



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Менеджмент туристичної індустрії
<b>Спеціальність</b>	D3 "Менеджмент"
<b>Галузь знань</b>	D "Бізнес, адміністрування та право"
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалавр)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Вергун Андрій Іванович - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту ( <a href="http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych">http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380667248823
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:a.vergun@chnu.edu.ua">a.vergun@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4357">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4357</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 11.10 до 12.10

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Компонента «Економічний аналіз» забезпечує формування комплексного підходу до використання здобувачами освіти методів економічного аналізу з метою пошуку резервів підвищення ефективності діяльності підприємств.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння знаннями та набуття навичок з аналізу господарських процесів підприємств, економічної ефективності та кінцевих фінансових результатів їх діяльності, системної оцінки факторів, що визначають результати господарської діяльності підприємств, виявлення резервів їх покращення та розробки на основі цього пропозицій для підвищення ефективності управлінських рішень.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ</b>
Тема 1. Наукові основи економічного аналізу
Тема 2. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу
Тема 3. Метод і методика економічного аналізу
Тема 4. Організація та інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності
Тема 5. Види економічного аналізу
<b>МОДУЛЬ 2. АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА</b>
Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції
Тема 7. Аналіз ресурсозабезпечення підприємства та оцінка ефективності використання його ресурсів
Тема 8. Аналіз витрат на виробництво
Тема 9. Аналіз фінансових результатів діяльності
Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання: проблемно-пошукові лекції, лекції-візуалізації з демонстрацією аналітичних інструментів, лекції-дискусії щодо сучасних трендів в економічному аналізі, розв'язування кейсів з реальних управлінських ситуацій, робота з аналітичними програмними

засобами (Excel), групові проекти з аналізу даних підприємств, презентації студентських досліджень, виконання завдань в он-лайн системах навчання.

Методи навчання: аналіз реальних управлінських ситуацій (Case-study метод), виконання комплексних аналітичних проектів, мозковий штурм - генерація ідей для вирішення аналітичних завдань, дискусійні методи, інтерактивні методи (взаємне навчання студентів, спільна робота над проектами).

Освітні технології: технологія проблемно-орієнтованого навчання (постановка реальних аналітичних проблем та пошук шляхів їх вирішення через дослідження), технологія контекстного навчання (інтеграція теоретичних знань з практичною діяльністю, моделювання професійних ситуацій), цифрові інструменти.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування; тестування; письмові самостійні та тематичні контрольні роботи; практичні (індивідуальні та групові) завдання та кейси; підготовка та захист творчо-дослідницьких проектів; написання творчо-наукових робіт (есе, рефератів); самоконтроль.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" <https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
2. Проблеми економіки : міжнар. наук. рецензований журнал. URL: <https://www.problecon.com/>
3. SMIDA (Stock Market Infrastructure Development Agency of Ukraine). Статистична звітність емітентів України. URL: <https://smida.gov.ua/db/emitent>
4. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Міністерство фінансів України : офіційний вебсайт. URL: <https://mof.gov.ua/>
6. Податковий кодекс України : Закон України від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
7. Економічний аналіз : зб. наук. праць / Західноукраїнський національний університет. Тернопіль. Виходить щоквартально. URL: <https://www.econa.org.ua/>
8. Ефективна економіка : електрон. наук. фахове видання з питань економіки. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/>

9. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS) : офіційний сайт Фонду МСФЗ.  
URL: <https://www.ifrs.org/>
10. Вергун А.І. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: практикум. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 60 с. Електронні курси на освітній платформі ліцензіата: Аналіз господарської діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3601>
11. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Аналіз бізнес-процесів: методологічний аспект. Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. Вип. 844. С. 18–26. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8888/nv\\_844.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8888/nv_844.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2023. № 12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.9>
13. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Функціональний підхід до постановки задач аналізу бізнес-процесів. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.4.24>
14. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Методичні підходи до аналізу нефінансових факторів зростання вартості підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.18>
15. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Теоретико-методологічні засади стратегічного аналізу. Ефективна економіка. 2025. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.18>