

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОНОМІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

За спеціальністю Н1 Агронімія

Галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
(протокол № ____ від " ____ " _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

" ____ " _____ 2025р.

Ректор _____ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(наказ № ____ від " ____ " _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри геоматики,
землеустрою та агроменеджменту

ЧНУ імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

_____ Володимир НІКОРИЧ

« ____ » _____ 2026 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри геоматики,
землеустрою та агроменеджменту

ЧНУ імені Юрія Федьковича

Завідувач кафедри

_____ Іван КАЗІМІР

Протокол № ____

« ____ » _____ 2026 р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Навчально-наукового
інституту біології, хімії та біоресурсів

Голова Вченої ради

_____ Руслан БЕСПАЛЬКО

Протокол № ____

« ____ » _____ 2026 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Навчально-методичною радою
ЧНУ імені Юрія Федьковича

Голова навчально-методичної ради

_____ Тетяна ФЕДІРЧИК

Протокол № ____

« ____ » _____ 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

ЧНУ імені Юрія Федьковича

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ

« ____ » _____ 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру забезпечення якості

вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича

_____ Ірина КУШНІР

« ____ » _____ 2026 р.

Освітньо-професійна програма «АГРОНОМІЯ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **Н1 Агроніомія**, галузі знань **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина** розроблена відповідно до:

1. **Закону України «Про освіту»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. **Закону України «Про вищу освіту»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. **Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агроніомія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України № 1420 від 17.11.2020 р.).**

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>

4. **Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 347 зі змінами)**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n11>

5. **Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519, зі змінами).**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

Проектна група:

Нікорич Володимир Андрійович, доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту, *гарант програми*.

Смага Іван Степанович, професор кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту.

Романюк Василь Васильович, доцент кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту.

Семенчук Валентина Григорівна, Вчений секретар Буковинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН.

Оліфірович Володимир Олександрович, завідувач відділу селекції в рослинництві, землеробства та кормовиробництва Буковинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН.

Гаврилець Наталія Іллівна, заступник директора з наукової роботи Придністровської дослідної станції садівництва Інституту садівництва НААН;

Бота Іван Валерійович, регіональний Директор Філії Перспектив «ПрАТ Зернопродукт МХП».

Ілашук Микола Степанович, здобувач освіти, агроном відділу супроводу садівництва та овочівництва ВТУ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» зі спеціальності Н1 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів Кафедра геоматики, землеустрою та агроменеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	магістр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 201 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія (Agronomy)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №2645 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 20.12.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	на базі: - вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем; - вищої освіти за другим (магістерським) рівнем; - освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська, частково англійська
Термін дії освітньої програми	2022-2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geomatics.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna-robota/op/mahisterska-op-ahronomiia

2 – Мета освітньої програми

Мета ОПП узгоджена з Місією та Стратегічним планом розвитку ЧНУ і полягає у підготовці висококваліфікованих магістрів за спеціальністю **Н1 Агрономія**, здатних до інноваційної професійної та наукової діяльності в агропромисловому секторі, що сприятиме забезпеченню агрономічної галузі висококласними фахівцями та інтеграції Університету у глобальну академічну спільноту

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Н Аграрні науки та продовольство, Н1 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістерського рівня має науково-інноваційне спрямування та орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання в агрономії з використанням цифрових інструментів та сучасних технологій сталого землеробства . Програма готує випускників до професійної діяльності у сферах точного землеробства, цифрового агроменеджменту, селекції, захисту рослин та ґрунтознавства
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокусом програми є формування у магістрів спроможності впроваджувати технології точного землеробства (Precision Agriculture), проводити дистанційний моніторинг агроценозів та розробляти інноваційні моделі ведення агробізнесу. Програма інтегрує глибокі знання з управління родючістю ґрунтів, регенеративних практик та агроконсалтингу, що забезпечує науково-обґрунтований підхід до підвищення ефективності агровиробництва. <i>Ключові слова:</i> прецизійне землеробство, регенеративне землеробство, дистанційне зондування землі (ДЗЗ), агротехнологічний менеджмент, стале управління ґрунтами, агроінновації, цифровізація в АПК
Особливості програми	Особливістю програми є поглиблена практична складова (понад 28% обсягу ОП), інтегрована через виробничо-наукову та науково-дослідну практики. Навчальний процес базується на використанні сучасних цифрових платформ для дистанційного моніторингу агроценозів, інструментів точного землеробства (Precision Ag) та методології стратегічного агроконсалтингу. Унікальність програми забезпечується інтеграцією регіонального компонента – зокрема, технологій інноваційного садівництва, овочівництва, кормовиробництва та рільництва, а також можливістю формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії через широкий каталог вибіркових компонент (від агробізнес-аналітики до BioTech-інновацій). Програма передбачає тісну взаємодію зі стейкхолдерами-роботодавцями при виконанні випускних кваліфікаційних робіт, спрямованих на вирішення реальних виробничих проблем: від цифрового аудиту стану ґрунтів до автоматизації агротехнологічних процесів

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Здобувачі за програмою готуються до професійної діяльності, що поєднує як традиційні агрономічні функції, так і сучасні напрями
--	---

	<p>цифровізації, бізнес-аналітики та інноваційного консалтингу. Випускники можуть обіймати наступні посади: Робочі місця у високотехнологічних компаніях сільськогосподарського профілю, підприємствах аграрного сектору, науково-дослідних установах НАН України та НААН України, закладах вищої освіти МОН України, наукових і консультативних центрах: 2213.1 - агроном-дослідник 2213.1 - дослідник із агрохімії та ґрунтознавства 2213.1 - дослідник із захисту рослин 2213.1 - дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур 2213.1 - молодший науковий співробітник (агрономія) 2213.1 - науковий співробітник (агрономія) 2213.1 - науковий співробітник-консультант (агрономія) 2213.2- агроном з насінництва 2213.2- агроном із захисту рослин 2213.2- агроном-інспектор 2213.2- агрохімік 2213.2- ґрунтознавець</p> <p>Завдяки поглибленій цифровій та аналітичній підготовці, випускники програми адаптовані до виконання новітніх спеціалізованих функцій на вказаних посадах, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agri-Tech експерт: впровадження інструментів прецизійного землеробства та систем дистанційного моніторингу агроценозів (на посадах агронома-дослідника або агронома-інспектора). • Агроконсультант з інноваційного розвитку: стратегічне планування технологічних процесів, регенеративне управління ґрунтами та впровадження біотехнологій. • Data-driven агроном: аналіз даних агромоніторингу, оптимізація систем живлення та захисту рослин на основі геоінформаційного моделювання.
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) за спеціальністю "Агрономія" або суміжними напрямками. Набуття додаткових кваліфікацій (Lifelong Learning) у сферах цифрових технологій, управління агробізнесом та сертифікації органічного виробництва</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання здійснюється через поєднання академічних та інноваційних методик: лекції (у т.ч. інтерактивні), лабораторні та практичні заняття з використанням спеціалізованого програмного забезпечення та цифрових платформ (GIS, Farm Management Systems). Важливими складовими є польові дослідження, розв'язання прикладних кейсів (Case-study), проектна робота у взаємодії зі стейкхолдерами, робота в науково-дослідних лабораторіях та самостійна дослідницька робота під керівництвом фахівців-практиків</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною системою ECTS на основі внутрішнього Положення університету. Система контролю включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиційні методи: поточне тестування, усні та письмові екзамени, заліки, виконання індивідуальних завдань, підготовка контрольних робіт та есе. • Практико-орієнтовані методи: захист звітів з виробничих та науково-дослідних практик, оцінювання професійних компетенцій під час польових досліджень та агротехнологічного аудиту. • Інноваційні інструменти: розв'язання прикладних кейсів (Case-study), захист цифрових проєктів (GIS-мапування, розробка цифрових бізнес-моделей в АПК). <p>Атестація здобувачів завершується захистом магістерської кваліфікаційної роботи, спрямованої на розв'язання реальних виробничих завдань галузі.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти

ПРН 1	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
ПРН 2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН 3	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
ПРН 4	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
ПРН 5	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки
ПРН 6	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН 7	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН 8	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ПРН 9	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
ПРН 10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
ПРН 11	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН 12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
ПРН 13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти

ПРН 14	Інтегрувати новітні принципи науково-дослідної та виробничої діяльності для формування стратегії розвитку агропідприємства.
ПРН 15	Проектувати сучасні технологічні комплекси в рослинництві на основі аналізу глобальних трендів та інноваційних розробок.
ПРН 16	Застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень під час впровадження і створення нових агротехнологій.

ПРН 17	Обґрунтовувати еколого-економічну доцільність застосування нових технологічних заходів у виробництві.
ПРН 18	Моделювати результати агротехнологічних процесів, використовуючи методи математичного аналізу та дані цифрового моніторингу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники мають вчені звання та наукові ступені за профілем кафедри. До навчального процесу залучено фахівців-практиків з великим досвідом. З метою підвищення професійного рівня, науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз за п'ять років підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечується сучасною матеріально-технічною базою, що відповідає ліцензійним умовам та потребам підготовки магістрів у сфері Digital Ag. В освітньому процесі використовується ліцензійне спеціалізоване ПЗ (QGIS, ГІС 6 Агро, Digital, спеціалізовані платформи агромоніторингу) для обробки даних ДЗЗ, формування картограм та диференційованого внесення добрив (VRA). На основі угод про співпрацю зі стейкхолдерами здобувачі мають доступ до висотехнологічного обладнання: парку агродронів, систем паралельного водіння, IoT-сенсорів та мережевих метеостанцій для практичного навчання. Активно використовуються науково-дослідні полігони університету та агропідприємств-партнерів для проведення польових досліджень, апробації Smart-технологій та виконання кваліфікаційних робіт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП реалізовано у форматі цифрової екосистеми, що включає інтерактивні навчальні комплекси, адаптовані до викликів Digital Ag. Освітній процес інтегровано в систему дистанційного навчання Moodle, де розміщено мультимедійні практикуми, кейси з налаштування агро-ПЗ та результати актуальних наукових досліджень. Доступ до інтелектуальних ресурсів забезпечується через віртуальне середовище електронної бібліотеки ЧНУ імені Юрія Федьковича, включаючи прямий доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), що є критично важливим для науково-дослідної складової підготовки магістрів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між навчальними закладами України та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на основі діючого законодавства України та акредитованої освітньої програми.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження (кредитів/%)		
		обов'язкові компоненти освітньої програми	вибіркові компоненти освітньої програми	всього за термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	19	9	28
2	Цикл професійної підготовки	47	15	62
Всього за термін навчання		66 / 73,3 %	24 / 26,7%	90 / 100 %

2.2. Перелік компонент ОП (Код н/д: ОК – обов'язкова дисципліна ВК – вибіркова дисципліна)

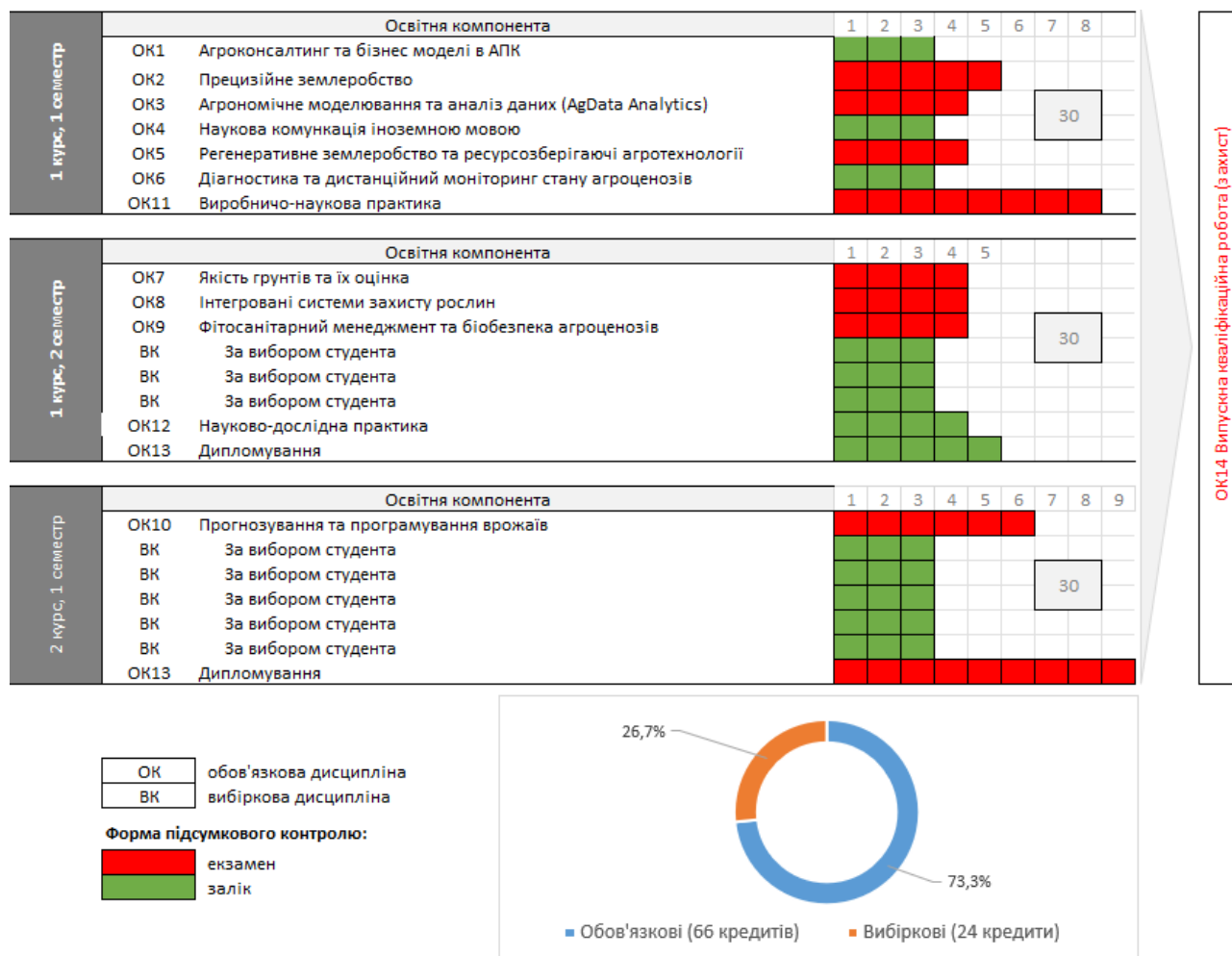
Код н/д		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
ЗПО2	ОК1	Агроконсалтинг та бізнес моделі в АПК	3.0	залік
ЗПО3	ОК2	Прецизійне землеробство	5.0	екзамен
ЗПО4	ОК3	Науковий супровід та сучасні підходи до моделювання в агрономії Агрономічне моделювання та аналіз даних (AgData Analytics)	4.0	екзамен
ЗПО5	ОК4	Наукова комунікація іноземною мовою	3.0	залік
ППО3	ОК5	Регенеративне землеробство та ресурсозберігаючі агротехнології	4.0	екзамен
ППО4	ОК6	Дієтанційний моніторинг агроценозів та аналіз даних ДЗЗ Діагностика та дистанційний моніторинг стану агроценозів	3.0	залік
ЗПО1	ОК7	Якість ґрунтів та їх оцінка	4.0	екзамен
ППО1	ОК8	Інтегровані системи захисту рослин	4.0	екзамен
ППО5	ОК9	Фітосанітарний моніторинг Фітосанітарний менеджмент та біобезпека агроценозів	4.0	екзамен
ППО2	ОК10	Прогнозування і програмування врожаїв	6.0	екзамен
ППО8	ОК11	Виробничо-наукова практика	8.0	екзамен
ППО9	ОК12	Науково-дослідна практика	4.0	залік
ППО6	ОК13	Дипломовання	14.0	залік, екзамен
ППО7	ОК14	Випускна кваліфікаційна робота (дипломна робота)		захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66	

Вибіркові компоненти ОП				
ЗПВ1	ВК1	Аграрні ринки і ризики виробництва продовольства	3.0	залік
ЗПВ2	ВК2	Управління проєктами в аграрній сфері	3.0	залік
ЗПВ3	ВК3	Агроримаркетинг Технології продажів та комерційна аналітика в агробізнесі	3.0	залік
ЗПВ7	ВК4	Біотехнології в агровиробництві	3.0	залік
ЗПВ8	ВК5	Інноваційні технології в рослинництві та садівництві	3.0	залік
ЗПВ9	ВК6	Технології органічного рослинництва	3.0	залік
ППВ1	ВК7	Ґрунтові ресурси світу	3.0	залік
ППВ2	ВК8	Стале управління ґрунтами і відновлення деградованих ґрунтів	3.0	залік
ППВ3	ВК9	Моделі деградаційних явищ у ґрунті Геоінформаційне моделювання ґрунтових процесів	3.0	залік
ЗПВ4	ВК10	Тайм-менеджмент	3.0	залік
ЗПВ5	ВК11	Формування команд та корпоративної культури в організації HR-менеджмент та психологія командної роботи	3.0	залік
ЗПВ6	ВК12	Психологія спілкування	3.0	залік
ППВ4	ВК13	Виноградарство та ампелографія	3.0	залік
ППВ5	ВК14	Нішеві та малопоширені культури Вирощування нішевих та високомаржинальних культур	3.0	залік
ППВ6	ВК15	Горіхоплідні культури	3.0	залік
ППВ7	ВК16	Технології вирощування кормових культур на насіння	3.0	залік
ППВ8	ВК17	Технології вирощування покривних культур та сидератів	3.0	залік
ППВ9	ВК18	Вирощування культур для енергетичних потреб	3.0	залік
ППВ10	ВК19	Моніторинг земель сільськогосподарського призначення	3.0	залік
ППВ11	ВК20	Агрохімсервіс в рослинництві Агрохімічне картографування та диференційоване внесення добрив	3.0	залік
ППВ12	ВК21	ІТ в агробізнесі Цифрова трансформація агробізнесу (Digital Ag)	3.0	залік
ППВ13	ВК22	БПЛА в агрономії Технології застосування агродронів	3.0	залік
ППВ14	ВК23	Автоматизація процесів та робототехніка в агровиробництві Смарт-технології та інтелектуальні системи в землеробстві	3.0	залік
ППВ15	ВК24	Біоенергетика та відновлювані джерела енергії в сільському господарстві	3.0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
Всього:			90	

2.3. Практична підготовка

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Виробничо-наукова практика	8.0	240
2	Науково-дослідна практика	4.0	120
3	Дипломування	14.0	420

2.4. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості необхідних компетентностей. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відкрито і гласно у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (дипломної роботи). Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія», здійснена у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи (дипломної роботи), завершується видачею

документу встановленого зразка про присудження ступеню магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр агрономії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
IK	+	+	+			+		+		+		+		+
ЗК1			+							+				+
ЗК2								+	+					
ЗК3	+		+			+	+			+			+	
ЗК4		+		+										
ЗК5	+							+	+		+		+	
ЗК6		+			+	+	+	+	+		+	+		
СК1	+										+			
СК2	+		+											+
СК3		+	+		+	+		+	+					
СК4					+		+			+				
СК5						+							+	+
СК6			+										+	+
СК7			+								+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ПРН1											+	+	+	+
ПРН2		+	+						+	+				
ПРН3	+										+		+	
ПРН4			+			+					+	+	+	
ПРН5			+								+	+	+	+
ПРН6								+	+	+				
ПРН7		+			+			+	+					
ПРН8	+									+				
ПРН9		+		+									+	+
ПРН10	+													
ПРН11	+												+	
ПРН12	+		+				+							
ПРН13	+					+								
ПРН14	+		+						+		+	+	+	+
ПРН15		+	+		+	+								
ПРН16			+			+					+	+	+	+
ПРН17		+			+	+	+	+		+				
ПРН18		+	+				+			+			+	+

