



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ ЛІСОВИХ ТВАРИН»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредит)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Біологія
<b>Спеціальність</b>	Е1 Біологія та біохімія
<b>Галузь знань</b>	Е Природничі науки, математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Череватов Володимир Федорович, к.б.н., доцент, доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-volodymyr-fedorovych/">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-volodymyr-fedorovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38022- 58-48-41
<b>Е-mail:</b>	v.cherevatov@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	-
<b>Консультації</b>	за домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Біологія лісових тварин – вибіркова дисципліна циклу дисциплін професійної підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія.

Основна *мета* дисципліни «Біологія лісових тварин» – дати студентам відповідні до сучасних вимог знання з знання різноманіття лісових тварин, їх будови, екології, поведінки тощо у взаємозв'язку із лісовою екосистемою.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Особливості біології лісових тварин.</b>	
<b>Тема 1</b>	Предмет та завдання біології лісових тварин
<b>Тема 2</b>	Роль тварин у становленні та функціонуванні лісових екосистем
<b>Тема 3</b>	Особливості лісових екосистем
<b>Тема 4</b>	Характеристика найбільш поширених класів лісових тварин
<b>Тема 5</b>	Морфофізіологічні особливості будови тіла та систем органів лісової фауни
<b>Тема 6</b>	Особливості сезонної та статевої поведінки основних представників лісової фауни.
<b>Тема 7</b>	Господарча діяльність та її вплив на фауну.
<b>Тема 8</b>	Рідкісні і зникаючі види лісової фауни.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

**Форми організації навчання:** лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (робота мікропрепаратами, вологими препаратами тощо).

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль:* усне опитування, тестовий контроль, розв'язування індивідуальних і групових тестових завдань, письмове опитування з використанням елементів порівняльного аналізу.

*Підсумковий контроль* – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://bird-ukraine.pp.ua/index.php/svit-ptakhiv-ukrainy/ptakhy-lisiv>
2. <https://prefer.wanak.v.ua/articles/jaki-buvajut-lisovi-ptahi.html>
3. <https://www.pinterest.com/pin/823173638126613679/>
4. <https://tenth.kozak.cx.ua/yaki-ptakhi-nalezhat-do-ptakhiv-lisu.html>
5. <https://agrodream.com.ua/lisovi-tvaryny-vydy.html>
6. [https://dovidka.biz.ua/lisovi-tvarini-rozpovid/#google\\_vignette](https://dovidka.biz.ua/lisovi-tvarini-rozpovid/#google_vignette)
7. <https://yavorivskyi-park.in.ua/zviri-nashykh-lisiv/>