

## ПОВІДОМЛЕННЯ

про утворення разової спеціалізованої вченої ради

Заклад освіти/наукова  
установа

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
(ідентифікаційний код 02071240)

### 1. Здобувач ступеня доктора філософії

1.1. ПІБ здобувача ступеня доктора філософії	Миронюк Станіслав Васильович
1.2. Стать здобувача	Чоловіча
1.3. Освітньо-наукова програма, яку завершує здобувач	38610 Географія (106 Географія)
1.4. Дата початку підготовки за ОНП	15.09.2022
1.5. Дата завершення підготовки за ОНП	24.02.2026
1.6. Дата завершення навчання на попередньому освітньому рівні	31.12.2021
1.7. Окремі елементи освітньо-наукової програми забезпечуються іншим закладом вищої освіти/ науковою установою (у тому числі іноземним)	ні

### 2. Дисертація

2.1. Тема дисертації	Географічні особливості формування інтелектуального потенціалу громад Чернівецької області
2.2. Анотація дисертації	<p>Миронюк С.В. Географічні особливості формування інтелектуального потенціалу громад Чернівецької області. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія». – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Міністерство освіти і науки України, Чернівці, 2026.</p> <p>У дисертаційній роботі здійснено теоретичне обґрунтування та запропоновано комплексне вирішення науково-практичної проблеми, пов'язаної з дослідженням географічних особливостей формування інтелектуального потенціалу територіальних громад Чернівецької області, визначенням чинників його розвитку, просторових закономірностей формування та територіальних диспропорцій, а також розробленням рекомендацій щодо підвищення ефективності використання інтелектуальних ресурсів у системі регіонального розвитку.</p> <p>Наукове дослідження виконувалося упродовж 2022–2026 рр. відповідно до планів науково-дослідних робіт кафедри географії України та регіоналістики географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Робота</p>

---

виконана в межах кафедральної науково-дослідної теми «Просторове планування і трансформаційні процеси регіонального розвитку Карпато-Подільських областей України» (№ державної реєстрації 0121U100332).

Актуальність теми дослідження зумовлена тим, що в сучасних умовах формування економіки знань, інтенсивної цифровізації суспільства, розвитку інноваційної діяльності та посилення конкуренції між регіонами саме інтелектуальний потенціал населення стає одним із ключових ресурсів соціально-економічного розвитку територій. Інтелектуальні ресурси суспільства формуються на основі освітнього рівня населення, науково-дослідного потенціалу, культурного розвитку, рівня професійної підготовки та здатності до інноваційної діяльності. Саме вони визначають спроможність територіальних громад ефективно використовувати людський капітал, розвивати економіку, забезпечувати інноваційний розвиток і підвищувати якість життя населення.

Для Чернівецької області проблема формування інтелектуального потенціалу є особливо актуальною. Регіон характеризується прикордонним положенням, поліетнічним складом населення, різноманітністю природно-географічних умов, поєднанням гірських, передгірських та рівнинних територій, а також значними внутрішньорегіональними соціально-економічними відмінностями. У таких умовах формуються різні можливості доступу населення до освітніх, культурних та інноваційних ресурсів, що зумовлює просторову нерівномірність формування інтелектуального потенціалу.

Важливим чинником актуалізації проблеми є також процес децентралізації, який передбачає передачу значної частини управлінських повноважень органам місцевого самоврядування. У цих умовах територіальні громади отримують більшу відповідальність за планування власного розвитку, формування освітньої та інноваційної інфраструктури, підтримку підприємництва та створення умов для розвитку людського капіталу. Водночас сучасні воєнні виклики та соціально-економічні трансформації суттєво впливають на формування інтелектуального потенціалу регіонів, посилюючи міграційні процеси, змінюючи структуру зайнятості населення та створюючи нові виклики для системи освіти і науки.

Метою дисертаційного дослідження є виявлення та наукове обґрунтування географічних особливостей формування інтелектуального потенціалу територіальних громад Чернівецької області, визначення територіальних відмінностей його розвитку та розроблення рекомендацій щодо підвищення ефективності управління інтелектуальними ресурсами в системі регіонального розвитку.

У роботі узагальнено теоретико-методологічні підходи до трактування поняття «інтелектуальний потенціал» у працях українських і зарубіжних учених. Проаналізовано еволюцію наукових підходів до розуміння інтелектуального потенціалу як важливого ресурсу розвитку суспільства, що формується на основі освітніх, наукових, культурних та інноваційних ресурсів. Обґрунтовано суспільно-географічний зміст категорії «інтелектуальний потенціал територіальної громади» та визначено його основні складові.

---

---

Запропоновано авторське трактування інтелектуального потенціалу територіальної громади як сукупності освітніх, наукових, соціально-культурних і інноваційних ресурсів населення, що формуються у певному географічному середовищі та забезпечують розвиток людського капіталу, інноваційної активності та конкурентоспроможності території.

У дисертації здійснено аналіз чинників формування інтелектуального потенціалу територіальних громад Чернівецької області. До основних чинників віднесено демографічні процеси, рівень освітнього розвитку, науково-інноваційну діяльність, культурно-історичні особливості, транспортну доступність, прикордонне положення регіону, міграційні процеси, соціально-економічний розвиток та рівень урбанізації. Досліджено вплив кожної з цих груп чинників на формування та розвиток інтелектуального потенціалу населення.

Проведено комплексний аналіз сучасного стану інтелектуального потенціалу територіальних громад Чернівецької області.

Досліджено освітній потенціал громад, зокрема мережу закладів дошкільної, загальної середньої, професійної та вищої освіти.

Проаналізовано соціально-культурний потенціал територій, який формується через діяльність закладів культури, бібліотек, музеїв, мистецьких установ, громадських організацій та інших культурно-освітніх інституцій.

Окрему увагу приділено аналізу науково-інноваційного потенціалу регіону, зокрема діяльності закладів вищої освіти, науково-дослідних установ, інноваційних центрів, а також ролі науково-освітніх інституцій у формуванні інтелектуального середовища регіону. Визначено роль закладів вищої освіти як центрів концентрації інтелектуальних ресурсів та генерації нових знань.

У дисертації проведено оцінювання рівня сформованості інтелектуального потенціалу територіальних громад Чернівецької області. Для цього використано систему показників, що характеризують освітній рівень населення, рівень розвитку освітньої інфраструктури, науково-дослідну активність, доступність освітніх послуг та інші соціально-економічні характеристики територій.

На основі проведеного аналізу здійснено типізацію територіальних громад Чернівецької області за рівнем розвитку інтелектуального потенціалу. Виділено групи громад із високим, середнім та низьким рівнем його сформованості. Встановлено, що найвищий рівень інтелектуального потенціалу характерний для міських територіальних громад, у яких зосереджені основні освітні та наукові центри регіону. Натомість для гірських і периферійних громад характерні нижчі показники розвитку інтелектуальних ресурсів через обмежений доступ до освітніх і культурних інституцій.

У роботі визначено основні проблеми формування інтелектуального потенціалу громад Чернівецької області. До них належать депопуляція населення, міграційний відтік молоді та висококваліфікованих кадрів, нерівний доступ до освітніх послуг, недостатній розвиток інноваційної інфраструктури та цифрових технологій, а також територіальні диспропорції в розвитку освітніх і культурних ресурсів.

Обґрунтовано стратегічні напрями підвищення рівня інтелектуального потенціалу територіальних громад Чернівецької

області. Серед них – розвиток освітньо-інноваційної інфраструктури, підтримка молоді та науковців, модернізація системи освіти, розвиток цифрових технологій, стимулювання підприємницької діяльності та посилення транскордонного співробітництва.

Теоретичне значення дослідження полягає у поглибленні суспільно-географічних підходів до вивчення інтелектуального потенціалу територіальних громад як важливого чинника регіонального розвитку. Практичне значення роботи полягає у можливості використання отриманих результатів органами державної влади та місцевого самоврядування при розробленні стратегій розвитку територіальних громад, програм соціально-економічного розвитку, оптимізації освітньої мережі та підвищення ефективності використання людського капіталу.

2.3. Ключові слова дисертації інтелектуальний потенціал, освітня інфраструктура (мережа), освітній та науковий потенціал, лідерський потенціал, здобувачі освіти, географічна освіта та наука, ЗНО (зовнішнє незалежне оцінювання) та НМТ (національний мультипредметний тест), рівень освіти, наукові та професійні кадри, професійні компетентності, цифровізація освіти, безперервний професійний розвиток, децентралізація, територіальна громада, національна безпека та післявоєнна відбудова

2.4. Посилання, за яким розміщено текст дисертації на сайті ЗВО <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14273>

2.7. Публікації здобувача, зараховані за темою дисертації

Костащук І. І., Миронюк С. В. Інтелектуальний потенціал територіальних громад Вижницького району Чернівецької області як основа їх інноваційного розвитку. *Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio*. 2025. № 3. С. 41–54.

Рік	2025
Ключові слова	інтелектуальний потенціал, ЗНО, НМТ, рівень освіти, освітня мережа, транспортна доступність до закладів соціальної інфраструктури, територіальна громада, децентралізація
DOI	10.32782/2786-5843/2025-3-4
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/61/54">https://journals.kmf.uzhgorod.ua/index.php/geograph/article/view/61/54</a>

Миронюк С. Територіальні відміни інтелектуального потенціалу західних регіонів України на прикладі ЗНО та НМТ. *Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія*. 2025. № 853. С. 44–53.

Рік	2025
Ключові слова	інтелектуальний потенціал, зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО), національний мультипредметний тест (НМТ), децентралізація,

	післявоєнна відбудова України, освітня мережа, територіально-просторовий аналіз
DOI	10.31861/geo.2025.853.44-53
ISSN	–
Одноосібне авторство	так
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/958/979">https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/958/979</a>

Костащук І. І., Миرونюк С. В. Наукові підходи визначення поняття інтелектуального потенціалу як суспільно-географічної категорії. Український журнал природничих наук. 2025. № 13. С. 170–179.

Рік	2025
Ключові слова	освіта, війна, децентралізація, територіальна громада, соціальна сфера, національна безпека
DOI	10.32782/naturaljournal.13.2025.15
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://naturaljournal.zu.edu.ua/index.php/ujns/article/view/347/325">https://naturaljournal.zu.edu.ua/index.php/ujns/article/view/347/325</a>

### 3. Захист

3.1. Посилання, за яким здійснюватиметься онлайн-трансляція захисту	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC7PNEvK5g8CET3dTxA-x0yQ">https://www.youtube.com/channel/UC7PNEvK5g8CET3dTxA-x0yQ</a>
---	---

### 4. Разова рада

4.1. Дата рішення Вченої ради про утворення разової ради	27.04.2026
4.2. Дата наказу про введення у дію рішення Вченої ради про утворення разової ради	28.04.2026

#### **Голова разової ради**

ПІБ	<b>Джаман Василь Олексійович</b>
Місце роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Посада	професор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Географічний факультет
Науковий ступінь	Доктор наук, 11.00.02 Економічна та соціальна географія
Дата отримання диплома	–

---

доктора філософії (кандидата наук)

ORCID 0000-0002-9188-3325

---

*Публікації за тематикою дисертації*

Джаман В. О., Джаман Я. В. Захисти кандидатських дисертацій з географічних наук у Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (картографо-статистичний і бібліографічний аналіз). Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія. 2025. № 853. С. 63–73.

Рік	2025
Ключові слова	кандидатська дисертація, здобувач наукового ступеня, науковий керівник, опонент, спеціалізована вчена рада, науковий центр
DOI	10.31861/geo.2025.853.63-72
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/960/981">https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/960/981</a>

Заячук М. Д., Руденко В. П., Джаман В. О. Розвиток географічного факультету Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича за роки незалежності (1991–2025 рр.). Український географічний журнал. 2025. Т. 3 (131). С. 98–107. (Scopus, Q2 – <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100905026&tip=sid&clean=0>).

Рік	2025
Ключові слова	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, вища географічна освіта, географічний факультет у 1991-2025 рр., наявний освітній та науковий потенціал, перспективи розвитку
DOI	10.15407/ugz2025.03.098
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105019361089?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/105019361089?origin=resultslist</a>

Джаман В., Джаман Я. Наукова спадщина і наукова школа професора Ярослава Жупанського. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія. 2025. № 854. С. 241–249.

Рік	2025
Ключові слова	наукова спадщина, наукова школа, географічні науки, кандидат і доктор наук, науковий керівник, картограф, географ, Ярослав Жупанський
DOI	10.31861/geo.2025.854.241-249
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні

---

таємницю / службову  
інформацію

Посилання <https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/1040/1052>

### **Рецензент**

ПІБ	<b>Чубрей Олександра Степанівна</b>
Місце роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Посада	доцент (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Географічний факультет
Науковий ступінь	Доктор наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	-
ORCID	0000-0003-4276-1396

### *Публікації за тематикою дисертації*

Ємчук, Т. В., Чубрей, О. С., Ячнюк, М. О. Діагностика здатності майбутніх учителів географії до професійного самовдосконалення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. № 86. С. 77–84.

Рік	2022
Ключові слова	професійне самовдосконалення, майбутні вчителі географії, здобувачі вищої освіти, професійна підготовка, вища освіта, професійна діяльність
DOI	10.31392/NPU-nc.series5.2022.86.15
ISSN	-
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/86/15.pdf">https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/86/15.pdf</a>

Ємчук, Т. В., Чубрей, О. С. Формування лідерських якостей здобувачів освіти у виховному процесі закладів загальної середньої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2022. № 206. С. 121–126.

Рік	2022
Ключові слова	комунікативні і організаторські схильності, здобувачі освіти, лідер, виховний процес, лідерські якості
DOI	10.36550/2415-7988-2022-1-206-121-126
ISSN	-
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/</a>

Заячук, М. Д., Чубрей, О. С., Яворська, В. В. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України. Інноваційна педагогіка. 2021. № 39. С. 147–151. (Підписано до друку 27.09.2021).

Рік	2021
Ключові слова	трансформаційні процеси, майбутні учителі географії, заклади вищої освіти, територіальні особливості, сучасні тенденції, стандарти вищої освіти
DOI	10.32843/2663-6085/2021/39.29
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/39/31.pdf">https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/39/31.pdf</a>

### **Рецензент**

ПІБ	<b>Ємчук Тетяна Володимирівна</b>
Місце роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Посада	асистент (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Географічний факультет
Науковий ступінь	Кандидат наук, 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	17.02.2012
ORCID	0000-0002-3533-9587

### *Публікації за тематикою дисертації*

Руденко В., Джаман В., Заячук М., Бучко Ж., Ємчук Т. Ярослав Богданович Олійник (1952–2020): вчений, освітянин, організатор науки. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія. 2025. № 853. С. 163–167.

Рік	2025
Ключові слова	Я.Б. Олійник, історія географії в Україні, внесок вченого у розвиток географічної освіти і науки
DOI	10.31861/geo.2025.853.163-167
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/971/991">https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/971/991</a>

Ємчук Т. В., Заячук М. Д. Особливості формування лідерських якостей у студентів географічних

факультетів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]. 2022. Вип. 207. С. 394–401.

Рік	2022
Ключові слова	лідерські якості, здобувачі освіти, лідерський потенціал, розвиток особистості
DOI	10.36550/2415-7988-2022-1-207-394-401
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1493/1450">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1493/1450</a>

Ємчук Т. В., Чубрей О. С. Формування лідерських якостей здобувачів освіти у виховному процесі закладів загальної середньої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]. 2022. Вип. 206. С. 121–126.

Рік	2022
Ключові слова	комунікативні і організаторські схильності, здобувачі освіти, лідер, виховний процес, лідерські якості
DOI	10.36550/2415-7988-2022-1-206-121-126
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1321/1247">https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1321/1247</a>

### **Офіційний опонент**

ПІБ	<b>Мамчур Ольга Ігорівна</b>
Місце роботи	Львівський національний університет імені Івана Франка
Посада	Доцент (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Географічний факультет
Науковий ступінь	Кандидат наук, 11.00.02 Економічна та соціальна географія
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	10.11.2010
ORCID	0000-0003-3642-4385

### *Публікації за тематикою дисертації*

Мамчур О. І., Котик Л. І. Інноваційні аспекти розвитку географічної освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», «Педагогіка», «Соціологія», «Культура і мистецтво», «Історія та археологія»). 2023. № 8(14). С. 644–658.

Рік	2023
Ключові слова	інновація, навчальний план, географічна освіта, компетентності, освітній процес, географічна наука
DOI	10.52058/2786-6165-2023-8(14)-644-658
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6214/6247">https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6214/6247</a>

Гудзеляк І. І., Котик Л. І., Біланюк В. І., Мамчур О. І. Діагностика освітніх втрат студентів-географів в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 1(31). С. 1054–1071.

Рік	2025
Ключові слова	освітні втрати, навчальні втрати, дистанційне навчання, адаптивні заходи, освітній менеджмент, фахові компетентності
DOI	10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1054-1071
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19603/19599">https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/19603/19599</a>

Гудзеляк І., Котик Л., Біланюк В., Мамчур О. Адаптивні заходи для подолання освітніх втрат здобувачів вищої освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2025. Вип. 42. С. 3–14.

Рік	2025
Ключові слова	адаптивні заходи, освітні втрати, навчальні втрати, здобувачі вищої освіти, результати навчання, освітній процес
DOI	10.30970/vpe.2025.42.13451
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/13451/13939">https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/13451/13939</a>

### **Офіційний опонент**

ПІБ	<b>Носаченко Володимир Миколайович</b>
Місце роботи	Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Посада	Проректор (Основне місце роботи)
Факультет або інший структурний підрозділ	Управління ЗО

Науковий ступінь	Кандидат наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти
Дата отримання диплома доктора філософії (кандидата наук)	13.12.2016
ORCID	0000-0003-0266-5199

*Публікації за тематикою дисертації*

Носаченко В. Модель системи підготовки майбутніх учителів географії до безперервного професійного розвитку. Український педагогічний журнал. 2025. №1. С. 80-92.

Рік	2025
Ключові слова	безперервний професійний розвиток, теорія і методика професійної освіти, Середня освіта (Географія), майбутні учителі географії, методи, форми і засоби навчання географії, інноваційні технології, цифрова компетентність майбутніх учителів географії
DOI	10.32405/2411-1317-2025-1-80-92
ISSN	–
Одноосібне авторство	так
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/819/1010">https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/819/1010</a>

Dudar, V., Riznyk, V., Kotsur, V., Nosachenko, V. Internet platforms in an open educational environment in the organisation of students' independent work. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2025. Т. 13, № 1. Р. 9–23.

Рік	2025
Ключові слова	educational activity, technologies in education, integration digitalisation, network model
DOI	10.31548/hspedagog/1.2025.09
ISSN	–
Одноосібне авторство	ні
Містить державну таємницю / службову інформацію	ні
Посилання	<a href="https://humstudios.com.ua/en/journals/tom-13-1-2025/internet-platformi-u-vidkritomu-osvitnomu-seredovishchi-v-organizatsiyi-samostiynoyi-roboti-studentiv">https://humstudios.com.ua/en/journals/tom-13-1-2025/internet-platformi-u-vidkritomu-osvitnomu-seredovishchi-v-organizatsiyi-samostiynoyi-roboti-studentiv</a>

Nosachenko V. Use of digital technologies in the preparation of future geography teachers for continuous professional development. ScienceRise: Pedagogical Education. 2024. №3(60). P. 34-39.

Рік	2024
Ключові слова	digital technologies, teacher training, future teachers of geography, continuing professional development
DOI	10.15587/2519-4984.2024.310373
ISSN	–
Одноосібне авторство	так

---

Містить державну таємницю / службову інформацію

ні

---

Посилання

[https://journals.uran.ua/sr\\_edu/article/view/310373/302905](https://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/310373/302905)

### **Підтвердження**

Я підтверджую, що:

- я належним чином уповноважений/а закладом освіти/науковою установою на подання цього повідомлення, і за потреби надам документ, який підтверджує ці повноваження
- усі відомості, викладені у цьому повідомленні, є достовірними

*Документ підписаний електронним підписом*

ЯКУБОВСЬКА НАТАЛІЯ ОЛЕКСІЇВНА

29.04.2026