



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОГНОЗУВАННЯ І ПРОГРАМУВАННЯ ВРОЖАЇВ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6,0)

Освітньо-професійна програма	Агрономія
Спеціальність	Н1- Агрономія
Галузь знань	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська / англійська (<i>за потреби</i>)
Профайл викладача (-ів)	Цвик Тетяна Іванівна, к.б.н., асистент https://geomatics.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/tsvyk-tetiana-ivanivna/
Контактний тел.	+380509521075
Е-mail:	t.cvik@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/user/view.php?id=10478&course=3003
Консультації	Згідно графіку навчального процесу

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Прогнозування і програмування врожаїв» дозволяє систематизувати та узагальнити існуючі положення і розробки програмування врожаїв з кількісною оцінкою впливу основних факторів навколишнього середовища на продуктивність культури. Тому набуття студентами практичних знань щодо науково-обґрунтованого програмування росту рослин, практично цілеспрямованої оптимізації формування урожаю за допомогою швидкого визначення необхідних агротехнічних заходів і заданих режимів вирощування с.-г. культур є актуальним і необхідним.

Мета навчальної дисципліни

Навчити майбутніх спеціалістів складанню і використанню науково обґрунтованих технологічних рекомендацій по вирощуванню сільськогосподарських культур, що забезпечують максимальний вихід продукції високої якості без створення екологічної небезпеки навколишньому середовищу

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Прогнозування урожаю та управління якістю продукції	
Тема 1	Фактори життя рослин з точки зору основних законів землеробства
Тема 2	Родючість ґрунту та його оцінка
Тема 3	Ґрунтово-кліматичні ресурси України
Тема 4	Класифікація категорій урожаю та їх визначення
Тема 5	Наукові принципи програмування урожаю. Емпірико-

	статистичний та імітаційно-модельний підходи
Тема 6	Врахування лімітуючих факторів у програмуванні врожаю
Тема 7	Прогнозування врожаю у процесі онтогенезу рослин на основі математико-статистичних моделей
МОДУЛЬ 2. Розв'язання практичних виробничих завдань	
Тема 8	Визначення дійсно можливого врожаю зернових культур за елементами їх структури
Тема 9	Визначення біологічного врожаю бобових культур за елементами їх структури
Тема 10	Визначення біологічного врожаю олійних культур за елементами їх структури
Тема 11	Визначення потенційного врожаю за приходом ФАР
Тема 12	Визначення дійсно можливого врожаю за середньою вологозабезпеченістю посівів
Тема 13	Визначення дійсно можливого врожаю за мінімальною вологозабезпеченістю посівів
Тема 14	Визначення дійсно можливого врожаю за максимальною вологозабезпеченістю посівів
Тема 15	Визначення дійсно можливого врожаю за теплозабезпеченістю посівів
Тема 16	Визначення дійсно можливого врожаю за гідротермічним потенціалом продуктивності рослин
Тема 17	Визначення дійсно можливого врожаю з урахуванням природної родючості ґрунту
Тема 18	Визначення оптимальних норм внесення органічних добрив на запланований врожай
Тема 19	Визначення оптимальних норм внесення мінеральних добрив на запланований врожай
Тема 20	Визначення оптимальних норм добрив на заплановану прибавку врожаю і за нормативними затратами
Тема 21	Прогноз забезпеченості теплом вегетаційного періоду

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, пояснення, інструктаж, розповідь);
- наочні: спостереження, ілюстрація зображень, формули, таблиці, презентації;
- практичні: виконання завдань під час практичних занять, розв'язування тестових завдань, розв'язування задач;
- репродуктивні (відповіді на запитання під час занять);
- проблемно-пошукові (розв'язання проблемних завдань).
- науково-дослідницька робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: форми та методи контролю.

Форми поточного контролю:

- усне опитування;
- письмова відповідь студента;
- захист практичних робіт;
- проміжне тестування;
- повідомлення.

Методи контролю:

- контрольні роботи;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- повідомлення;

Підсумковий контроль – екзамен

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-kofo-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro->

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://superagronom.com/>
2. <https://latifundist.com/>
3. <https://kurkul.com/>
4. <https://agropolit.com/>
5. <https://elevatorist.com/>
6. <https://traktorist.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Прогнозування і програмування врожайів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://moodle.chnu.edu.ua/user/view.php?id=10478&course=3003>)