



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІОЕКОНОМІКА»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Підприємництво та управління бізнесом
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Лопатинський Ю.М., проф., завідувач кафедри бізнесу та управління персоналом, д.е.н., проф. https://bup.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektiv-kafedry/lopatynskyi-yurii-mykhailovych/ Кифяк В.І., доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, к.е.н., доцент https://bup.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektiv-kafedry/kyfiak-viktorii-ivanivna/
Контактний тел.	+38 0372 509-464
Е-mail:	v.kyfiak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7115
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аграрне підприємництво та біоекономіка» є інтегрованою дисципліною, яка узагальнює теоретичні знання та практичні вміння щодо процесів та методів організації та ведення підприємницької діяльності в агроформуваннях як важливої частки біоекономічної системи країни та світу. Курс «Аграрне підприємництво та біоекономіка» спрямована на формування навичок застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Мета навчальної дисципліни: надати майбутнім фахівцям знання про методологію підприємництва в агробізнесі, розробку і реалізацію підприємництва в агроформуваннях, способи та засоби реалізації підприємницьких проектів в аграрній сфері і механізм управління ними; формування системи знань про особливості сталого розвитку, підходи, можливості й перспективи еколого-економічної діяльності аграрних

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА
Тема 1. Зміст, структура і завдання навчальної дисципліни “Аграрне підприємництво та біоекономіка”
Тема 2. Державне регулювання підприємницької діяльності в аграрних формуваннях
Тема 3. Розвиток і функціонування аграрного ринку. Земля як головний засіб виробництва у сільському господарстві.
Тема 4. Продовольчий маркетинг, логістика аграрного ринку
МОДУЛЬ 2. СТАЛИЙ РОЗВИТОК І БІОЕКОНОМІКА В АГРОБІЗНЕСІ
Тема 5. Особливості розробки бізнес-плану а аграрних формуваннях та організації бізнес-процесів
Тема 6. Біоекономіка як середовище сталого розвитку підприємництва
Тема 7. Соціальні наслідки еколого-економічної діяльності аграрних підприємств
Тема 8. Екологізація агробізнесу та сталий розвиток підприємництва в Україні
Тема 9. Особливості розвитку агробізнесу в Україні та в розвинутих країнах світу

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використання онлайн-презентацій: презентації, створені викладачами або експертами в галузі аграрного підприємництва та біоекономіки, допомагають наочно пояснити зміст, структуру дисципліни, механізми державного регулювання, функціонування аграрного ринку та роль землі як головного засобу виробництва. Це можуть бути інтерактивні матеріали, що демонструють підходи до продовольчого маркетингу, логістики аграрного ринку, бізнес-планування в аграрних формуваннях та принципи біоекономіки як середовища сталого розвитку.

Використання соціальних мереж: соціальні платформи є важливим інструментом для обговорення інституційних основ аграрного підприємництва, аналізу тенденцій розвитку ринку та обміну досвідом між студентами, викладачами та експертами. Групи в соцмережах дають змогу активно обговорювати теми державного регулювання, екологізації агробізнесу, соціальних наслідків еколого-економічної діяльності та особливостей агробізнесу в Україні й розвинутих країнах.

Використання онлайн-платформ для навчання: існують спеціалізовані онлайн-курси, присвячені аграрному підприємству та біоекономіці. Вони включають відеолекції, завдання та тести, які допомагають студентам краще зрозуміти такі теми, як розробка бізнес-планів, організація бізнес-процесів, механізми сталого розвитку та порівняльний аналіз агробізнесу в глобальному контексті.

Кейс-стаді та проектна робота: аналіз кейсів аграрних підприємств допомагає студентам зрозуміти, як інтегрувати принципи біоекономіки з бізнес-цілями. Проектні завдання спрямовані на розробку бізнес-планів для аграрних формувань, аналіз ефективності екологізації та формування рекомендацій щодо оптимізації підприємницької діяльності з урахуванням сталого розвитку.

Графічні інструменти та візуалізація: використання діаграм ринкових структур, карт біоекономічних циклів, схем логістики та матриць сталого розвитку допомагає студентам краще розуміти взаємозв'язок між інституційними

факторами, ринковими процесами та еколого-економічною діяльністю. Візуалізація даних полегшує прийняття рішень на основі аналізу ефективності агробізнесу та прогнозування тенденцій у біоекономіці.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Поточний контроль: презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Здобувачі виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Здобувачі освіти самостійно обирають тему ІНДЗ з тематичного переліку. Виконання ІНДЗ дає можливість отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

Підсумковий контроль – залік.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.

✓ Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-chnu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.
2. ARCher – інституційний репозитарій відкритого доступу

представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>

3. Державний аграрний реєстр. URL: <https://www.dar.gov.ua/>
4. Куркулі - карта фермерів України. URL: <https://kurkul.com/karta-kurkuliv>
5. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб.
URL: www.dorada.org.ua.
6. Онлайн-курс «Агropідприємництво» URL: <https://era-ukraine.org.ua/onlayn-kurs-ahropidpriemnytstvo/>
7. Офіційний сайт Державного служби статистики. URL: www.ukrstat.gov.ua.
8. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: www.minagro.gov.ua.
9. УкрАгроКонсалт. URL: <https://ukragroconsult.com/>
10. Фонд часткового гарантування кредитів в сільському господарстві.
URL: <https://pcgf.com.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://bup.chnu.edu.ua/studentu/robochi-prohramy/robochi-prohramy-025/osvitno-naukovyi-riven-phd/>