



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІХТІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ АКВАКУЛЬТУРИ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Усі ОП ННІБХБ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Худа Лідія Вікторівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khuda-lidiia-viktorivna/
Контактний тел.	+380372584838
E-mail:	l.khuda@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=376
Консультації	понеділок з 15.00 до 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна іхтіологія та аквакультура — це стратегічна міждисциплінарна галузь, що стоїть на перетині продовольчої безпеки, екологічної стійкості та високих технологій. Сьогодні, коли світовий вилов у природних водоймах досяг свого максимуму, саме штучне розведення гідробіонтів стає головним джерелом якісного білка для людства. Аквакультура — це галузь сільського господарства, що розвивається найшвидше у світі. Це ідеальний мікс фундаментальної науки та прибуткового бізнесу.

Вибір цієї дисципліни дозволяє вийти за межі вузької спеціалізації та здобути компетенції у сфері FoodTech — індустрії майбутнього. Курс поєднує фундаментальну науку з практичним менеджментом природних ресурсів, готуючи фахівців, здатних не лише розуміти життя водних мешканців, а й проектувати інтелектуальні ферми, впроваджувати екологічні стартапи та забезпечувати сталий розвиток водних екосистем у глобальному масштабі.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти знань про різноманіття та біологію риб, їх адаптації до різних умов існування, формування популяційної структури промислових видів, особливості репродуктивної біології та технології вирощування різних видів риб, при цьому особлива увага приділяється ключовим точкам виробництва продукції аквакультури. У процесі прослуховування дисципліни студенти знайомляться з особливостями функціонування рибницьких господарств, а також з інноваційними підходами, які використовуються у світовій аквакультурній практиці.

Таким чином, ця дисципліна надає інструменти для роботи в широкому спектрі сфер: від високотехнологічного агробізнесу та екологічного консалтингу до наукових лабораторій та сектору послуг, роблячи фахівця адаптивним до запитів сучасного ринку праці.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ІХТІОЛОГІЇ.

Тема 1	Особливості біології риб та їх різноманіття.
Тема 2	Морфо-функціональні адаптації риб до різних умов життя..
Тема 3	Динаміка популяцій риб. Поняття про запас та поповнення.
Тема 4	Збереження біорізноманіття риб та раціональне використання рибних

	ресурсів
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ АКВАКУЛЬТУРИ	
Тема 5	Особливості репродуктивної біології риб. Методи стимулювання дозрівання статевих продуктів у риб.
Тема 6	Інтенсивні технології вирощування гідробіонтів
Тема 7	Технологічні аспекти отримання продукції різних об'єктів рибництва (осетрівництва, лососівництва, коропівництва тощо)
Тема 8	Сучасні виклики та інновації в аквакультурі

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, пояснення, інструктаж, демонстрація, виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок, робота у групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне, письмове (протокол лабораторної роботи, розрахункове завдання) опитування, комп'ютерне тестування та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2179>
2. <https://dpbuivr.gov.ua/>
3. <http://hydrobio.kiev.ua>
4. Державна установа Методично-технологічний центр аквакультури <https://bumtca.com.ua/>
5. Eurofish international organization <https://eurofish.dk/>
6. Food and Agricultural Organization. – <http://www.fao.org>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іхтіологія з основами аквакультури»

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни