СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДРУГА ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА»

Компонент освітньої програми –
вибіркова (4 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм
Спеціальність	J3 Туризм і рекреація
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська /німецька
Профайл викладача (-ів)	Боцвінок Л. М. – асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів. https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/botsvinok-liubomyr-mykhailovych/ Паров'як І. І. – кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів. *https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/parov-iak-ivan-ivanovych/*
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ kpf@chnu.edu.ua, l.botsvinok@chnu.edu.ua i.paroviak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5572*
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: *https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/*

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальною метою дисципліни «Друга професійна іноземна мова» є вивчення мови на професійному рівні; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечує можливість інструментального застосування іноземної мови. Професійна спрямованість

вимагає навчання та вироблення базових навичок та закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань; у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум і використовуючи прийоми і відповідні комунікативні методи, здійснювати обмін інформацією загальнонаукового та професійно спрямованого характеру. Курс «Друга професійна іноземна мова» створено на комунікативних засадах, і покликаний підвищити рівень професійного, академічного та ділового спілкування студентів, а також реалізації на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із потребами майбутнього фаху.

Пререквізити. Курс «Друга професійна іноземна мова» є вибірковою дисципліною, призначеною для викладання студентам ОНП «Міжнародний туризм» першого (бакалавського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 3 курсі у 1 семестрі. Міждисциплінарні зв'язки: фахова (професійна) іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Основні **завдання вивчення дисципліни**: забезпечити здобувачам освіти володіння лексико-комунікативним арсеналом, необхідним для успішного оперування іноземною мовою для академічних потреб та у професійному середовищі. При завершенні курсу студенти повинні брати участь у спілкуванні під час презентацій та виступів іноземною мовою, пов'язаних з навчанням і науково-дослідницькою діяльністю, академічних подорожей, а також ділових контактів (командна робота, проектна робота, онлайн конференції, контакти у межах компанії, з партнерами та з клієнтами). Застосовуючи відповідні лексико-граматичні конструкції і комунікативні методи, студенти мають здійснювати обмін інформацією загальнонаукового та професійноспрямованого характеру (оригінальної наукової та фахової інформації); вміти оформляти на письмі комунікативні наміри.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ПОДОРОЖ	
Тема 1.1	Моя майбутня професія. Академічний обмін. Аплікаційна форма, CV, резюме, ессе. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування. Відомі науковці у геодезії.
Тема 1.2	Професійна комунікація та подорож. Опис графіків та таблиць. Читання та переклад незнайомого фахового тексту.
МОДУЛЬ 2. ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ	
Тема 2.1	Діловий етикет. Ділові зустрічі. Діловий сленг. Фразові дієслова та ідіоми. Робота в команді. Читання та реферування незнайомого фахового тексту.
Тема 2.2	Виступи на конференції та відеоконференції. Аплікаційна форма на конференцію. Підготування презентації.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, ессе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, ‘peer’ та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;

- «Політика використання штучного інтелекту у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/ .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/professionals-podcasts/
http://www.brighthub.com/environment/scienceenvironmental/articles/95869.aspx
https://www.cambridgeenglish.org
https://learnenglish.britishcouncil.org
www.englishforacademicstudy.com
https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions
www.skillsyouneed.com/presentation - skills/
http://www.desertusa.com/geofacts/rocks.html
http://workbloom.com/resume/resume-samples.aspx
http://uk.wikipedia.org/wiki/

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/oiyfoe2t/rp_druha_prof_inoz_mova_3_kurs_2026.pdf