



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА (НАУКОВА) ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Освітньо-професійна програма | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) |
| Спеціальність | 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» |
| Галузь знань | 01 – Освіта/Педагогіка |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | Решетюк Олеся Володимирівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/reshetiuk-olesia-volodymyrivna/ |
| Контактний тел. | +38 (037) 53 12 52 |
| E-mail: | o.reshtyuk@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | HYPERLINK " |
| Консультації | п'ятниця, з 14.00 до 18.00 |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни: Педагогічна (наукова) практика передбачена для студентів-магістрів 1-го року навчання, проводиться упродовж 4 тижнів на базі загальноосвітніх шкіл, гімназій та ліцеїв м. Чернівці (у разі потреби/бажання студентів – за місцем проживання чи роботи студентів).

Мета практики: забезпечити зв'язок між науково-теоретичною та практичною підготовкою студентів, розвинути дослідницькі уміння студентів, пов'язані із науковим вивченням педагогічних процесів, сформувати творчий дослідницький підхід до роботи педагога, апробувати методологію виконання магістерської роботи, отримати початковий досвід педагогічної діяльності.

Завдання практики: ознайомити студентів із сучасним станом навчально-виховної роботи в різних типах закладів освіти, передовим педагогічним досвідом, станом реалізації основних завдань концепції української національної школи; закріпити і поглибити знання з психолого-педагогічного та методичного циклу дисциплін, розширити обсяг теоретичних знань з фаху; формувати психологічну готовність до роботи в школі; розвивати особисті якості, які необхідні в професійній діяльності вчителя; формувати вміння і навички реалізовувати професійні функції: конструктивну, мобілізуючу, організаторську, комунікативну та інформаційну; встановлювати та поглиблювати зв'язок теоретичних знань студентів з реальним навчально-виховним процесом, розвивати вміння використовувати ці знання під час вирішення конкретних навчальних і виховних ситуацій; формувати у майбутніх педагогів професійну майстерність під час виконання ними обов'язків вчителя-предметника та класного керівника; формувати навички підготовки і проведення уроків з фаху, позакласних навчальних і виховних заходів; реалізовувати творчий, дослідницький підхід до педагогічної діяльності; виробляти вміння встановлювати внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки, використовувати ефективні педагогічні технології, нові інформаційні засоби навчання; виховувати у студентів національно-патріотичні, інтелектуальні, моральні, естетичні та інші якості, інтерес і любов до

обраної професії, потребу в самоосвіті, виробляти творчий науково-дослідницький підхід до педагогічної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Практична підготовка зі спеціальності

I етап практики

Підготовчий

1. Ознайомлення студентів-практикантів із завданнями та змістом педагогічної практики. Обговорення змісту, завдань та організаційного плану роботи.
2. Закріплення студентів-практикантів за місцем проходження практики. Ознайомлення з методикою майбутньої роботи, порядком ведення щоденників педагогічної практики, спостережень і нотаток, збору та обробки матеріалів тощо.

II етап практики

Організаційно-методична робота (I-й тиждень)

1. Знайомство з навчальним закладом, його керівництвом, педагогічним колективом, традиціями, матеріальною базою;
2. Знайомство з кабінетом біології (навчально-методичне, технічне та нормативне забезпечення);
3. Ознайомлення з розкладом навчальних занять, знайомство з викладачами-предметниками, класними керівниками;
4. Методична робота:
 - ознайомлення з навчальними програмами, підручниками, посібниками;
 - ознайомлення з календарними планами й планами-конспектами уроків учителя, журналами та іншою документацією;
 - бесіди з учнями класу (групи);
 - вивчення літератури для виконання індивідуальних завдань пов'язаних з підготовкою магістерської роботи;
 - відвідування уроків викладачів біології;
 - відвідування уроків у визначеному для студента класі;
 - допомога вчителям при підготовці дидактичних матеріалів.

Змістовий модуль 2. Навчально-виховна робота

III етап практики

Наукова та навчально-виховна робота (II-III-ій тижні)

Виконання обов'язків викладача біологічних дисциплін та помічника класного керівника:

- виконання обов'язків викладача-предметника;
- підготовка і проведення не менше 10 уроків у присутності викладача чи керівника практики;
- підготовка розгорнутих планів-конспектів і дидактичного матеріалу до проведення залікових уроків;
- провести апробацію методики виконання досліджень пов'язаних з підготовкою магістерської роботи;
- проведення психолого-педагогічних спостережень;
- підготовка до проведення позакласного виховного заходу;
- проведення індивідуальних бесід з учнями;
- допомога викладачам при підготовці дидактичних матеріалів.

IV етап практики

Аналітико-підсумкова робота (III-IV тижні)

На заключному *етані* студент-практикант має виконати наступні основні завдання:

- самостійно підготувати і провести 4 залікових уроки різних типів;
- провести позакласний виховний захід;
- проаналізувати та систематизувати набутий під час педагогічної практики досвід навчальної та виховної роботи;
- проаналізувати методологію виконання магістерської роботи;
- скласти та написати звіт про проходження педагогічної практики;

- оформити психолого-педагогічну характеристику колективу учнів.

Практика завершується оформленням звітної документації, яка подається кафедральним керівникам практики та підсумковим захистом практики.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчальної роботи

- загальні (групові/індивідуальні, аудиторні/поза аудиторні);
- конкретні (лекції, практичні, лабораторні заняття, індивідуальна/групова консультація, виконання самостійних / індивідуальних дослідницьких завдань).

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог, обговорення в групі)
- наочні: пояснювально-ілюстративний; презентації; використання навчального обладнання, матеріалів;
- практичні (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій);

Методи стимулювання і мотивації навчання: проблемно-пошукові методи; навчальні дискусії; аналіз проблемних ситуацій;

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний/письмовий контроль; оперативний контроль; самоконтроль;

Освітні технології навчання (інноваційні технології): інформаційно-комунікаційні, інтерактивного навчання, технології студенто-центрованого навчання, особистісно-орієнтованого навчання; проблемного навчання; кооперативного навчання; розвивального навчання; проєктного навчання; критичного навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: оформлення щоденника практики, відвідування керівником практики занять/заходів.

Підсумковий контроль – захист практики. Підсумкова оцінка є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності та за виконані ІНДЗ. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент за проходження педагогічної практики – у сумі становить 100 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 40 по 100-бальній шкалі. Загальна оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно зі шкалою оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Умови допуску до захисту практики: відпрацювання усіх днів проходження практики, виконання завдань практики, здача керівнику практики звітних документів, характеристика вчителя-керівника практики зі школи, отримання мінімально допустимої суми балів з усіх форм контролю. Студент не допускається до захисту, якщо набрав під час проходження практики менше 20 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль знань студентів ґрунтується на перевірці керівником практики виконаних ними завдань практики, привселюдного захисту матеріалів практики. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою оцінки й узагальнення результатів навчання на завершальному модульному етапі. На підставі аналізу всіх поданих документів та захисту звітів на засіданні

кафедри приймається рішення про виконання студентом програми практики й виставлення оцінки.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях. Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових і випускних кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» / Укладачі: І.І. Чорней, С.Г. Літвіненко, О.В. Решетюк, О.М. Романюк, А.І. Токарюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 45 с.
2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики студентами спеціальності 091 «Біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Укладачі: Мележик О.В., Ілюк Н.А. К.: Університет «Україна», 2020. 32 с.
3. Педагогічна практика: методичні поради щодо організації, проведення, звітності (спеціальність "Середня освіта. Біологія та здоров'я людини) / Укл.: І.І. Чорней, С.Г. Літвіненко, О.В. Решетюк, О.М. Романюк, А.І. Токарюк. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. 59 с.
4. Академічна доброчесність у вищих навчальних закладах України. URL: <http://nubip.edu.ua/node/20098>.
5. Всеосвіта. Національна освітня платформа. URL: <https://vseosvita.ua/>
6. Загальна середня освіта. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/tag/zagalna-serednya-osvita/?type=all&tag=zagalna-serednya-osvita>
7. Інститут модернізації змісту освіти. URL: <https://imzo.gov.ua/>
8. Кодекс академічної доброчесності. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/07/>
9. На урок. Web-ресурси та портали для вчителів. URL: <https://naurok.com.ua/web---resursi-ta-portali-dlya-vchiteliv-spisok-192686.html>
10. Про освіту: Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat>
12. Сайт Чернівецького національного університету (електронне навчання). URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/?redirect=0>
13. Сторінка законодавства України. URL: <http://www.rada.gov.ua/laws/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Педагогічна (наукова) практика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни