

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича  
протокол № 8 від 22 червня 2026 р.  
Голова Вченої ради  
Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

**ПОРЯДОК**  
**розроблення та оприлюднення**  
**силабусу**  
**освітнього компонента**  
**у Чернівецькому національному університеті**  
**імені Юрія Федьковича**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
наказом ректора Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича  
№ 255 від «22» червня 2026 року

**Чернівці – 2026**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**1.1.** Розроблення *силабусів* в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та цим Порядком.

**1.2.** *Силабус* – це персоніфікована програма освітнього компонента, розроблена викладачем для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силабус освітнього компонента (обов'язкового / вибіркового) – це документ, у якому висвітлюються інформація про особливості викладання дисципліни, зміст, форми та методи оцінювання, політику академічної доброчесності, компетентності та результати навчання.

Силабус освітнього компонента виступає своєрідною візитівкою (рекламним продуктом) навчальної дисципліни і готується для здобувачів вищої освіти з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

Студент має зрозуміти зміст дисципліни і яку роль вона може відіграти у формуванні його індивідуальної траєкторії професійного/особистісного розвитку.

**1.3.** *Силабус створюють науково-педагогічні працівники* кафедри, за якими закріплено ту чи іншу навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти та навчального навантаження, або викладачі, які пропонують новий освітній компонент (для вибіркового дисциплін).

**1.4.** Силабус завжди повинен узгоджуватися з робочою програмою освітнього компонента.

**1.5.** Термін розробки силабусу визначається кафедрою (завідувачем), за якою закріплена навчальна дисципліна, фіксується протоколом засідання кафедри.

**1.6.** Силабуси вибіркового освітніх компонентів є основою для ознайомлення здобувачів освіти зі змістом дисциплін, які представлені у каталогах вибіркового дисциплін.

**1.7.** Силабуси оприлюднюються на веб-ресурсах ЧНУ:

- *силабуси обов'язкових дисциплін* оприлюднюються на сайті кафедри/ факультету/ навчально-наукового інституту
- *силабуси вибіркового загальноуніверситетських дисциплін* оприлюднюються в каталозі на сайті ЧНУ;
- *силабуси вибіркового загальнофакультетських /інститутських дисциплін* оприлюднюються в каталозі на сайті факультету / навчально-наукового інституту;
- *силабуси вибіркового дисциплін (за спеціальністю / освітньою програмою)* оприлюднюються в каталозі на сайті випускової кафедри.

**1.8.** *Особливості відображення правил використання штучного інтелекту (ШІ) в силабусах.*

Під час розроблення, щорічного перегляду та оновлення силабусів освітніх компонентів автори-розробники зобов'язані керуватися «Політикою використання штучного інтелекту в ЧНУ», ухваленою Вченою радою ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

Вимоги до використання ШІ в межах кожного освітнього компонента мають повністю узгоджуватися з «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/> та «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

## 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СТРУКТУРИ СИЛАБУСУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 2.1. Силабус включає такі компоненти:

- Загальна інформація про освітній компонент:
  - ✓ назва компонента освітньої програми;
  - ✓ статус освітнього компонента згідно освітньої програми (*обов'язкова /вибіркова*);
  - ✓ кількість кредитів;
  - ✓ назва освітньо-професійної програми;
  - ✓ шифр та назва спеціальності;
  - ✓ шифр, назва галузі знань;
  - ✓ рівень вищої освіти (*перший (бакалаврський) /другий (магістерський), третій (освітньо-науковий)*);
  - ✓ мова навчання (*українська / англійська (за потреби)*);
  - ✓ профайл викладача(-ів) (*вказати ПІБ, вчене звання, посада; покликання на профіль викладача*);
  - ✓ контактний тел.; Е-mail викладача (*вказати корпоративну пошту*);
  - ✓ сторінка курсу в Moodle (*вказати покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle*);
  - ✓ консультації (*вказати дні, час*).
- Анотація навчальної дисципліни (*вказати спрямованість, роль навчальної дисципліни, її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців*).
- Мова навчальної дисципліни.
- Навчальний контент освітнього компонента (*вказати назву змістових модулів з переліком тем*).

- *Форми, методи та освітні технології навчання (опис форм, методів і технологій навчання, які використовуються у процесі вивчення навчальної дисципліни).*
- *Форми й методи контролю та оцінювання (поточний контроль: форми та методи контролю; підсумковий контроль – екзамен / залік).*
- *Критерії оцінювання результатів навчання (оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС); критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання).*
- *Політика щодо академічної доброчесності (вказати нормативні документи, які регламентують дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни). Основна мета відображення політики ШІ в силабусі – забезпечення прозорості освітнього процесу, мінімізація ризиків академічної недоброчесності та формування у здобувачів ЧНУ навичок критичного й етичного використання сучасних цифрових інструментів. Для науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інших працівників в межах академічної свободи зберігається право встановлювати обмеження або вимоги щодо використання ШІ в освітньому компоненті, зазначаючи їх у робочій програмі. Це необхідно для досягнення результатів навчання та забезпечення глибокого розуміння матеріалу. Остаточні рішення щодо оцінювання та результатів навчання ухвалює сам працівник.*
- *Інформаційні ресурси (вказати активні покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни).*
- *Посилання на робочу програму навчальної дисципліни (покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри).*

## **2.2. При розробці силабусу викладач зобов'язаний врахувати наступне:**

- **для обов'язкових освітніх компонентів** викладач розробляє силабус і робочу програму. В силабусі вказує на те, що *детальна інформація щодо навчальної дисципліни «Назва освітнього компонента» висвітлена у робочій програмі (подається активне покликання на робочу програму даної навчальної дисципліни);*
- **для вибіркового освітнього компонента** викладач розробляє силабус, де може вказувати те, що *детальна інформація про навчальну дисципліну «Назва освітнього компонента» висвітлена у презентації (подається активне покликання на презентацію, що слугує рекламою для вибору студентів (за її наявності)).*

**За умови вибору навчальної дисципліни у поточному навчальному році** викладач розробляє робочу програму та оновлює силабус, додаючи до неї *покликання на робочу програму.*

**ДОДАТОК 1**  
**ЗРАЗОК оформлення силабусу**



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕТА**  
**«НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ»**

**Компонент освітньої програми –**  
**обов'язкова /вибіркова (к-сть кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	назва
<b>Спеціальність</b>	шифр, назва
<b>Галузь знань</b>	шифр, назва
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	українська / англійська <i>(за потреби)</i>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ПІБ, вчене звання, посада <a href="#">покликання на профіль викладача</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380.....
<b>E-mail:</b>	корпоративна пошта
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="#">покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle</a>
<b>Консультації</b>	дні, час

**АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Характеристика навчальної дисципліни (*спрямованість, роль навчальної дисципліни, її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців*).

Мета навчальної дисципліни.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

<b>МОДУЛЬ 1. НАЗВА</b>	
<b>Тема 1</b>	
<b>Тема 2</b>	
<b>Тема 2</b>	
<b>Тема 4</b>	
<b>Тема 5</b>	
<b>МОДУЛЬ 2. НАЗВА</b>	
<b>Тема 6</b>	
<b>Тема 7</b>	
<b>Тема 8</b>	
<b>Тема 9</b>	
<b>Тема 10</b>	

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

*(опис форм, методів і технологій навчання,  
які використовуються у процесі вивчення навчальної дисципліни)*

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль: форми та методи контролю.*

*Підсумковий контроль – екзамен / залік.*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ *«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>*
- ✓ *«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>*
- ✓ *«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>*

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(перелік та активне покликання на електронні ресурси  
до освітнього компонента)*

### **Покликання на робочу програму освітнього компонента**

*(для обов'язкових дисциплін – зазначається відразу;*

*для вибіркових – вказується за умови вибору дисципліни)*

*(активне покликання на робочу програму освітнього компонента,  
що розміщена на сайті кафедри).*