



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» “FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES”

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ФРАНЧУК Богдана Русланівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/kolisnychenko-tetiana-viktorivna/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/kolisnychenko-tetiana-viktorivna/</a>
Контактний тел.	0683239066
E-mail:	b.franchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Онлайн-консультації: за графіком Очні консультації: за попередньою домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / “Foreign language for specific purposes” є важливим складником у системі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, спеціальності АЗ «Початкова освіта», галузі знань А «Освіта». Дисципліну викладають з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас з особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної усної та письмової комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Навчання початківців	
Тема 1	Підготовка до навчання в початковій школі
Тема 2	Перші дні дитини в початковій школі. Інструкції в навчанні іноземних мов.
МОДУЛЬ 2. Інструктивно-методичні рекомендації в навчанні іноземних мов	
Тема 3	Завдання початкової школи в системі освіти..
Тема 4	Основні орієнтири для проведення уроків у початковій школі. Роль демонстраційних матеріалів в навчанні іноземних мов
МОДУЛЬ 3. Методика навчання іноземної мови	
Тема 5	Обов'язки та навички вчителя початкової школи.
Тема 6	Викладання англійської як другої мови (ESL) дітям: сучасні методики
МОДУЛЬ 4. Мотивація і соціалізація.	
Тема 7	Мотивація дітей до вивчення англійської мови в початковій школі. Роль мотивації та шляхи її підвищення при вивченні іноземних мов.
Тема 8	Топ-10 блогів для вчителів початкової школи.
МОДУЛЬ 5. Планування заняття з іноземної мови	
Тема 9	Ефективне управління класом.
Тема 10	Планування заняття з іноземної мови: економія енергії та часу.

<b>МОДУЛЬ 6. Інтерактивні технології для успішних занять з іноземної мови</b>	
<b>Тема 11</b>	Інтерактивні методи навчання на уроках іноземної мови. Когнітивний розвиток і вивчення мови.
<b>Тема 12</b>	Поради для успішного вчителя початкової школи.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: формаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, анотація, творча робота, речення на переклад, презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (2 семестр), іспит (3 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

*Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>*

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemnivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. CPD for English for Speakers of Other Languages (ESOL) teachers and trainers. URL: <http://esol.britishcouncil.org/teacher-links/second-life>
2. Practising English using digital technology. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learningenglish/parents-and-children/your-childs-interests/practising-english-using-digital-technology/>
3. Primary Education Teaching Courses. URL: <https://www.futurelearn.com/subjects/teaching-courses/primary-education>
4. Primary Education Training for Teachers. URL: <https://alison.com/course/primary-education-training-for-teachers>

### **Покликання на роботу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>