

Звіт
про наукову роботу
кафедри теорії та методики фізичної культури
за 2025 р.

1. Кафедральна тема: «Формування професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації системи освіти».

Науковий керівник: Курнишев Юрій Альбертович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання теми: 01.01.2024 р. – 31.12.2028 р.

Кількість виконавців: 14 (1 доктор наук, 7 кандидатів наук, доцентів, 1 заслужений тренер України, 1 викладач, 4 асистента)

Список виконавців:

№ з/п	Прізвище, ініціали	Посада, вчене звання	Наукова ступінь	Навантаження		Позначка про виконання
				Навчальне	II полов. дня	
Основний склад:						
1.	Васкан І.Г.	Зав.каф. доцент	к. пед. н.			
2.	Курнишев Ю.А.	доцент	к. пед. н.			
3.	Мороз О.О.	доцент	к. н. фіз. вих.			
4.	Киселиця О.М.	доцент	к. пед. н.			
5.	Гауряк О.Д.	доцент	к. пед. н.			
6.	Дарійчук С.В.	доцент	к. пед. н.			
7.	Штефюк І.К.	асистент	к. н. фіз. вих.			
8.	Прекурат О.Т.	ст. викладач	заслужений тренер України			
9.	Байдюк М.Ю.	асистент				
10.	Кобилюк Х.М.	асистент				
11.	Медвідь А.М.	викладач				
12.	Єремія Я.І.	асистент				
13.	Ротар Т.Ю.	асистент				
14.	Мосейчук Ю.Ю.	Професор (сум.)	д-р пед. н.			

1. Наукові результати отримані при виконанні теми у звітному році (до 2 стор.)

Науково-дослідна робота кафедри спрямована та полягає у створенні й апробації сучасної системи професійної підготовки вчителів фізичної культури у ЗВО галузі ФКіС, що передбачає оновлення науково-методичного забезпечення професійної підготовки здобувачів освіти із педагогічних дисциплін: - навчальних і робочих програм педагогічних дисциплін; - пакету навчально-методичних документів для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання; - комплекту тестів для проведення модульного контролю; - методичних рекомендації щодо самостійної роботи здобувачів освіти; критеріїв, показників і рівнів оцінювання ефективності підготовки майбутніх учителів фізичної культури (сформованості компонентів професійно-педагогічної компетентності здобувачів освіти та якості професійно-педагогічної діяльності викладачів); - методики професійно-педагогічної підготовки учителів фізичної культури (мотиваційно-рефлексивний, змістовий, технологічно-проектувальний, організаційно-операційний компоненти); - технологічного забезпечення професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів фізичної культури (особистісного та професійного розвитку, повного засвоєння знань, інформаційно-комунікаційних, пошуково-дослідницьких і контекстного навчання).

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у реалізації прикладного наукового дослідження «Формування професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації освітньої системи», зокрема як виконавці проєкту, а саме:

Доцент І. Г. Васкан у межах своїх наукових досліджень здійснив аналіз ефективності реалізації особистісно орієнтованих підходів у процесі фізичного виховання учнів. Довів, що результативність таких підходів забезпечується впровадженням моделі розвитку рухової активності школярів у позаурочних формах фізичної культури, яка ґрунтується на врахуванні мотиваційно-ціннісних орієнтацій учнів, рівня їх зацікавленості у фізкультурно-оздоровчій діяльності, а також морфофункціональних особливостей організму підлітків. Запропонована модель сприяє підвищенню рухової активності, формуванню позитивного ставлення до занять фізичною культурою та оптимізації фізичного стану учнів.

Професор Ю. Ю. Мосейчук у своїх дослідженнях охарактеризував особливості професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до тренерської діяльності з ігрових видів спорту, підкресливши значущість формування у здобувачів освіти комплексної системи знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективну реалізацію їх професійних функцій.

Він обґрунтував систему формування культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури, яка інтегрується у процес неперервної професійної підготовки та спрямована на розвиток здоров'язбережувальних компетентностей, умінь самоконтролю та відповідальності за власне фізичне та психічне благополуччя.

До ключових напрямів формування професійної спрямованості бакалаврів фізичної культури та спорту професор відніс:

- активізацію загально-педагогічної підготовки, що передбачає поглиблення знань з педагогіки, психології та методики навчання;
- налагодження міжпредметних зв'язків дисциплін різних циклів, що дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками;
- удосконалення практичних навичок, включаючи тренерську діяльність, організацію занять та управління груповою роботою;
- використання педагогічних ситуацій у навчальному процесі, що сприяє розвитку критичного мислення, швидкості прийняття рішень і професійної гнучкості;
- формування у майбутніх тренерів позитивного ставлення до професії та потреби в регулярній самоосвіті і самовихованні, що забезпечує безперервний професійний розвиток та відповідність сучасним стандартам спортивної та фізкультурної діяльності.

Запропонований комплексний підхід, на думку дослідника, дозволяє не лише підвищити рівень професійної компетентності здобувачів освіти, а й формувати у них стійкі ціннісні орієнтації щодо здорового способу життя та культури фізичного виховання, що є особливо актуальним у сучасній системі освіти.

Доцент О. О. Мороз у своїх дослідженнях визначила основні причини порушення маси тіла у жінок та розробила науково обґрунтовані методики й програму її корекції. У ході дослідження авторка вивчала показники складу та маси тіла жінок у динаміці занять оздоровчим фітнесом, що дозволило простежити ефективність запропонованих підходів. Отримані результати засвідчили позитивний вплив систематичних занять оздоровчим фітнесом на оптимізацію показників маси тіла та складу тіла жінок, а також підтвердили доцільність використання фітнес-програм у процесі корекції фізичного стану.

Доцент Ю. А. Курнишев у своїх наукових дослідженнях здійснив аналіз стану проблеми впровадження здоров'язбережувальних педагогічних технологій у теорії та практиці сучасної освіти. На основі ґрунтовного аналізу наявних освітніх технологій учений розробив модель педагогічної здоров'язбережувальної технології в системі професійної підготовки майбутніх учителів. У межах цієї моделі було визначено критерії

сформованості готовності до здоров'язбережувальної діяльності, зокрема мотиваційний, когнітивно-пізнавальний, фізкультурно-оздоровчий та рефлексивно-корегувальний, а також охарактеризовано відповідні рівневі показники. Крім того, дослідник обґрунтував педагогічні умови, що забезпечують ефективний професійний саморозвиток майбутніх учителів фізичної культури та формування їх готовності до реалізації здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності.

Доцент О. М. Киселиця у своїх наукових дослідженнях вивчала проблему професійної готовності вчителя фізичної культури та обґрунтувала ключові показники її сформованості. Зокрема, дослідниця наголошувала, що важливим компонентом професійної готовності є здатність педагога оперативно й адекватно приймати обґрунтовані рішення в конкретних професійних ситуаціях. На нашу думку, у діяльності вчителя фізичної культури значно частіше, ніж у педагогів інших навчальних дисциплін, виникають різноманітні педагогічні та професійні ситуації, що зумовлено специфічними умовами організації занять, динамічністю освітнього процесу, а також частими або раптовими змінами видів діяльності. Аналіз психолого-педагогічної літератури та узагальнення практичного досвіду фахівців з фізичного виховання свідчать, що ефективність вирішення педагогічних ситуацій значною мірою залежить від рівня педагогічної майстерності вчителя-професіонала, швидкості мислення, його гнучкості та здатності оперативно адаптуватися до змінних умов освітнього середовища.

Доцент О. Д. Гауряк у своїх наукових працях розглядала особливості корекційно-відновлювального процесу та наголошувала, що вагома роль у ньому належить лікувальній фізичній культурі. Вона орієнтована на відновлення зниженого рівня здоров'я дітей шляхом попередження подальшого розвитку наявних захворювань, компенсації втрачених функцій засобами фізичної культури із залученням оздоровчих природних чинників. Заняття з лікувальної фізичної культури організуються у спеціально обладнаних приміщеннях. Провідним методичним принципом ЛФК є поетапність та чітко дозоване поступове підвищення фізичного навантаження. У процесі фізичного виховання дітей з особливими освітніми потребами доцільно комплексно застосовувати всі засоби системи фізичного виховання.

Доцент С. В. Дарійчук у своїх наукових дослідженнях здійснив ґрунтовний аналіз основних чинників європейського розвитку фізичного виховання і спорту в другій половині XIX - на початку XX століття, визначивши їх історико-педагогічне значення. На основі теоретичного осмислення отриманих результатів обґрунтував та розробив технологію

впровадження засобів активного туризму в систему рекреаційної діяльності студентської молоді. Запропонована технологія спрямована на підвищення рівня рухової активності здобувачів освіти, поліпшення показників їх фізичного та психоемоційного стану, а також на забезпечення раціональної організації активного та змістовного дозвілля.

А. М. Медвідь у своїх наукових дослідженнях визначила особливості рухової активності, рівня самооцінки здоров'я та характеру здоров'яформувальної поведінки здобувачів освіти - майбутніх учителів фізичної культури - в період карантинних обмежень, зумовлених пандемією COVID-19, в умовах вимушеної самоізоляції. Дослідниця здійснила аналіз показників самооцінки стану здоров'я та самопочуття студентської молоді, а також вивчила поведінкові аспекти формування й дотримання здорового способу життя в зазначений період, що дозволило окреслити тенденції змін рухової активності та здоров'язберезувальних практик в умовах обмеженої соціальної взаємодії.

М. Ю. Байдюк у своїх наукових працях обґрунтував особливості формування здоров'я школярів в умовах дистанційного навчання. Дослідник звернув увагу на те, що впродовж останніх років стан здоров'я дітей набув критичних ознак, що проявляється у зростанні рівня загальної захворюваності та поширеності порушень функціонування окремих органів і систем організму. Автор наголошує, що одним із провідних чинників негативного впливу на здоров'я підростаючого покоління є впровадження дистанційного навчання, започаткованого у 2020 році у зв'язку з епідемією COVID-19 та частково продовженого в умовах воєнного стану. Такі освітні умови сприяли формуванню малорухливого способу життя дітей і суттєвому зниженню рівня їх рухової активності. Окрім того, в умовах дистанційного навчання стало неможливим повноцінне проведення уроків фізичної культури, що ще більше посилює негативний вплив на фізичний стан школярів. У зв'язку з цим дослідник підкреслює необхідність розроблення та впровадження комплексу науково обґрунтованих рекомендацій, спрямованих на підвищення рівня фізичної активності учнів у процесі онлайн-навчання та мінімізацію його негативних наслідків для здоров'я дітей.

Я. І. Єремія у своїх наукових дослідженнях зазначала, що предметно-методичні вміння майбутніх учителів фізичної культури становлять невід'ємну складову фізкультурно-оздоровчої діяльності та відображають рівень їх професійної підготовленості як у теоретичному, так і в практичному вимірах. Дослідниця підкреслює, що в умовах упровадження змішаного навчання, яке інтерактивно трансформує традиційні форми трансферу знань, освітній процес зазнає суттєвих змін, що передбачають розширення стратегій

і різноманіття педагогічних засобів розвитку професійно-теоретичних знань, організаційних умінь та практичної реалізації фізкультурно-оздоровчої діяльності. Особливу увагу приділено формуванню навичок, притаманних сучасним освітнім технологіям у сфері оздоровлення, а також здатності майбутніх учителів фізичної культури інтегрувати передовий національний і міжнародний інноваційний досвід у галузі спортивної культури та здоров'я. У контексті глобальної цифровізації освіти авторка здійснює дослідження та розробляє моделі розвитку педагогічних і методичних умінь майбутніх учителів фізичної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на освітньому рівні, що передбачає експериментальну перевірку запропонованої програми та оцінювання її ефективності.

2. Досягнення провідних наукових шкіл за звітний рік (до 1 стор.)

3. Перелік (вказати конкретні назви):

захищених дисертацій співробітниками і аспірантами – 1;

виготовлених макетів приладів - ,

створених нових методик - ,

технологій - ,

експериментальних зразків матеріалів - ;

виставкових експонатів - ,

та ін.

Єремія Я. І. успішно захистила дисертацію 24 червня 2025 року у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича в режимі реального часу за допомогою засобів відеозв'язку (Разова спеціалізована вчена рада PhD 9005) на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи. Дисертація виконана за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-науковою програмою «Освітні, педагогічні науки», кафедра педагогіки та соціальної роботи, форма навчання: вечірня. Тема дисертаційного дослідження: «Педагогічні умови формування у майбутніх вчителів фізичної культури предметно-методичної компетентності в умовах Нової української школи». Науковим керівником виступив доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичної культури, спорту та реабілітації ЧНУ ім. Ю. Федьковича Мосейчук Ю. Ю.

Байдюк М. Ю. є аспірантом 1 курсу за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт», кафедра спорту та фітнесу, форма навчання: очна. Тема дисертаційного дослідження: «Соціально-педагогічні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності внутрішньо переміщених осіб похилого віку». Науковим керівником виступає доктор педагогічних наук, професор кафедри спорту та

фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Гакман А. В.

На разовому захисті дисертації Лю Хань на тему «Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури в закладах вищої освіти» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (Спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.082) офіційним опонентом виступив Мосейчук Ю. Ю., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Доцент Штефюк І. К. виступав науковим керівником аспіранта Савенчука А. О. під час підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», 01 «Освіта / Педагогіка». Тема дисертаційного дослідження: «Підвищення функціональних можливостей спортсменів ударного стилю в змішаних єдиноборствах у процесі спеціальної силової підготовки». Захист дисертації відбувся 23 січня 2025 року у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

4. Інші форми наукової діяльності

5. Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

У межах міжнародної співпраці, що є важливим компонентом євроінтеграційної політики, кафедра підтримує активні партнерські відносини з факультетом фізичного виховання та спорту Сучавського університету «Штефана чел Маре» та Яським університетом «Alexandru Ioan-Cuza University» (Румунія). Співпраця охоплює проведення спільних науково-дослідних проєктів, обмін студентами та викладачами для участі в навчальних, наукових і практичних заходах, організацію міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, а також реалізацію спільних програм академічної мобільності. Завдяки цим ініціативам забезпечується інтеграція передового європейського досвіду у підготовку майбутніх фахівців фізичної культури, підвищується якість наукової та освітньої діяльності кафедри, сприяє формуванню міжнародної компетентності студентів і викладачів, а також поглиблюється взаєморозуміння і наукове партнерство між українськими та румунськими закладами вищої освіти.

За звітний період викладачі кафедри пройшли курси підвищення кваліфікації в ЧНУ ім. Ю. Федьковича, з 27.01 - 09.02.2025 р., Тема: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», (90 год. / 3 кредити

ЄКТС), в Національному агентстві кваліфікацій 22.09 - 17.10.2025 р. Тема: «Професійні та освітні кваліфікації актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС, (доц. Мороз О.О.), в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за програмою «Підготовка фахівців з фізичної культури: сучасні освітні стандарти й тенденції». 03.03 - 11.04.2025 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС, проф. Мосейчук Ю.Ю.), University of Seville (Севілья, Королівство Іспанія) стажування 10.05 – 18.05.2025 р. (30 год. / 1 кредити ЄКТС, проф. Мосейчук Ю.Ю.), в Національному університеті «Львівська політехніка» 26.06 - 29.06.2025 р. за програмою Міжнародної літньої школи «Академічна доброчесність: освіта та науковий виміри» (30 год. / 1 кредити ЄКТС, доц. Киселиця О.М.)

9 грудня 2025 року для студентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» відбулася Онлайн-зустріч, присвячена темі «Академічна доброчесність в епоху ШІ», стала інтелектуальним майданчиком для глибокої розмови про майбутнє освіти. Спікером заходу був керівник Українського офісу дослідницької доброчесності, голова Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Артем Артюхов - провідний експерт у сфері формування та реалізації політик академічної доброчесності.

6. Конференції, семінари

13 - 16 лютого 2025 року участь у Всеукраїнській очно-дистанційній зимовій школі «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики». (Васкан І.Г., Мороз О.О., Медвідь А.М.)

26 березня 2025 р. на кафедрі теорії та методики фізичної культури, відбудеться Всеукраїнський освітній практикум із залученням стейкхолдерів. Тема: «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в НУШ». В рамках якого підписано меморандуми про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та громадською організацією «JuniorS» керівник Марія Павлічук та мережею приватних шкіл «Школа вільних та небайдужих» , яку представляв співкерівник Владислав Лазарюк.

Проведена гостьова лекція: «Фізична культура XXI: Європейський інтегративний вектор розвитку» - Олексій Качан – президент Української федерації «Спорт заради розвитку», керівник і координатор національного проєкту «Цікава фізична культура 2.0»

29 березня 2025 року участь у масштабному програмі Освітнє коло на тему «Фізична культура», організоване в межах ініціативи «Освіта для життя»

(м. Київ). Серед учасників були завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Іван Васкан, педагогічні працівники кафедри – асистенти Іван Паньків та Микола Ніга. Це вже п'ята з десяти професійних дискусій, які реалізуються в рамках політики «Освіта для життя», спрямованої на вдосконалення освітнього процесу в Україні та підтримку реформи «Нова українська школа».

9 липня 2025 року було укладено важливу угоду між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчально-спортивною базою «Заросляк». Меморандум про співпрацю підписали ректор університету, професор Руслан Білоскурський, та директор бази, Василь Федончак. Цей документ закладає підґрунтя для довгострокового партнерства у сферах спортивної підготовки, наукових досліджень, академічного обміну та вдосконалення спортивної інфраструктури.

Міжнародний форум «STAY ACTIVE»: науки та партнерства в Карпатах! - можна внести інформацію про підписання меморандуму між університетами у розділ (5 Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво)

06 листопада 2025 року на кафедрі теорії та методики фізичної культури факультету фізичної культури, спорту та реабілітації відбулася відкрита лекція для здобувачів освіти спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» та науково-педагогічних працівників кафедри на тему: «Черлідінг як інструмент розвитку творчості та фізичної культури особистості школяра в умовах НУШ»

7 листопада 2025 року у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Студенти та викладачі кафедри ТМФК взяли участь у заході у межах реалізації проєкту Європейського Союзу Erasmus + Jean Monnet Module «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки і спорту» (EVUESS), який співфінансується Європейським Союзом. Подія була присвячена популяризації європейських цінностей та розширенню міжнародної співпраці у сфері освіти, науки та спорту.

21 листопада 2025 року на кафедрі теорії та методики фізичної культури факультету фізичної культури, спорту та реабілітації відбувся науковий семінар на тему «Українські вчені й педагоги: традиції, інновації, наукова спадщина». Захід зібрав студентів та викладачів, об'єднавши їх навколо вивчення внеску видатних українських науковців у розвиток науки.

Викладачі кафедри взяли участь у міжнародних наукових конференціях - V Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура і спорт: досвід і перспективи», приурочена Міжнародному дню спорту на благо

розвитку і миру та 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, що відбулася з 3 по 5 квітня 2025 року. (Додаток 2)

В матеріалах висвітлювалися актуальні питання сучасної освіти, як філософія, психологія та історія фізичного виховання і спорту; фізичне виховання різних груп населення; здоров'язбережувальні технології, фітнес та рекреація; олімпійський, професійний та параолімпійський спорт; теоретико-методологічні основи професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії; проблеми формування здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та обороноздатності.

Викладачами кафедри видано та опубліковано: (Додаток 2)

- 2 статті що входять до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science;
- 53 статті, фахових, що входять до науково-метричних баз даних Index Copernicus та категорії «Б»;
- 14 публікацій в інших українських виданнях.

7. Інтелектуальна власність. -

8. Матеріали для реклами досягнень підрозділу

9. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених:

Перелік публікацій студентів - 25

Студенти кафедри теорії та методики фізичної культури під науковим керівництвом викладачів кафедри взяли участь у I турі конкурсу студентських наукових робіт:

- I місце -- Дудка Богдан, студент 4 курсу (науковий керівник - доц. Киселиця О. М.);
- II місце - Твердохліб Іоан, студент 4 курсу (науковий керівник - доц. Дарійчук С. В.);
- III місце - Лайтер Анатолій, студент 4 курсу (науковий керівник - доц. Дарійчук С. В.).

Роботи зазначених студентів були відзначені членами журі та рекомендовані до участі у II турі конкурсу студентських наукових робіт.

На кафедрі працюють два студентських наукові гуртки:

1. «Психолого-педагогічні основи підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації системи освіти» - керівники доцент Курнишев Ю. А., доцент Киселиця О. М.

2. «Впровадження здоров'язбережувальних технологій у навчальному процесі ЗЗСО та оздоровчо-рекреаційна рухова активність студентської молоді - керівники доцент Васкан І.Г., доцент Дарійчук С.В.

З нагоди святкування 17-річчя факультету фізичної культури, спорту та реабілітації студенти кафедри взяли участь в науковому диспуті «Студентська наука в дії» Серед учасників - здобувачі освіти спеціальності Середня освіта (Фізична культура): Остафійчук А. (науковий керівник - Васкан І.Г.), Алексєєва Н. (науковий керівник - Киселиця О.М.), Приказка М. (науковий керівник - Курнишев Ю.А.), які представили результати роботи студентських наукових гуртків. Тематика доповідей охоплювала питання спорту, фізичної культури, фізичної терапії та реабілітації. Молоді дослідники продемонстрували прагнення вчитися, досліджувати, аналізувати й формувати власну наукову позицію.

Микола Байдюк взяв участь у щорічному конкурсі «Молодий вчений року», який спрямований на виявлення та підтримку перспективних молодих науковців, стимулювання їхньої дослідницької активності та популяризацію наукових досягнень. Участь у конкурсі передбачала представлення власних наукових результатів, обґрунтування їх актуальності та значущості для розвитку фізичної культури та спорту. Ця активність сприяла підвищенню професійної компетентності, розширенню наукових зв'язків та інтеграції результатів досліджень у практичну освітню і спортивну діяльність.

1 лютого 2025 року на факультеті фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відбувся II Всеукраїнський науковий семінар на тему «Жінка у науці: досвід, виклики та досягнення у фізичній культурі і спорті». Захід було проведено з нагоди Міжнародного дня жінок і дівчат у науці та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. У роботі семінару взяли участь науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та представники наукової спільноти. Від кафедри теорії та методики фізичної культури активну участь у заході взяли доцент О. О. Мороз та доцент О. Д. Гауряк, які представили результати власних наукових напрацювань і долучилися до обговорення актуальних проблем та перспектив розвитку фізичної культури і спорту в контексті гендерних досліджень.

8 травня 2025 року на факультеті фізичної культури, спорту та реабілітації відбулося секційне засідання студентської наукової конференції, яке стало важливою подією в контексті наукової діяльності здобувачів вищої освіти. У заході взяли участь студенти кафедри теорії та методики фізичної культури спеціальності Сокульський Микита (група 105-М), Приказка Марія (група 306), Матенко Катерина (група 305).

12-13 червня 2025 року делегація викладачів і студентів кафедри взяла участь у IX Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична

активність і якість життя», яка відбулася на базі практик «Гарт» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

З 11 по 13 вересня 2025 року на базі «Заросляк» (Івано-Франківська обл.) викладачі і студенти кафедри взяли участь у Міжнародному форумі «STAY ACTIVE: фізична культура, спорт і сталий розвиток», присвячений 150-річчю ЧНУ ім. Юрія Федьковича. У заході взяли участь представники 11 університетів України та Румунії.

20 вересня 2025 року команда Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича гідно представила свій заклад на 1-му Всеукраїнському турнірі з адаптаційних ігор, що проходив на стадіоні СКІФ у Львові. Участь у змаганнях взяли здобувачі освіти спеціальності «Середня освіта(Фізична культура)» які продемонстрували високий рівень майстерності та командного духу.

21 жовтня 2025 року відбулася міжвузівська зустріч викладачів і здобувачів вищої освіти м. Чернівці і м. Львів (ЛДУФК ім. І. Боберського) Спортивне єднання: в рамках обміну досвідом, зміцнення партнерства та розвиток студентського спорту.

З нагоди святкування 17-річчя факультету фізичної культури, спорту та реабілітації 28 жовтня 2025 р. викладачі і здобувачі вищої освіти кафедри взяли участь у науковому диспуті «Студентська наука в дії». Студентка Остафійчук А. (науковий керівник - Васкан І.Г.), студентка Приказка М. (науковий керівник - Курнишев Ю.А.), студентка Алексеева Н. (науковий керівник - Киселиця О.М.)

Доктор педагогічних наук, професор Ю. Ю. Мосейчук є активним учасником міжнародного проекту програми Еразмус + модуль Жан Моне «Інтеграція європейських цінностей у систему української освіти, науки та спорту», що спрямований на інтеграцію європейських освітніх практик та цінностей у національну освітню систему. Координатором проекту виступає кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Галан Я.П., а наукову команду складають доктор педагогічних наук, професор Зорій Я. Б., доктор педагогічних наук, професор Мосейчук Ю. Ю. та доктор філологічних наук, професор Ян Капранов.

Професор Ю. Ю. Мосейчук разом із доцентом Мороз О. О. є членами наукового проекту «Активна нація: сучасна модель підвищення рівня рухової активності школярів як стратегічний елемент обороноздатності держави», що затверджений Міністерством освіти і науки України наказом № 1572 від 27.12.2023 р. (№ державної реєстрації: 0124u000877). Проект спрямований на дослідження та впровадження ефективних моделей розвитку рухової активності дітей та підлітків у контексті формування здоров'язбережувальних

компетентностей як складової національної безпеки та стратегічної готовності держави.

Доцент Мороз О. О., окрім безпосередньої наукової діяльності, є членом проектного офісу UNITA Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, що сприяє розвитку міжнародної академічної співпраці. У межах цього проекту та з метою професійного розвитку й набуття міжнародного досвіду студентка К. Чуботару взяла участь у серії міжнародних онлайн-курсів з вивчення іноземних мов за програмою Віртуальної мобільності (VM) UNITA, що сприяло розвитку компетентностей, необхідних для інтеграції передового європейського досвіду у національну освітню практику.

21 листопада 2025 року на кафедрі теорії та методики фізичної культури факультету фізичної культури, спорту та реабілітації було проведено студентський науковий семінар на тему «Українські вчені й педагоги: традиції, інновації, наукова спадщина», приурочений до відзначення Дня Гідності та Свободи. Захід об'єднав студентів, викладачів і молодих науковців, зацікавлених у вивченні історичних засад і сучасних тенденцій розвитку української педагогічної науки. Основною метою семінару стала популяризація наукового доробку видатних українських учених і педагогів, стимулювання розвитку творчого та критичного мислення студентської молоді, а також формування дослідницької культури у майбутніх учителів як необхідної складової професійної підготовки в умовах сучасного освітнього простору. Організатором і модератором заходу виступив заступник завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент Ю. А. Курнишев.

Викладачі та здобувачі вищої освіти 1-2 курсів спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» взяли участь у заходах Зимової школи, що проводилася на базі факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Захід реалізовано в межах проекту Європейського Союзу Erasmus + Jean Monnet «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» (EVUESS) і був спрямований на підвищення рівня обізнаності учасників щодо європейських освітніх цінностей, розвиток професійних компетентностей та розширення міжнародного освітнього співробітництва.

Упродовж звітнього періоду було організовано та проведено Літню туристичну школу «STAY ACTIVE: Спорт-Карпати 2025», основною метою якої стала інтеграція теоретичних знань студентів із практичними умовами організації туристичних заходів, маршрутів, оздоровчо-рекреаційних та спортивно-масових подій у природному середовищі. Реалізація заходу

сприяла формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців, зокрема здатності до проектування, організації та проведення активного дозвілля з урахуванням оздоровчого, рекреаційного та спортивного компонентів. До організації та проведення Літньої туристичної школи були залучені викладачі кафедри: Васкан І. Г., Мороз О. О., Медвідь А. М., Штефюк І. Г.

18 вересня 2025 року на спортивному майданчику стадіону «Буковина» (м. Чернівці) відбувся науково-практичний семінар на тему «Представлення пляжних видів спорту: волейбол, бадмінтон, бейсбол, гандбол», який уперше проведено на території Буковини. Захід було присвячено 150-й річниці з дня заснування Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича та організовано за участю викладачів кафедри (проф. Мосейчук Ю. Ю., доценти Васкан І. Г., Курнишев Ю. А., асист. Ротар Т. Ю., Байдюк М. Ю.).

22 жовтня 2025 року на базі Ліцею № 1 м. Новоселиця Новоселицької міської територіальної громади Чернівецької області відбувся науково-практичний семінар на тему «Представлення пляжних видів спорту: волейбол, бадмінтон, бейсбол, гандбол». Захід був спрямований на популяризацію сучасних ігрових та пляжних видів спорту, удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників і здобувачів освіти, а також впровадження інноваційних форм фізкультурно-оздоровчої діяльності в освітній процес. У проведенні семінару взяли участь професор Мосейчук Ю. Ю., доценти Васкан І. Г., Курнишев Ю. А., асист. Ротар Т. Ю.

29 жовтня 2025 року в межах неформальної освіти для здобувачі вищої освіти 2 курсу спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» проведено науково-практичний семінар на тему «Суддівство в гандболі», спрямований на підвищення рівня професійно-практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

Науковий керівник кафедральної теми,
заступник зав. кафедри з наукової роботи
доцент

_____ Юрій КУРНИШЕВ

Завідувач кафедри теорії та
методики фізичної культури,
доцент

_____ Іван ВАСКАН