Ф-т фізичної культури, спорту та реабілітації –                     | 173 (46,3%)  | 44 (73,3%) |
| Філологічний ф-т –  | 279 (71,7%)  | 27 (71,1%) |
| Юридичний ф-т –   | 242 (41,3%)  | 53 (68,8%) |

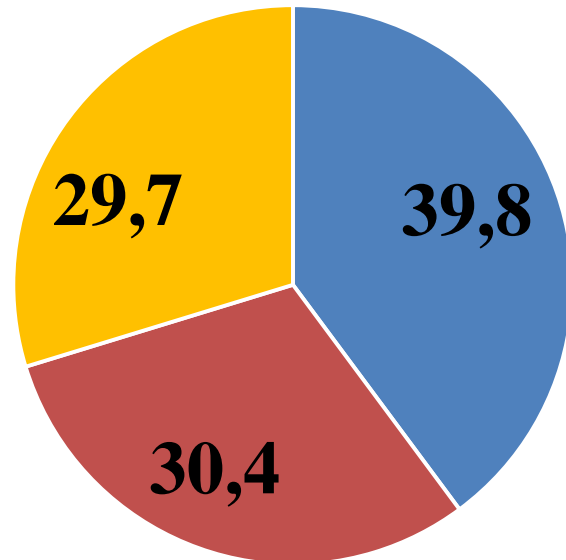




# Чи приймали Ви участь у перегляді чи оновленні Освітньої програми, за якою навчаєтеся?



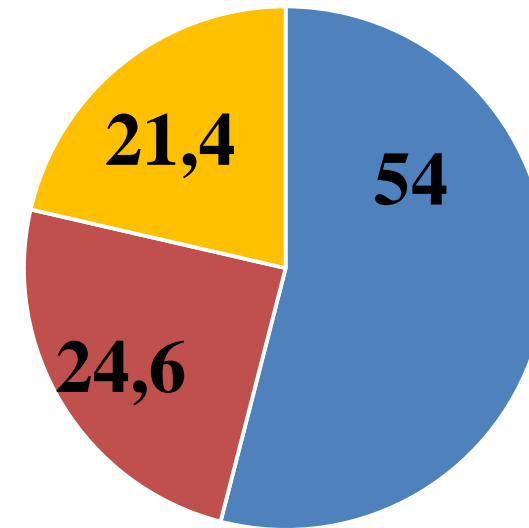
ОР Бакалавр



■ так ■ важко відповісти ■ ні

ОР Бакалавр

ОР Магістр



■ так ■ важко відповісти ■ ні

ОР Магістр

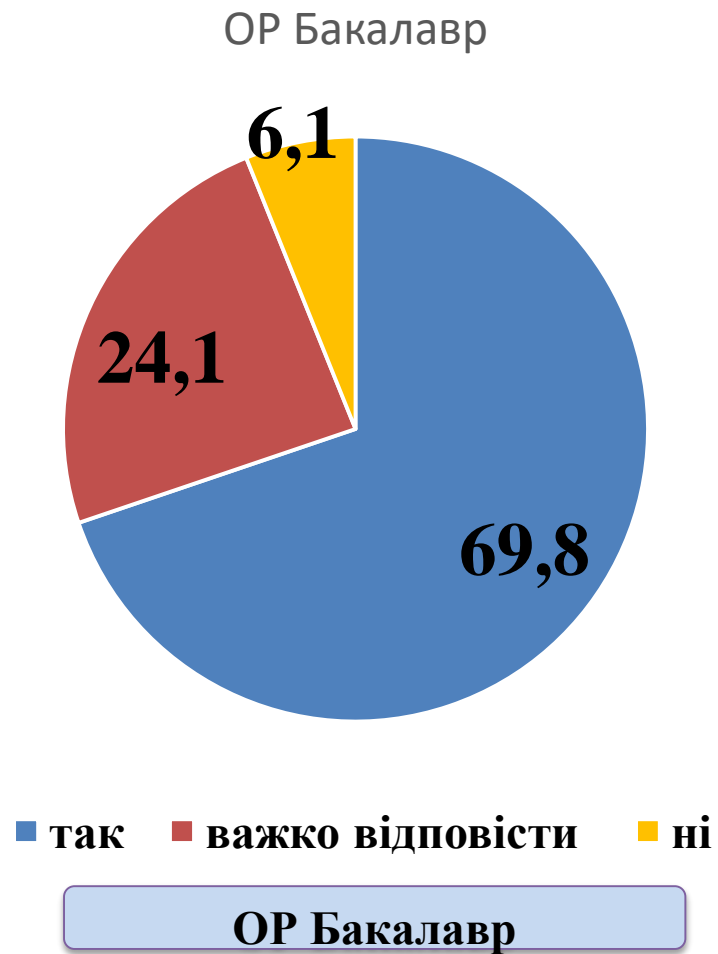
➤ Найвищий показник відповіді «так» (52,2%) – географічний ф-т; «ні» - (від 39,8% до 45,9%) - юридичний ф-т, ф-т архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, ф-т математики та інформатики.

➤ Найвищий показник відповіді: «так» (від 50% до 72,4%) на 7 факультетах та 1 н-н інституті біології хімії та біоресурсів (75%), ; «ні» - на юридичному ф-ті (39,6%).





## Чи відповідає перелік освітніх компонентів Освітньої програми Вашим професійним очікуванням?





## Чи достатній обсяг практики, передбачений за Вашою Освітньою програмою?

OP Бакалавр

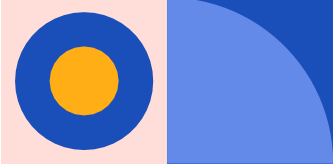


OP Бакалавр

OP Магістр



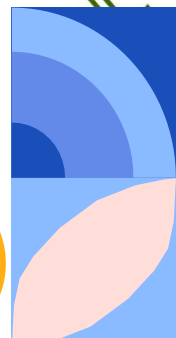
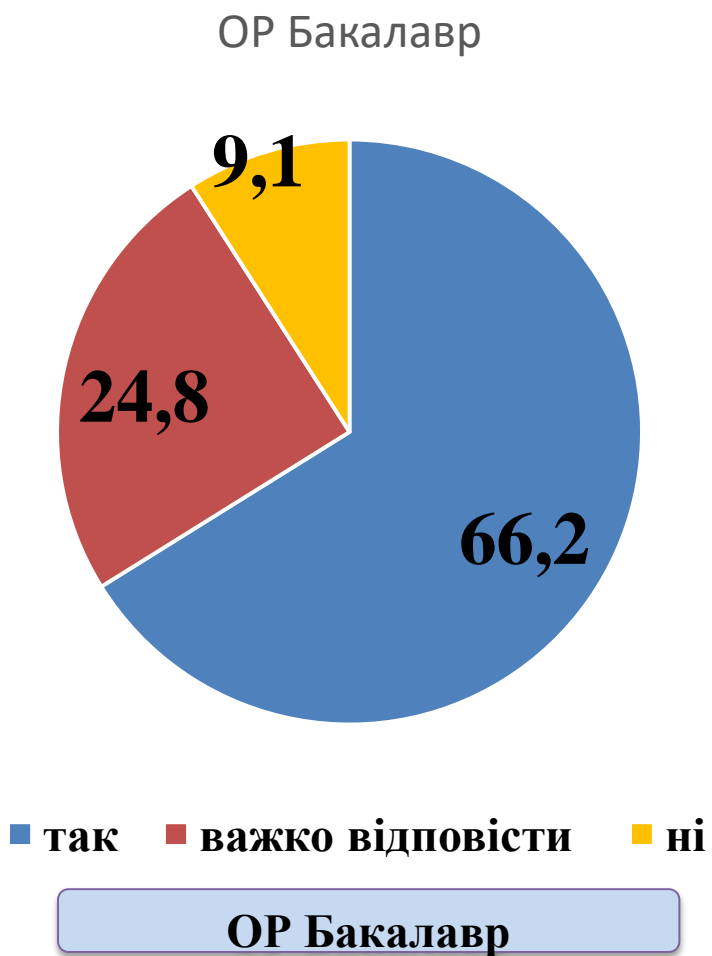
OP Магістр



## Чи використовують викладачі у процесі навчання сучасні методи викладання (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, воркшопи та ін.):

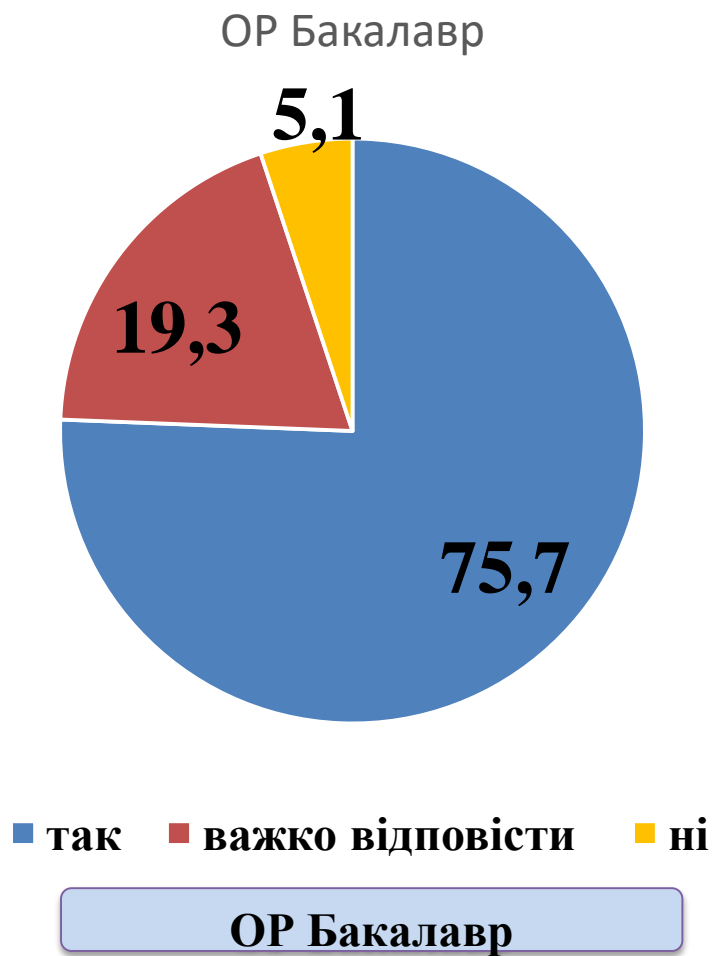


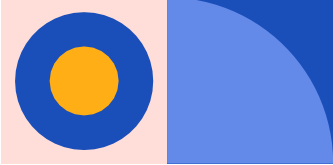
150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій





## Чи задоволені Ви якістю методичного забезпечення навчальних дисциплін, доступом до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах Вашої Освітньої програми?

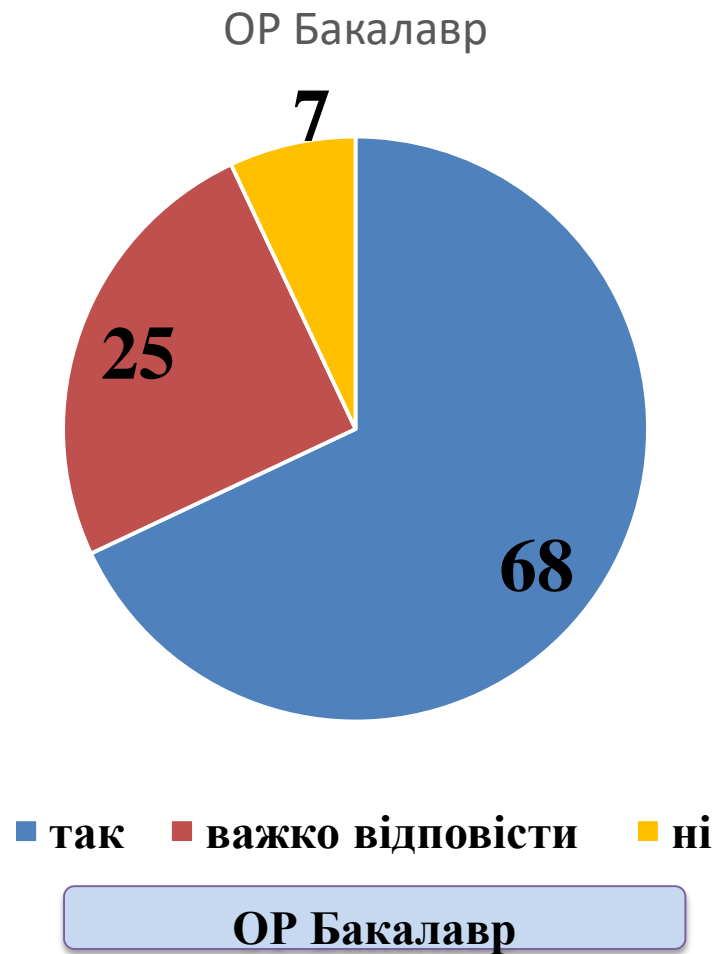




## Чи вважаєте Ви систему оцінювання знань об'єктивною та прозорою?

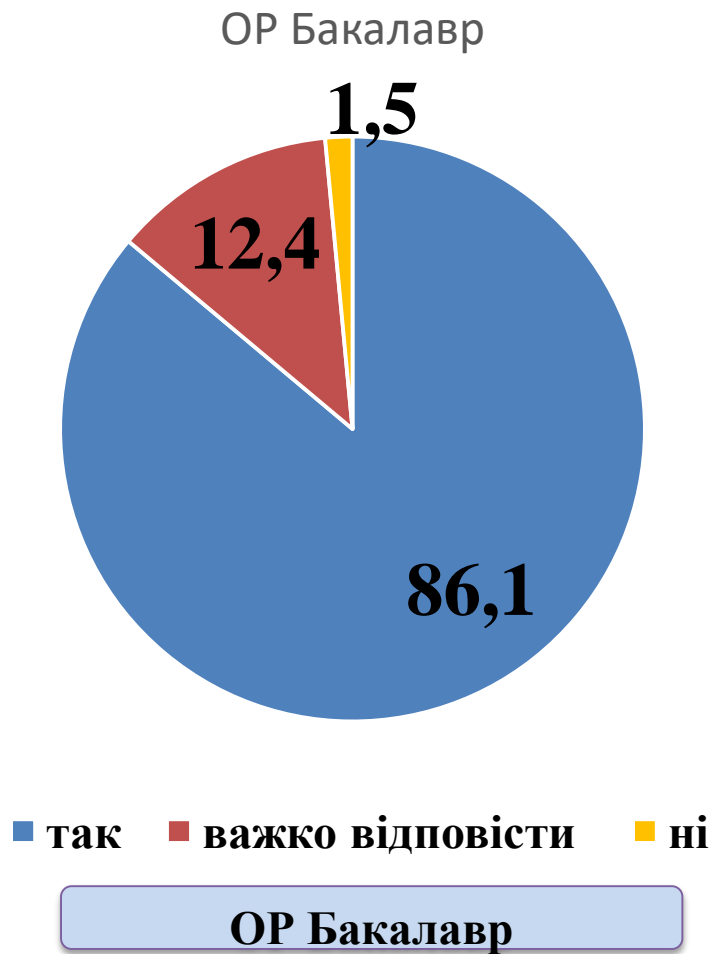


150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій





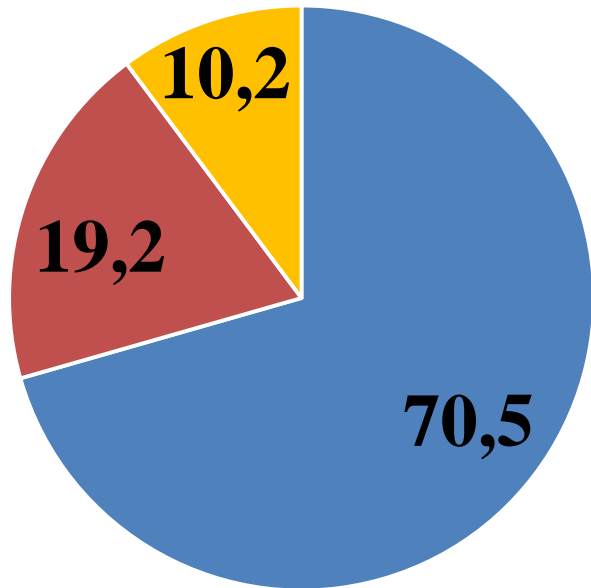
## Чи дотримуються викладачі принципів академічної доброчесності?





# Чи долучалися професіонали-практики, роботодавці, викладачі-науковці інших закладів вищої освіти до проведення занять чи гостьових лекцій під час Вашого навчання?

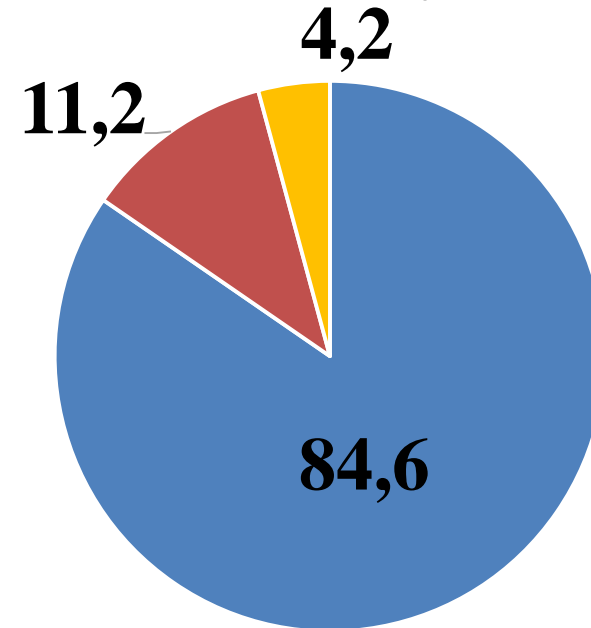
ОР Бакалавр



■ так ■ важко відповісти ■ ні

ОР Бакалавр

ОР Магістр



■ так ■ важко відповісти ■ ні

ОР Магістр



# ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ПОСЛУГ ВИЩОЇ ШКОЛИ



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

## Пропозиції здобувачів ОР Магістр

- Більше практики.
- Більше практичних занять.
- Використовувати більше сучасних методів, технологій, для прикладу, 3d моделювання і т.д.
- Частіше запрошувати представників відомих підприємств, компаній, спікерів-професіоналів до навчального процесу.
- Запроваджувати дуальну освіту.
- Створювати можливості обміну досвідом для студентів за кордоном.
- Організувати стажування, проходження практики студентів у вищих закладах зарубіжжя.
- Покращувати матеріально-технічну базу.



## ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ПОСЛУГ ВИЩОЇ ШКОЛИ

### Пропозиції здобувачів ОР Бакалавр

- Більше практики.
- Збільшити кількість практичних занять та роботи з реальними професійними кейсами.
- Активніше залучати фахівців-практиків до проведення лекцій та майстер-класів.
- Більше сучасних, інтерактивних методів викладання.
- Покращити матеріально-технічне забезпечення.
- Дотримуватися прозорості та справедливості оцінювання.
- Налагоджувати комунікацію між викладачами і студентами, більше поваги до студентів.
- Зменшити обсяг матеріалу на самостійне опрацювання.
- Оновлювати теоретичний та практичний матеріал профільних дисциплін.
- Дотримуватися справедливого ставлення до кожного студента незалежно від його знань.
- Збільшити години іноземної мови.
- Викладати більше навчальних предметів англійською мовою.



## Ухвала засідання науково-методичної ради 25.06.2026



150 років зростання:  
мудрість традицій,  
сміливість інновацій

### Рішення по 2 питанню:

1. Інформацію про результати опитування здобувачів вищої освіти 1-3, 5 курсів «Студент про якість освіти» взяти до відома.
2. Результати опитування здобувачів вищої освіти 1-3, 5 курсів «Студент про якість освіти» за освітніми програмами проаналізувати на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів / навчально-наукових інститутів та оприлюднити їх на сайтах відповідних структурних підрозділів.

***Відповідальні: заступники деканів факультетів / директорів навчально-наукових інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

