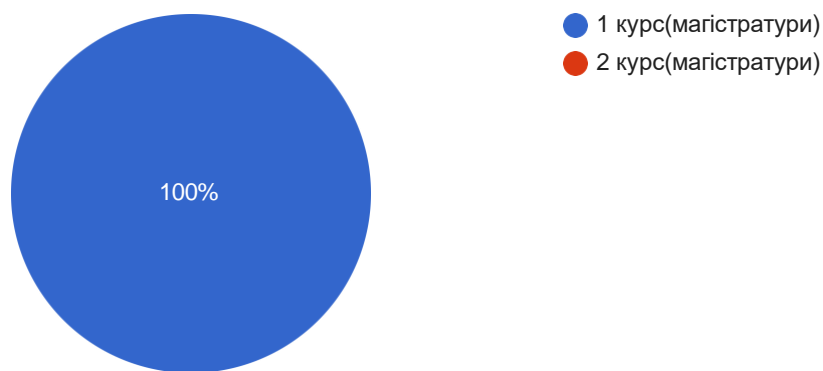


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ДОТРИМАННЯ НОРМ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На якому курсі освітньої програми (ОП) ви навчаєтесь?



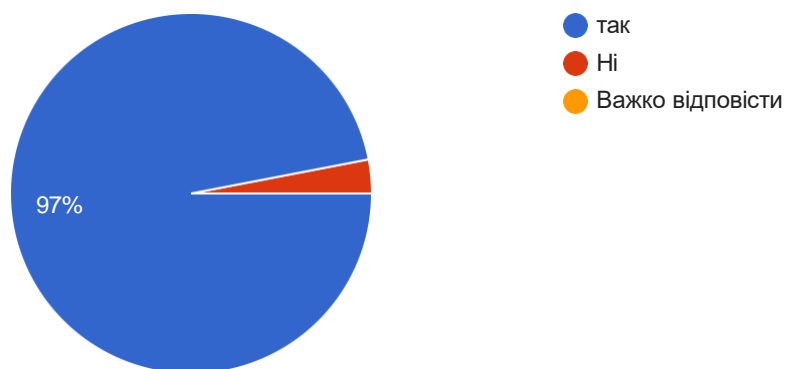
66 відповідей



1. Чи знайомі Ви з поняттям "академічна доброчесність"?



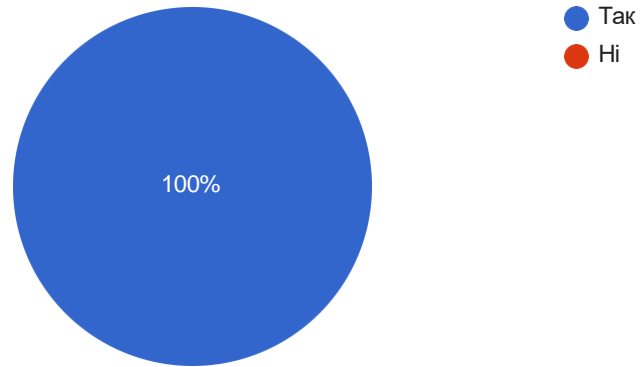
66 відповідей



2. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності?



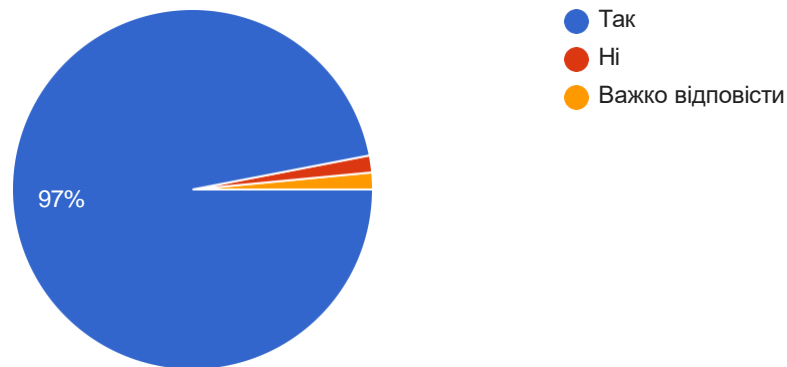
66 відповідей



3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



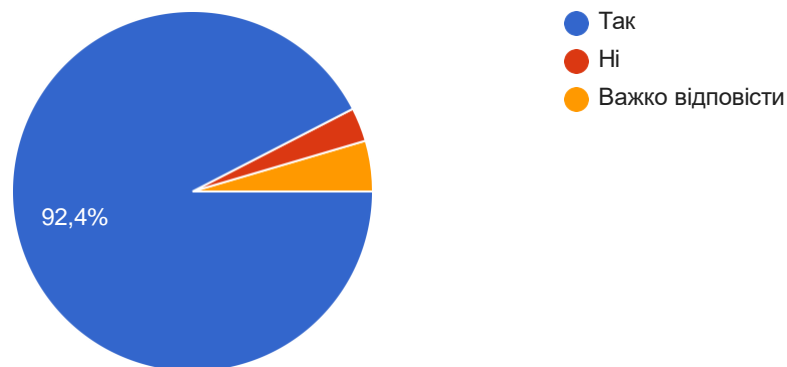
66 відповідей



4. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових роботах здобувачів вищої освіти?



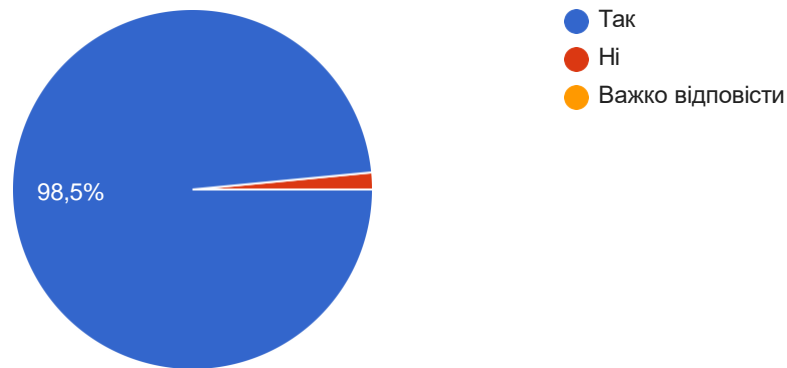
66 відповідей



5. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?



66 відповідей



6. У чому полягає, на Вашу думку, популяризація академічної доброчесності?



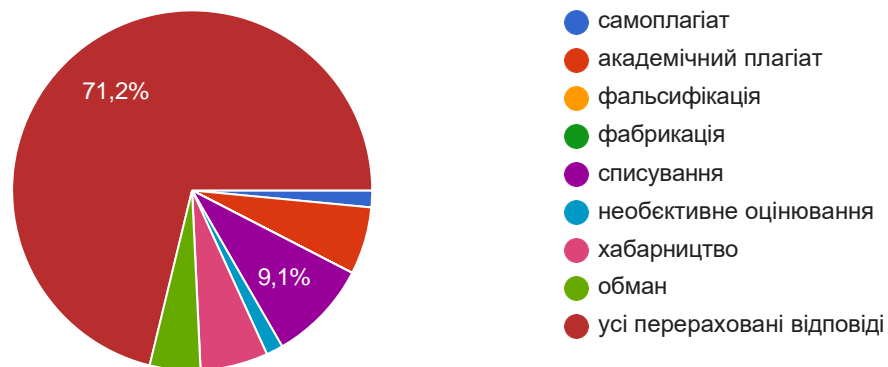
66 відповідей



7. Які з наведених елементів, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?



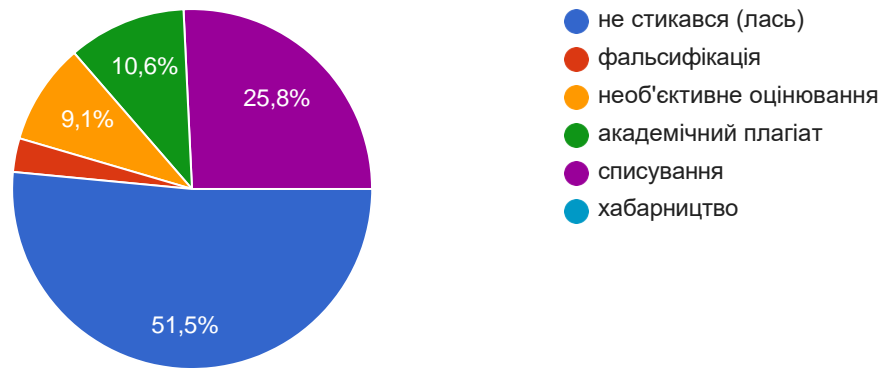
66 відповідей



8. Чи зустрічали Ви факти проявів академічної недоброчесності: якщо так, то які?



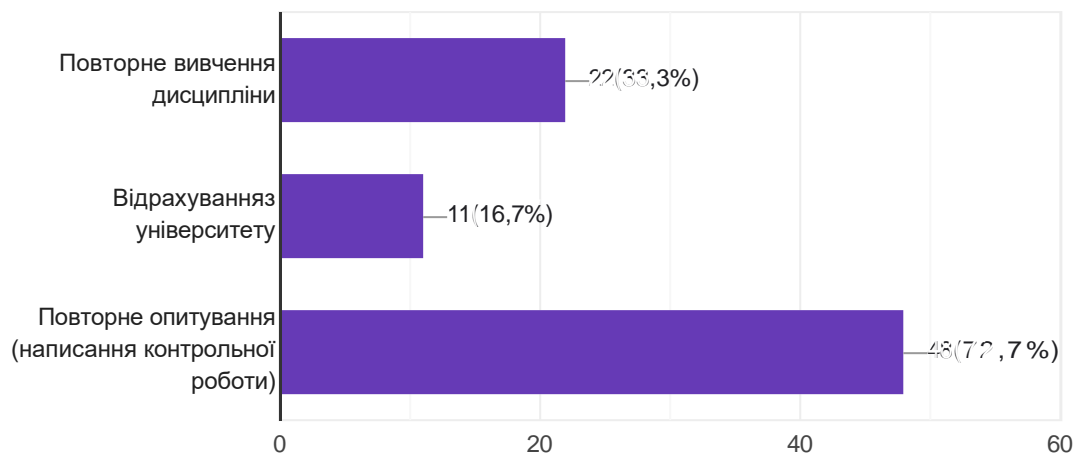
66 відповідей



9. Які, на Вашу думку, необхідні санкції при виявлених фактах академічної недоброчесності?



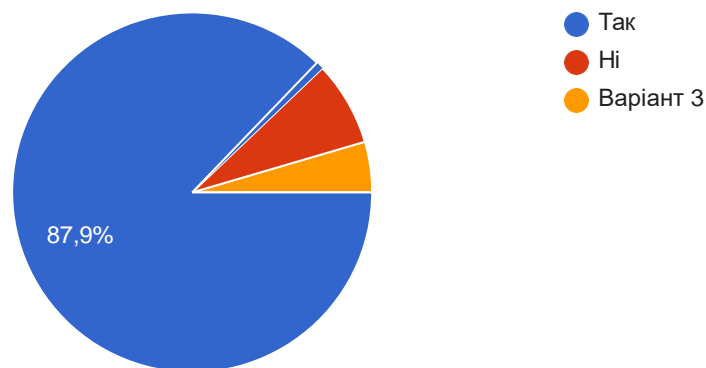
66 відповідей



10. Чи усвідомлюєте Ви, якою може бути відповідальність за наслідки порушення академічної доброчесності в університеті?



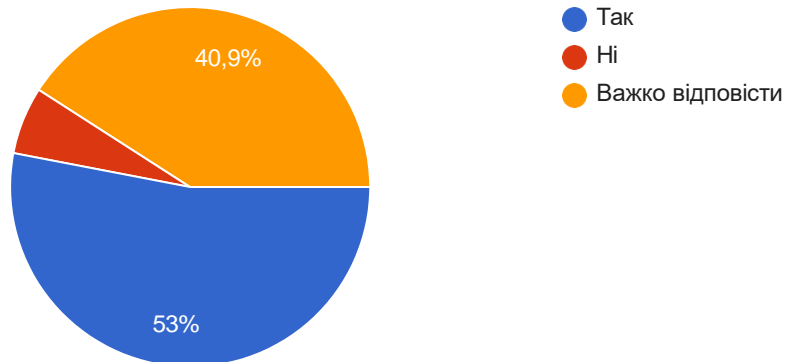
66 відповідей



11. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрацію закладу освіти інформацію про подібні дії (плагіат) здобувачів вищої освіти?



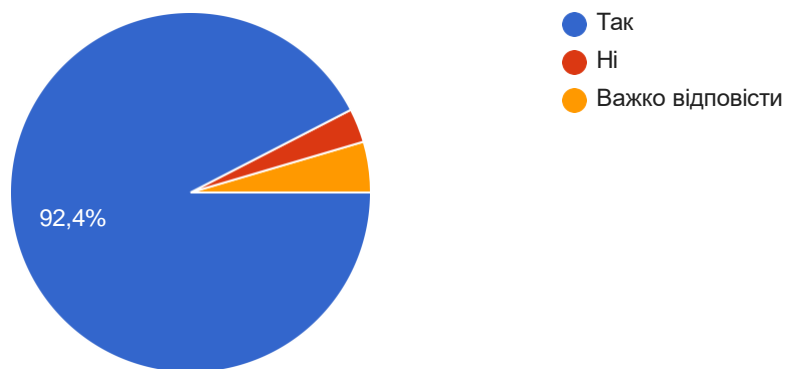
66 відповідей



12. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у нашому ЗВО щодо принципів академічної доброчесності?



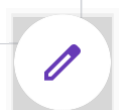
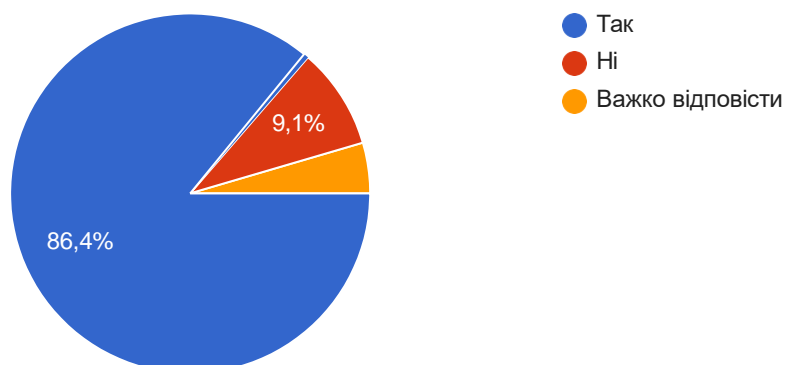
66 відповідей



13. Чи є необхідним, на Вашу думку, проведення семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



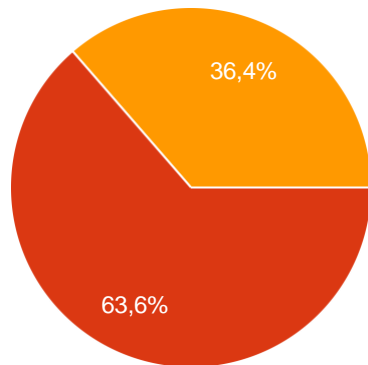
66 відповідей



14. Як часто проводять викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення плагіату у наукових роботах чи при виконанні індивідуальних завдань?



66 відповідей

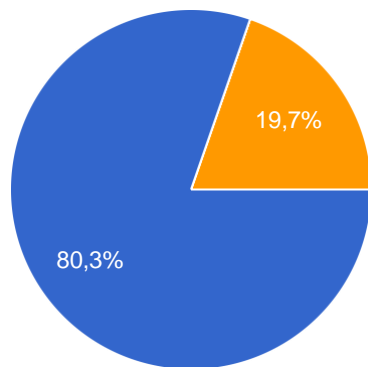


- Не проводять взагалі
- Регулярно(1разнамісяць)
- У період виконання магістерської роботи та написанні наукових статей і тез

15. На Вашу думку, чи є об'єктивною система оцінювання результатів навчання?



66 відповідей

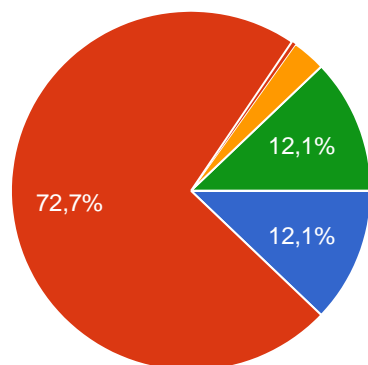


- Так
- Ні
- Важко відповісти

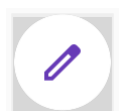
16. З яких джерел Ви отримуєте найбільше інформації про оцінювання навчальної дисципліни?



66 відповідей



- Робоча навчальна програма (силабус)
- Викладач
- Сайт кафедри
- Курс наплатформі Електронне навчання ЧНУ
- Немає доступу до інформації



Дякуємо за Ваші відповіді! Просимо надати Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в ЗВО

66 відповідей

Немає

Пропозицій немає.

Все влаштовує

Немає пропозицій.

Немає

-

Нічого змінювати непотрібно тому що все супер

Все чудово

Мене влаштовують заходи, які нам організують викладачі.

Все добре

Все ідеально

Все ок

Пропозицій немає

Все супер

Пропозицій немає

Освітні заходи з залученням керівників етичних комісій університету

Все чітко і зрозуміло

Немає, все гаразд

Важко відповісти

Все супер



Важко відповісти

Відзначення прикладів добросовісної поведінки студентів та викладачів (відзнаки).

Немає пропозицій

Цілком все задовільняє

Освітні заходи для формування культури добросовісності.

регулярно вказувати на кожній окремій зустрічі про недопустимість використання плагіату

Онлайн лекції з викладачами інших ЗВО

Онлайн - лекцій з викладачами інших ЗВО

якомога більше зацентровувати увагу на питанні академічної добросовісності, почати ознайомлювати студентів 1-2 курсів бакалаврату із ризиками, які їх спіткають у разі виявлення плагіату

Немає пропозицій. Все супер та чітко

додати онлайн підтримку

Здійснювати більш жорстку перевірку

Все влаштовує.

з

++

Все влаштовує

Все супер!

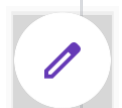
Онлайн сайт з інформацією про покарання за порушення академічної добросовісності

—

Немає!

Все супер, дякую!

Мене влаштовує всі пропозиції



1. Освітні програми: Проведення тренінгів для студентів і викладачів щодо академічної доброчесності та етичних норм. 2. Технології для перевірки плагіату: Використання програм для перевірки текстів на плагіат на всіх етапах навчання. 3. Відповідальність викладачів: Забезпечення високих стандартів доброчесності у наукових роботах та оцінюваннях. 4. Інтеграція в оцінювання: Включення елементів академічної доброчесності в систему оцінок і завдань. 5. Санкції та процедури: Розробка прозорих процедур для розслідування порушень і застосування відповідних санкцій.

Все супер! Немає що додати.

Жодних, все супер

У різноманітні можливість отримання оцінок для студентів під час залікової та екзаменаційної сесії, а також можливість змінювати стандарти опитування на підсумкових атестаціях (аби у студентів не виникали хвилювання та думка про, наприклад - списування тощо)

Запровадити обов'язкові щорічні міні-курси або онлайн-тести для студентів щодо основ академічної доброчесності; чітко прописати наслідки порушень у сила бусах кожної дисципліни; стимулювати академічну чесність позитивною мотивацією, наприклад, заохоченням до участі у конкурсах наукових робіт.

Влаштовує все

все супер

Створити рівні умови для студентів та об'єктивне оцінювання їх знань

