



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Менеджмент туристичної індустрії»
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська /німецька
Профайл викладача (-ів)	Мельничук Н.О., доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, к.філол.н., доцент https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/melnychuk-nataliia-oleksandrivna/ Паров'як І. І., асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, к.філол.н. https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/parov-iyak-ivan-ivanovych/
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua , n.melnychuk@chnu.edu.ua i.paroviyak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5490
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на вивчення іноземного наукового дискурсу, необхідного для розвитку професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції із забезпеченням ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість на цьому етапі вивчення іноземної мови вимагає закріплення отриманих у процесі вивчення фахової іноземної мови знань, поглиблення та закріплення яких паралельно з удосконаленням іншомовної компетентності також очікується у подальшому в професійних ситуаціях після отримання відповідної кваліфікації протягом життя.

Метою навчальної дисципліни є розвиток у здобувачів вищої освіти практичного володіння англійською /німецькою мовою на автономному рівні,

необхідному для професійного та наукового спілкування: в академічних та ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум із використанням прийомів і відповідних комунікативних методів проводити обмін інформацією загальнонаукового та професійно-спрямованого характеру.

Пререквізити. Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОНП «Менеджмент туристичної індустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 5 курсі. Міждисциплінарні зв'язки: фахова (професійна) іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Основні завдання вивчення дисципліни: забезпечити здобувачам освіти обізнаність щодо специфіки ділового мовлення, науково письмової комунікації та встановлення контактів, стосунків у професійному оточенні іноземною мовою, навчити студентів методичним прийомам інтенсифікації навчання, організації самостійної роботи з іншомовним науковим фаховим текстом: читання, розуміння, аналіз та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом; оволодіння навичками організації іншомовних презентацій результатів дослідження, дискусій та обговорень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНЕ ОТОЧЕННЯ	
Тема 1.1	Іноземна мова у професійному середовищі. Привітання в офіційних і неофіційних ситуаціях. Знайомство. Перше враження. Ділова зустріч. Види зустрічей та роль головуючого.
Тема 1.2	Маркетинг, основні поняття. SWOT - аналіз проєкту. Сегментація ринку. Виробництво товарів та сфера послуг. Мовленнєві кліше проведення зустрічі. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування.
МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СПІЛКУВАННЯ	
Тема 2.1	Основні правила працевлаштування. Застосунки/програми для організації робочої діяльності. Організація дистанційної роботи. Види роботи, рекрутинг та відбір, навички та кваліфікація. Основні правила співбесіди із роботодавцем. Інтерв'ю з роботодавцем.
Тема 2.2	Диджиталізація в системі менеджменту. Електронні ресурси для організації роботи на цифрових носіях. Ділове листування. Основні типи ділових листів: лист-подяка, лист-скарга, лист-заява на працевлаштування. Анкета, супровідний лист, резюме/ CV.
МОДУЛЬ 3. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛІННІ	
Тема 3.1	Типи взаємодії та менеджменту. Моделі взаємодії. Багатофункціональність і різна спрямованість спілкування. Базові поняття адміністративного менеджменту. Типи менеджменту. Як організувати командну роботу з урахуванням ефекту Рінгельмана.
Тема 3.2	Тайм-менеджмент. Бізнес- планування. Динаміка робочого процесу та інструкції. Розподіл на групи. Проблеми на роботі (здоров'я та безпека, булінг та харасмент, дискримінація). Етичні стандарти. Етичні інвестиції.
МОДУЛЬ 4. ІНШОМОВНІ ДЖЕРЕЛА	

ПРОФЕСІЙНОГО ХАРАКТЕРУ	
Тема 4.1	Інтернет-технології у галузі. Комп'ютери та інформаційні системи. Професійне читання (вибір текстів за фахом). Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування.
Тема 4.2	Ділові переговори, зустрічі різних рівнів. Організація переговорів, можливі проблеми та їх вирішення. Ситуації win-win. Загальний огляд граматичних конструкцій, що характерні для ділового мовлення. Технології тестування і робота з тестовими базами.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, есе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

<http://www.examenglish.com/leveltest/>
<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
<http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
<http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
<http://www.teachingenglish.org.uk/>
<http://www.roadtogrammar.com/textanalysis/> (Text Analyzer)
<http://elllo.org/> (Elllo offers free listening activities. Different topics, levels, accents. Vocabulary tasks, quizzes etc.)
<http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>
(The AWL Gapmaker/The AWL Highlighter. This site will help you expand your academic vocabulary using the Academic Word List(the AWL)/) <http://intouea.com/> (subjects skills websites)
<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm> (Academic writing)
www.wordle.net
<https://www.driv.de/themen/reisen-in-zahlen.html>

https://www.planetwissen.de/gesellschaft/tourismus/nachhaltiges_reisen/index.html

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/drive/folders/1R3Qfl4boGh8tQRZUGaSwhsQrpi07w3el>