СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО З ОСНОВАМИ ГЕОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (*10*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Географія)
Спеціальність	А4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Рідуш Богдан Тарасович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії https://terra.chnu.edu.ua/bogdan-tarasovychridush/ Годзінська Ірина Леонідівна, кандидат географічних наук, асистент *http://terra.chnu.edu.ua/iryna-leonidivna-godzinska/*
Контактний тел.	+38(0372)-58-48-53; +380956058078
E-mail:	b.ridush@chnu.edu.ua; i.hodzinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок, 14:00-15:00 (за попередньою домовленістю)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Загальне землезнавство з основами геології» є базовою нормативною дисципліною, що формує фундаментальні фізико-географічні та геологічні знання про розвиток і функціонування Землі. Спрямований на отримання студентами розуміння про Землю як частину Сонячної системи, її внутрішніх оболонок та загальних природних закономірностей; поглиблений аналіз будови земної кори, літосфери, а також внутрішніх і зовнішніх геологічних процесів та їхніх наслідків; дослідження взаємодії суспільства з довкіллям та пошук шляхів гармонізації цих відносин у умовах зростаючого антропогенного впливу; опанування базовими методами фізико-географічних досліджень. Дисципліна створює основу для розуміння динаміки геосистем та комплексного сприйняття природного середовища.

Мета навчальної дисципліни: формування цілісної системи знань про природні закономірності виникнення, розвитку та функціонування географічної оболонки Землі, будову й геодинаміку земної кори, а також оцінка ролі людини в цілісному перетворенні довкілля.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

	МОДУЛЬ 1. ВСТУП. ОСНОВНІ УМОВИ ТА ФАКТОРИ ІСНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ
Тема 1	Система географічних наук. Об'єкт, предмет та методи дослідження
Тема 2	Історія розвитку та методологічні засади загального землезнавства.
Тема 3	Астрономічні умови розвитку Землі та географічної оболонки
Тема 4	Рухи Землі у Всесвіті
Тема 5	Геофізичні умови розвитку ГО та енергетика Землі
МОДУЛЬ 2. ЕВОЛЮЦІЯ, СТРУКТУРА ТА ДИНАМІКА ЗЕМЛІ ТА ГО	
Тема 6	Еволюція Землі та її ГО

Тема 7	Загальні риси структури ГО. Геосфери
Тема 8	Основні ендогенні та екзогенні процеси
Тема 9	Кругооберти Землі
Тема 10	Ландшафтна сфера Землі
Тема 11	Динаміка ГО та роль у ній людини
МОДУЛЬ 3. БУДОВА ЗЕМЛІ ТА МЕТОДИ ЇЇ ПІЗНАННЯ	
Тема 1	Об’єкт, предмет та методи дослідження, зв'язок геології з іншими науками
Тема 2	Внутрішня будова Землі та методи її пізнання. Будова і склад земної кори
Тема 3	Типи земної кори
Тема 4	Структурні елементи земної кори
Тема 5	Основні гіпотези про походження структур земної кори
МОДУЛЬ 4. ГЕОДИНАМІЧНІ ПРОЦЕСИ	
Тема 6	Поняття про геодинамічні процеси. Класифікація процесів за джерелами енергії
Тема 7	Тектонічні рухи земної кори та деформація гірських порід.
Тема 8	Поняття про магматизм, метаморфізм та землетруси
Тема 9	Вивітрювання. Геологічна робота вітру
Тема 10	Геологічна діяльність поверхневих та підземних вод. Карст і карстові процеси
Тема 11	Геологічна діяльність покривних та гірських льодовиків. Кріогенні процеси
Тема 12	Геологічна робота океанів та морів
Тема 13	Поняття про діагенез та фації відкладів. Седиментація відкладів та формування гірських порід
МОДУЛЬ 5. ІСТОРИЧНА ГЕОЛОГІЯ	
Тема 14	Поняття про абсолютний та відносний вік. Палеомагнітна шкала. Дофанерозойський етап розвитку Землі та земної кори
Тема 15	Палеозойський етап. Мезокайнозойський етап

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції та лабораторні заняття, робота з колекціями мінералів, гірських порід, топографічними і геологічними картами, роз’яснення, бесіди, консультації, польові семінари

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усна та письмова відповідь студента.

Підсумковий контроль *– екзамен*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО:

- *Положенням про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;

- *Політикою використання штучного інтелекту у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- *«Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/ .

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. 1 ArcGISOnline.URL:https://www.arcgis.com/index.html
2. Ютуб-канал кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії «Цілком природно».URL:https://www.youtube.com/channel/UCx0L2CppDY9hBhvlZD4W_tQ
3. EarthData. URL: https://urs.earthdata.nasa.gov/
4. Earth Explorer. URL: https://earthexplorer.usgs.gov/
5. Геологічна карта України. ***URL:*** https://geomap.land.kiev.ua/geology.html
6. 2. IMA — Commission on New Minerals, Nomenclature and Classification (CNMNC). ***URL:*** https://mineralogy-ima.org/CNMNC_Strategy.htm
7. 3. International Commission on Stratigraphy. ***URL:*** http:// stratigraphy.org/chart
8. 4. IMA — Mineralogical Society of America. ***URL:*** http://www.minsocam.org/

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Геологія загальна та історична» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)