



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОСТМОДЕРНЕ БОГОСЛОВ'Я ТА ПИТАННЯ СЕКУЛЯРИЗАЦІЇ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Богослов'я
<b>Спеціальність</b>	В 8 «Богослов'я»
<b>Галузь знань</b>	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Горохолінська Ірина Володимирівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології <a href="https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/horokholinska-iryna-volodymyrivna/">https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/horokholinska-iryna-volodymyrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380958865064
<b>E-mail:</b>	i.horokholinska@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3280">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3280</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Християнське богослов'я в Європі, наближаючись упритул до ХХ століття, переживало період певної стагнації. Винятки становили лише окремі знакові імена та ідеї в межах розвитку протестантської теології, і то здебільшого не оригінальних у своїй методологічній та теоретичній суті, а такі, які розвивалися як апології власних новоутворених релігійних спільнот. Але століття ХХ подарувало цілу низку відомих імен та шкіл у богослов'ї, на котрі досі орієнтуються теологи та релігійні філософи. Подальший потужний сплеск розвитку християнського богослов'я кінця ХХ – початку ХХ століття пов'язується із секуляризаційними \ постсекулярними реаліями та постмодерними зрушеннями також і в царині гносеології та епістемології, а не лише аксіології та праксеології. А тому, вивчення ідейного та методологічного базису постмодерного богослов'я є неодмінною компонентою цілісної богословської підготовки майбутніх фахівців у цій царині.

Мета навчальної дисципліни: розкрити причини, передумови та ідейний ресурс дискурсу постмодерного богослов'я в контексті найактуальніших ідей та наративів представників цієї традиції.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**МОДУЛЬ 1. БОГОСЛОВ'Я ПОСТМОДЕРНУ /  
ПОСТСЕКУЛЯРНОСТІ:**

<b>ДО ВИТОКІВ ДИСКУРСУ</b>	
<b>Тема 1</b>	Феномен секуляризації та постмодерну як богословські питання: джерела та маркери дискусії.
<b>Тема 2</b>	Ідейно-теоретичні вектори богословського осмислення секуляризації та постмодерної реальності.
<b>МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМНІ ЛАКУНИ ПОСТМОДЕРНОГО БОГОСЛОВ'Я</b>	
<b>Тема 3</b>	Доктринальні та еклезіологічні проблеми у вченнях постмодерних богословів.
<b>Тема 4</b>	Етико-соціальні рефлексії постмодерного богослов'я.
<b>Тема 5</b>	Теоестетичний підхід у постмодерному богослов'ї: методологія й горизонти практичної значущості

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, семінар-конференція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних змодельованих професійних задач, що є характерні для сучасності релігійного буття (Case study) та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Відкритий Православний Університет Святої Софії Премудрості:  
<https://oou.org.ua/>
2. Релігія і наука: від протистояння до взаємодоповнення:  
<https://newhorizons.org.ua/pro-nas/>
3. Східноєвропейський інститут теології: офіційний сайт:  
<https://eeit.info/about-ukr>
4. Релігійно-інформаційна служба України: <https://risu.ua/>
5. Сайт сучасного богослов'я: The Christian Century. Thoughtful, Independent, Progressive : <https://www.christiancentury.org/theology>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Постмодерне богослов'я та питання секуляризації» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*