



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ШКІЛЬНОГО КАБІНЕТУ БІОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	014 – Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 – Освіта / Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Літвіненко Світлана Григорівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності <a href="https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/">https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/</a> ; Шелифіст Антоніна Євгенівна, к.б.н., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/shelyfist-antonina-yevhenivna/">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/shelyfist-antonina-yevhenivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(037)531252
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:s.litvinenko@chnu.edu.ua">s.litvinenko@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5815">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5815</a>
<b>Консультації</b>	четвер, 17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студенти отримують теоретичні знання про правила організації шкільного кабінету біології; набувають навичок організації навчання біології та науково-дослідної роботи учнів з використанням обладнання шкільного кабінету біології.

Набуті студентами знання і вміння під час вивчення дисципліни «Організація роботи шкільного кабінету біології» допоможуть у їхній подальшій педагогічній діяльності: при проведенні уроків з біології, при організації позаурочної роботи учнів, у виховній роботі, а також для проектування педагогічного процесу. Вивчення цієї дисципліни сприятиме розвитку таких компетентностей майбутнього вчителя закладу загальної середньої освіти: предметно-методичної, мовно-комунікативної, інформаційно-цифрової, психологічної, інклюзивної, здоров'язберезувальної та організаційної.

**Мета навчальної дисципліни:** опанування студентами умінь організації кабінету біології як безпечного освітнього середовища та використання в роботі з учнями матеріалів, пристроїв та обладнання кабінету біології для проведення уроків, позаурочних занять та у позакласній роботі з біології у закладах загальної середньої освіти.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1</b>	Нормативні документи, що визначають порядок роботи кабінету біології. Положення про шкільний кабінет біології. Керівництво роботою шкільного кабінету біології.
<b>Тема 2</b>	Структура та матеріально-технічне оснащення сучасного кабінету біології
<b>Тема 3</b>	Куточок живої природи як складова шкільного кабінету біології
<b>Тема 4</b>	Рослини куточка живої природи відповідно до Положення про куточок живої природи): таксономічний склад, екологічні особливості, правила догляду. Використання рослин куточка живої природи при вивченні біології
<b>Тема 5</b>	Тварини куточка живої природи (відповідно до Положення про куточок живої природи): аналіз таксономічного складу, екологічних особливостей, правил утримання. Використання при вивченні біології

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь)
- наочні: ілюстрація зображень, гербарних та живих зразків рослин; зображень тварин; презентації;
- практичні (розробка навчально-методичного комплексу, підбір обладнання для компетентісно орієнтованого навчання біології; підбір асортименту рослин і тварин відповідно до особливостей (площі, розташування тощо) кабінету біології певного закладу загальної середньої освіти; розробка рекомендацій щодо використання рослин і тварин куточка живої природи в освітньому процесі з біології);
- проблемно-пошукові методи.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### *Поточний контроль:*

- усна відповідь на практичному занятті
- презентації результатів виконаних завдань.

*Підсумковий контроль – залік.*

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks->

[chernivets.koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](http://chernivets.koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Барна М. М., Барна Л. С., Семенів О.О. Кімнатні рослини у навчально-виховному процесі з біології : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2005. 160 с.
2. Кабінет біології / Упоряд. К.М. Задорожний, С.О. Малікова. Харків: Вид. група «Основа», 2006. 192 с.
3. Мороз І.В. Загальна методика навчання біології. Київ: Либідь, 2006. 520с.
4. Шамрай С.М., Задорожний К.М. Біологічні експерименти в школі. Харків: ВГ «Основа», 2003.
5. Кімнатні рослини куточка живої природи: (фото, паспорти та методичні рекомендації вчителям біології) / уклад. Л. П. Міронець. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2013. 40 с.

#### ***Навчальні програми з біології (за вимогами НУШ)***

6. Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
7. Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
8. Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.)/ URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>

#### ***Нормативні документи:***

1. Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів” / Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.12.2012 р. № 1423
2. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах» (затв. Міносвіти і науки України від 01.08.2001 р. № 563),
3. «Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах» (затв. Наказом Міносвіти і науки України від 15.11.2010 р. № 1085)
4. Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій / Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0410-20#n17> ; <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovogo-pereliku-zasobiv->

[navchannya-ta-obladnannya-dlya-navchalnih-kabinetiv-i-stem-laboratorij](#)

5. Про затвердження Положення про куточок живої природи загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів/ Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2002 N 456. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0715-02#Text>
6. Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-06#Text>