



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (3 КУРС)»

Компонента освітньої програми – ***ОБОВ'ЯЗКОВА*** (7 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)
<b>Спеціальність</b>	014. 21 «Англійська мова і зарубіжна література»
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Буртник Б.Я. – асистент кафедри англійської мови. <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/burtnyk-bohdana-yaroslavivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/burtnyk-bohdana-yaroslavivna/</a> Гнатковська О.М. – доцент, кандидат філологічних наук. <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/hnatkovska-olena-mykhailivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/hnatkovska-olena-mykhailivna/</a> Павлович Т.І. – доцент, кандидат філологічних наук. <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/pavlovyeh-tetiana-ivanivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/pavlovyeh-tetiana-ivanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	58-48-69
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.hnatkovska@chnu.edu.ua">o.hnatkovska@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:b.burtnyk@chnu.edu.ua">b.burtnyk@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:t.pavlovyeh@chnu.edu.ua">t.pavlovyeh@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2054">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2054</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 14.20 до 15.20

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Мета навчальної дисципліни:

Аналітичне читання має на меті розвиток писемних та мовленнєвих навичок в результаті детального сприйняття тексту з аналізом мовної форми, передбачає оволодіння лексичним та граматичним матеріалом для вдосконалення необхідних автоматизованих мовних вмінь, ознайомлення студентів з алгоритмом комплексного філологічного аналізу художнього тексту. Розвиток у студентів умінь та навичок користування іноземною мовою як засобом спілкування супроводжується розширенням їх загальноосвітнього кругозору за допомогою лінгвокраєзнавчої та літературознавчої інформації, подальшим розвитком їх логічного мислення з метою прищеплення їм навичок критичного підходу до матеріалу, який вивчається.

Розмовна практика покликана сприяти розвитку мовленнєвих вмінь та навичок міжособистісного та міжгрупового спілкування, необхідних для формування у студентів досвіду іншомовного монологічного та діалогічного висловлювання за темами; збагаченню словникового запасу із зазначених тем, забезпеченню глибокого засвоєння вивченої лексики із високим ступенем автоматизму для включення в певну ситуацію реального спілкування

Домашнє читання спрямоване на ознайомлення студентів із класичною автентичною літературою англійських та американських авторів, розвиток у майбутнього вчителя іноземної мови високої культури читання, покращення навичок читання, розуміння та інтерпретації оригінального тексту, що стимулює самостійність мислення, спонукає до ініціативного мовлення, в якому студенти вчаться відображати свої суб'єктивні погляди, інтереси та життєву позицію.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ. ДОМАШНЄ ЧИТАННЯ. РОЗМОВНА ПРАКТИКА.</b>	
<b>Тема 1</b>	Аналітичне читання. Вступний тест. Домашнє читання. Introduction. Agatha Christie: biography, genre, and detective tradition. Розм.практ. Unit 1 (1A-1D)
<b>Тема 2</b>	Аналітичне читання. Unit 1. Leisure. Reading “City of Girls” by E. Gilbert. Домашнє читання. Exposition: characters, setting and initial conflict (Ch. 1-6). Розм.практ. Unit 2 (2A-2D)
<b>Тема 3</b>	Аналітичне читання. Unit 1. Leisure. Active Vocabulary exercises. Домашнє читання. Rising tensions and foreshadowing the crime (Ch. 7-12). Розм.практ. Projects.
<b>Тема 4</b>	Аналітичне читання. Unit 1. Leisure. Speech Patterns. Домашнє читання. Climax: the murder and initial investigation (Ch. 13-18). Розм.практ. Модульна контрольна робота.
<b>Тема 5</b>	Leisure. Модульна контрольна робота. Домашнє читання. Plot analysis and development of suspense in Ch. 1-18.
<b>МОДУЛЬ 2. АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ. ДОМАШНЄ ЧИТАННЯ. РОЗМОВНА ПРАКТИКА.</b>	
<b>Тема 1</b>	Аналітичне чит. Unit 1. Leisure. Комплексний філол. аналіз тексту “City of Girls” by E. Gilbert. Домашнє Читання. Unit 4. Investigation unfolds: suspects, clues, and alibis (Ch. 19-24). Розм.практ. Unit 3 (3A-3D).
<b>Тема 2</b>	Аналітичне чит. Unit 2. Essential Vocabulary. Домашнє Читання Unit 5. Unmasking the killer and moral resolution (Ch. 25-31+ Epilogue). Розм.практ. Unit 3 (3A-3D).
<b>Тема 3</b>	Аналітичне чит. Unit 2. Cinema. Reading “Jackman Returns To His Aussie Roots”. Домашнє Читання. Unit 6. Speech: analysis of dialogue and linguistic characterization. Розм.практ. Projects.
<b>Тема 4</b>	Аналітичне чит. Unit 2. Cinema. Active Vocabulary/. Модульна к/р. Домашнє читання. Unit 7. Themes and Motifs: love, betrayal, jealousy and justice. Розм.практ. Модульна контрольна робота.

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання та викладання охоплюють пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, перекладний, метод проєктів, дискусія, бесіда, робота в групах / парах, мозковий штурм, аналіз та синтез. Також застосовуються такі освітні технології: завдання на платформах Pearson English Portal, Moodle та Google Classroom, аудіо та відео подкасти, інтерактивні вправи та ігри.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, презентація, словниковий диктант, написання творів, індивідуальні та командні проєкти, контрольні переклади.

**Підсумковий контроль** – іспит.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Advanced Writing <https://www.coursera.org/learn/advancedwriting>
2. Academic Information Seeking <https://www.coursera.org/learn/academicinfoseek>
3. Academic Writing <https://www.classcentral.com/course/swayam-academic-writing-13881>
4. Academic writing for clarity and meaning <https://www.classcentral.com/course/edx-academic-writing-forclarity-and-meaning-15218>
5. Character Sketch Guidelines [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ehow.com>

6. \_\_\_\_\_Fostering Effective Classroom Discussions / Jennifer Barton, Paul Heilker, and David Rutkowski [Електронний ресурс]. Режим доступу : [https://www.holycross.edu/sites/default/files/files/centerforteaching/discussion\\_readings.pdf](https://www.holycross.edu/sites/default/files/files/centerforteaching/discussion_readings.pdf)
7. How to Write a Diary Entry: Format, Examples & Ideas [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://study.com/academy/lesson/how-to-write-a-diary-entry-format-examples-ideas.html>
8. How to Write a Summary in 8 Easy Steps [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.enotes.com/topics/how-write-summary>
9. How to Write Dramatic Monologue [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.wikihow.com/Write-Dramatic-Monologue>
10. How to Write and Publish a Scientific Paper (ProjectCenteredCourse) <https://www.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper>.
11. Writing a Character Sketch [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://blog.udemy.com>  
Тлумачні словники англійської мови:
12. Cambridge Advanced Learner's Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
13. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ldoceonline.com/>
14. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
15. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>
16. The Collins English Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.collinsdictionary.com/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основна іноземна мова (3 курс)»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/4ttm5yxk/rp\\_3k\\_oim\\_25-26-1.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/4ttm5yxk/rp_3k_oim_25-26-1.pdf)