

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Козярьського Івана Петровича, заступника директора ННІФТКН з навчально-методичної роботи, доцента кафедри електроніки і енергетики, кандидата фіз.-мат. наук, доцента, старшого дослідника

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол №7 від 23 червня 2025 р.)

Назва ОПП «Технології програмування та комп'ютерне моделювання»

Спеціальність ФІ Прикладна математика

Освітній рівень другий (магістерський)

Факультет математики та інформатики

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ Так ✓ Рекомендації: слідувати за публікаційною діяльністю НПП за тематикою забезпечуваних ОК; запланувати проходження підвищення кваліфікації для НПП, що цього потребують
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ Ні ✓ Рекомендації: оновити склад проєктної групи, обов'язково включити представників з числа здобувачів та роботодавців.
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ Так (на сайт кафедри виставлено відгуки) ✓ Рекомендації: активніше співпрацювати із стейкхолдерами, додати на сайт кафедри нові рецензії на ОПП.
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації)	✓ Ні (наявний проєкт Стандарту ВО); ✓ Рекомендації: привести ОПП у відповідність до проєкта Стандарту ВО
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Ні (Професійний Стандарт відсутній).
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, точи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ Ні.
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ Частково ✓ Рекомендація: внести доповнення до ОПП згідно Стратегічного плану розвитку ЧНУ у 2025-2029 рр.

8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ Так
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ Стандарт ВО відсутній. ЗК, ФК та ПРН в ОПП відповідають її меті і цілям, корелюють із компетенціями проєкту Стандарту ВО. ✓ <i>Рекомендація: оновити фахові компетенції, врахувавши запровадження штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності</i>
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ Так
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ Так
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	✓ Так (обсяг вибірових ОК складає 3 кред.) ✓ <i>Рекомендації: подати в ОПП посилання на каталоги вибірових дисциплін</i>
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ Так
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Нема потреби
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ У вільному доступі наявні: - Остання редакція ОПП; - Робочий навчальний план. ✓ У вільному доступі відсутні: - Таблиця пропозицій при оновленні ОПП; - Діючі робочі програми ОК (наявні не всі). ✓ <i>Рекомендації: Виставити на сайт необхідну документацію.</i>
16.	<b>Загальний висновок</b>	Перед процедурою Акредитації ОПП потребує доопрацювання та оновлення. Сайт кафедри потребує наповнення актуальною інформацією.

29.10.2025 р.



Іван КОЗЯРСЬКИЙ

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Киселиці Оксани Миколаївни, канд.пед.наук, доцента, доцента кафедри теорії та методики фізичної культури, заступника декана з освітньої діяльності факультету фізичної культури, спорту та реабілітації  
*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол №7 від 23 червня 2025 р.)

Назва ОП «Історія та археологія»

Спеціальність В9 Історія та археологія

Освітній рівень другий (магістерський)

Факультет Історії, політології та міжнародних відносин

№ з/п	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов?	<p>✓ <b>Так.</b></p> <p><u>Склад проєктної групи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Боднарюк Богдан Михайлович, доктор історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії, <i>гарант програми;</i></li><li>2. Добржанський Олександр Володимирович, доктор історичних наук, професор кафедр історії України;</li><li>3. Сич Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії;</li><li>4. Гуйванюк Микола Романович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України;</li><li>5. Кожолянюк Олена Віталіївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії;</li><li>6. Яценюк Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.</li></ol> <p>✓ <b>Стан оновлення інформації про членів проєктної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років):</b></p> <p>ОП затверджена 28 квітня 2025 р. (протокол №5). Інформація про гаранта та членів проєктної групи вміщена у інформативній таблиці (<a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/osvitno-profesiini-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/osvitno-profesiini-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/</a>).</p> <p>В інформативній таблиці про членів проєктної групи відображено публікації та стажування включно з 2024 р.</p> <p>✓ <b>Рекомендації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) вилучити з переліку членів проєктної групи публікації до 2021 року;</li><li>2) гаранту та усім членам проєктної групи надати посилання на сертифікати стажування/курсів підвищення кваліфікації.</li></ol>

2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців?	<p>✓ <b>Так.</b>          До складу проєктної групи входять <u>2 представники від роботодавців:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рубанець Микола Васильович, директор Державного архіву Чернівецької області;</li> <li>2. Ротар Оксана Василівна, заступник директора з наукової роботи, в.о. директора Чернівецького обласного краєзнавчого музею.</li> </ol> <p><u>1 здобувачка:</u>          Богуцька Оксана Любомирівна, здобувачка освіти 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія»  <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/osvitno-profesiini-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/osvitno-profesiini-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/</a></p>
3.	Чи наявні рецензії на ОП?	<p>✓ <b>Так.</b>          На сайті представлені 6 рецензій:          4 – від представників академічної спільноти;          2 – від роботодавців  <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/publiche-obhovorennia-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/publiche-obhovorennia-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/</a></p> <p>✓ <b>Рекомендації:</b>          оновити рецензії згідно програми 2025 року.</p>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності)? (у разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій?)	<p>✓ <b>Так.</b>          Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія та археологія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю В9 «Історія та археологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія», галузі знань 03 Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2021 р. № 603.          ОП відповідає 7 рівню НРК.</p> <p>Кваліфікація, предметна область, відповідають Стандарту ВО:  <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/dodatкова-informatsiia-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/dodatкова-informatsiia-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/</a></p>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)?	<p>✓ <b>Ні.</b>          Професійний Стандарт спеціальності відсутній.</p>
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	<p>✓ <b>Ні.</b>          За освітньою програмою присвоєння професійної кваліфікації не передбачено (освітня кваліфікація «Магістр історії та археології»).</p>
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету? (чи наявне чітке формулювання (в одному	<p>✓ <b>Так.</b> Мета ОПП відповідає Місії та Стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Фельдковича (ЧНУ).</p>

	- двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету?)	Наявне чітке формулювання в одному реченні.  <b>Мета ОП:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері історії та/або археології у процесі навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються комплексністю умов і вимог.
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства?	✓ <b>Так.</b> Загальна кількість кредитів – 90. Обов'язкові компоненти – 66 кредитів (73,3%), з них 51 кредит ОК, 15 – практична підготовка. Вибіркові компоненти – 24 (26,7%) кредити (8 ВК по 3 кредити). Обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання відповідають вимогам законодавства.
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності)? Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП?	✓ <b>Так.</b> Компетентності та результати навчання відповідають (ЗК, СК, ПРН) відповідають Стандарту ВО. Додаткових компетенцій в ОП немає. ✓ <b>Рекомендації:</b> Доповнити перелік компетентностей та результатів навчання додатковими для посилення унікальності ОП.
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові? Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО?	✓ <b>Так</b> Перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові. У ОП передбачено загалом 12 ОК, 13-14-ті ОК – практична складова, 15-та – кваліфікаційна робота; ВК загалом 8 (3 у 2-му семестрі і 5 – у 3-му). Їх обсяг відповідає вимогам стандарту ВО: - обов'язкові ОК – 66 кредитів; - вибіркові – 24 кредити.
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів?	✓ <b>Так.</b> ОП передбачено 2 види практики: 1) навчальна (науково-дослідна) практика – 2 семестр (3 кредити); 2) виробнича (асистентська, педагогічна) практика – 3 семестр (9 кредитів). <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/praktyky-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/praktyky-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/</a> ✓ <b>Рекомендації:</b> 1) скоригувати на титульних сторінках та у робочих і наскрізній програмах практики шифри спеціальності та галузі знань; 2) у робочій програмі навчальної (науково-дослідної) практики вилучити шифри іншої ОП та здійснити заміну шкали оцінювання з екзамену на залік, як передбачено ОП та навчальним планом.
12.	Чи обсяг вибіркового освітнього компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ)? Чи подано в ОП посилання на каталоги	✓ <b>Так.</b> Обсяг вибіркового компонентів складає 3 кредити (згідно нормативних документів ЧНУ).

	<p>вибіркових дисциплін?</p>	<p>✓ Посилань в ОП на каталог вибіркових дисциплін немає, але на сайті є розміщені силабуси усіх вибіркових дисциплін:  <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/osvitni-protses-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/osvitni-protses-istoriia-ta-arkheolohiia-mahistr/</a></p> <p>✓ <b>Рекомендації:</b>  Надати безпосередньо в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін.</p>
13.	<p>Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами?</p>	<p>✓ <b>Так.</b>  Усі ЗК, СК та ПРН у матрицях відповідності забезпечені обов'язковими освітніми компонентами.  Згідно Стандарту мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.  Відповідно матриці це забезпечення становить 38,6%.</p> <p>✓ <b>Рекомендації:</b>  Вилучити з матриці відповідностей 16-ту обов'язкову ОК, яка не передбачена ОП та навчальним планом.</p>
14.	<p>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)  Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)</p>	<p>✓ <b>Ні.</b>  Присвоєння професійної кваліфікації в ОП не передбачено.</p>
15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:  ✓ остання редакція ОП;  ✓ навчальний план;  ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП  ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів?</p>	<p>✓ остання редакція ОП – <b>так</b>;  ✓ навчальний план – <b>так</b>;  ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП – <b>так</b>;  ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів.  <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/istoriia-ta-arkheolohiia/</a>.</p> <p>✓ <b>Рекомендації:</b>  розмістити усі діючі робочі програми освітніх компонентів на сайті кафедри.</p>
16.	<p><b>Загальний висновок</b></p>	<p>✓ <b>Рекомендації:</b>  1) вилучити з переліку членів проєктної групи публікації до 2021 року;  2) гаранту та усім членам проєктної групи надати посилання на сертифікати стажування/курсів підвищення кваліфікації;  3) доповнити перелік компетентностей та результатів навчання додатковими для посилення унікальності ОП;  4) скоригувати на титульних сторінках та у робочих і наскрізній програмах практики шифри спеціальності та галузі знань;  5) у робочій програмі навчальної (науково-дослідної) практики вилучити шифри іншої ОП та здійснити заміну шкали оцінювання з екзамену на залік, як передбачено ОП та навчальним планом;  6) надати безпосередньо в ОП посилання на</p>

		<p>каталоги вибірових дисциплін;</p> <p>7) вилучити з матриці відповідностей 16-ту обов'язкову ОК, яка не передбачена ОП та навчальним планом;</p> <p>8) розмістити усі діючі робочі програми освітніх компонентів на сайті кафедри.</p>
--	--	--

29.10.2025 р.  
дата

  
підпис

Оксана КИСЕЛИЦЯ  
прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ  
Худої Лідії Вікторівни,  
к.б.н., доц. кафедри біохімії та біотехнології,  
заступника директора ННБХБ з навчально-методичної роботи  
*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, якість знань*

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
*(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)*

Назва ОП Середня освіта (Українська мова та література)

Спеціальність A4 Середня освіта

Освітній рівень другий (магістерський)

Факультет/н.-н. інститут філологічний

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ У складі проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ – 2 доктори та 2 кандидати філологічних наук. Водночас представників із науковим ступенем у галузі педагогічних наук у складі групи немає, що доцільно врахувати під час подальшого вдосконалення кадрового забезпечення освітньої програми.</li><li>✓ Гарант Колесник Наталія Степанівна має досвід роботи вчителем української мови та літератури протягом 7 років, Кульбабська Олена Валентинівна - автор підручників з української мови для шкіл з навчанням румунською мовою, модельних навчальних програм.</li><li>✓ У таблиці з інформацією про членів проєктної групи зазначено, що Гебеш Анна Віталіївна обіймає посаду лаборантки кафедри історії та культури української мови. Доцільніше вказати її статус як здобувачки освіти, оскільки посада лаборанта не належить до категорії науково-педагогічних працівників.</li><li>✓ Слід активізувати публікаційну діяльність членів проєктної групи у фахових виданнях за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова та література)</li></ul>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<p>✓ Так:</p> <p>Щербань Оксана Дмитрівна – учитель української мови та літератури, учитель-методист Кам'янецького ліцею Кам'янецько ї громади Чернівецької області.</p> <p>Марченко Тамара Михайлівна - учитель української мови та літератури, учитель-методист Чернівецького ліцею №5 «Оріяна»</p> <p>Бобилков Владислав - учитель української мови та літератури приватного ЗЗСО «Надія»,</p>

		<p>Гебеш Анна Віталіївна – здобувачка освіти (лаборантка кафедри історії та культури української мови)</p> <p><u>Рекомендації:</u> у таблиці з інформацією про членів проєктної групи додати, що Бобилков Владислав - випускник ОП, а Гебеш Анна – здобувачка освіти.</p>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	Рецензенти вказані в ОПП, рецензії оприлюднені на сайті.
4.	<p>Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації)</p>	<p>Стандарт ВО за вказаною спеціальністю відсутній.</p> <p>ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України. Її цілі, компетентності та результати навчання узгоджуються з дескрипторами сьомого (магістерського) рівня Національної рамки кваліфікацій України (вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності).</p>
5.	<p>Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова та література) розроблена на основі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1225 від 29.08.2024 р</li> <li>✓ Освітня програма загалом відповідає вимогам Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”. Вона відображає основні трудові функції та компетентності стандарту, забезпечує їх формування через навчальні дисципліни, практики й кваліфікаційну роботу.</li> </ul>
6.	<p>Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Передбачено присвоєння професійної кваліфікації вчитель-магістр (українська мова та література). Проте умови присвоєння професійної кваліфікації в ОПП не уточнено</li> <li>✓ <u>Рекомендації:</u> визначити в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації</li> </ul>
7.	<p>Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Так, мета освітньої програми узгоджується з місією, візією та стратегією розвитку Чернівецького національного університету, зокрема в частині підготовки фахівців, здатних до успішної самореалізації на глобальному ринку праці, інтеграції у світовий освітній простір, володіння сучасними інформаційними технологіями, методологією наукового дослідження та фундаментальними професійними знаннями.</li> <li>✓ <u>Рекомендації:</u> потребує вдосконалення формулювання особливостей ОП, зокрема твердження:</li> </ul>

		<p>«ОП враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень з їхнім застосуванням в освіті (освітня програма передбачає лекції та практичні заняття, науково-дослідну та педагогічну практики)» - не є відображенням «новітніх вимог», а характеризує звичний, нормативний підхід до організації освітнього процесу;</p> <p>«Освітня програма передбачає лекції та практичні заняття, науково-дослідну й педагогічну практики» - описує загальні риси будь-якої програми підготовки здобувачів вищої освіти, а не специфічні особливості саме цієї ОП.</p> <p>Рекомендовано замінити ці формулювання на такі, що підкреслюють особливість чи унікальність програми, наприклад: інноваційні підходи до викладання, міждисциплінарну інтеграцію, використання цифрових технологій у навчанні української мови та літератури, співпрацю зі школами чи участь у проєктах академічної мобільності тощо.</p> <p>В Розділі 1. Загальна інформація зазначено, що офіційна назва освітньої програми Українська мова та література. В розділі 2.1. - Перелік компонент ОП «Українська мова та література» Слід виправити на Середня освіта (Українська мова та література)</p>
8.	<p>Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства</p>	<p>✓ Так, цілком відповідає:          ✓ 90 кредитів, термін навчання 1,4 роки,          ✓ Обов'язкові компоненти ОПП - 66 кредитів,          ✓ Вибіркові компоненти – 24 кредити.</p>
9.	<p>Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності)</p> <p>Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП</p>	<p>✓ Стандарт ВО відсутній.</p>
10.	<p>Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові</p> <p>Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО</p>	<p>✓ так</p>
11.	<p>Чи практична підготовка включена до</p>	<p>✓ Так, до обов'язкових ОК включена практична</p>

	обов'язкових компонентів	підготовка (виробнича науково-дослідна практика, 12 кредитів та виробнича педагогічна, 12 кредитів)
	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	Так, обсяг вибірових компонентів 3 кредити, форма контролю - залік. В ОП наявне посилання на каталог вибірових дисциплін.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ Так
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	Ні, матриця відповідності змісту трудових функцій/професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК) відсутня.
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ У вільному доступі оприлюднено: Останню редакцію ОП (2025 р.) та редакції ОП попередніх років (2024 р., 2021 р., 2017 р.) та таблиці пропозицій змін до них Навчальний план Діючі робочі програми та силабуси обов'язкових ОК, силабуси вибірових ОК, а також робочі програми обраних вибірових ОК. <u>Рекомендація:</u> в робочих програмах деталізувати критерії оцінювання не лише підсумкового, а й поточних видів контролю.
16.	<b>Загальний висновок</b>	ОПП Середня освіта (Українська мова та література) загалом складена відповідно до діючих вимог. Надані рекомендації можуть бути реалізовані у процесі подальшого оновлення ОП.

29.10.2025р.  
дата

  
підпис

Лідія ХУДА  
прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Меленко Оксана Володимирівна, к.ю.н., доцент кафедри публічного права, доцент заступник декана юридичного факультету з навчально-медичної роботи

щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП- Культурологія

Спеціальність – В 12 Культурологія та музеєзнавство

Освітній рівень - магістр

Факультет- філологічний

Гарант – професор Возний Ігор Петрович

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ Так, Три професори кафедри філософії та культурології, два зовнішніх стейкхолдери, один здобувач ОПП Культурологія <b>рекомендації:</b> оновити інформацію про гаранта та про членів проєктної групи (вилучити публікації 2018, 2019 рр.) включити до складу проєктної групи випускників, які завершили навчання за Освітньою програмою та працюють за спеціальністю (за їх згодою) у кількості 1-2 особи;
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ так
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Професійний стандарт відсутній
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ Професійний стандарт відсутній
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (чаявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	<b>рекомендації</b> : переглянути мету ОП на відповідність Місії та стратегії Університету
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так/26,6 : вибіркової дисциплін (24 кредити)
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та	✓ Так

	результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	<b>Рекомендації:</b> продумати можливість включення до ЗК, СК та РН, визначених стандартом, ЗК і СК, РН від навчального закладу
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ Так
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ Так, 8,0 кредитів
	Чи осяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін	✓ Так, всі ДВВ по 3,0 кредити, ✓ Відсутнє посилання на каталог ДВВ в ОП <b>Рекомендації:</b> включити посилання на каталог ДВВ в ОП
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ Так, великий відсоток компетенцій забезпечується всіма дисциплінами <b>Рекомендації:</b> переглянути ЗК,СК на реальність забезпечення майже кожною дисципліною
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Професійний стандарт відсутній
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ остання редакція ОП - так; ✓ навчальний план - так; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП - наявна 2025 року ✓ наявні робочі програми освітніх компонентів, <b>Рекомендації:</b> привести у відповідність з методичними рекомендаціями зміст і структуру робочих програм освітніх компонентів.
	➤ <b>Загальний висновок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оновити інформацію про гаранта та про членів проектної групи (вилучити публікації 2018, 2019 рр.)</li> <li>➤ включити до складу проектної групи випускників, які завершили навчання за Освітньою програмою та працюють за спеціальністю (за їх згодою) у кількості 1-2 особи;</li> <li>➤ вказати кількість кредитів та теми підвищення кваліфікації для членів проектної групи від НПП</li> <li>➤ оформити Передмову відповідно до Положення</li> <li>➤ термін дії ОП – 10 років, попередня акредитація була в 2021 році (на 5 років)</li> <li>➤ переглянути Мету на відповідність Місії та стратегії Університету;</li> <li>➤ продумати можливість включення до ЗК, СК та РН, визначених стандартом, ЗК і СК, РН від навчального закладу.</li> </ul>

*Alletz*

# ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Колтунович Тетяни Анатоліївни, доцента кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидата психологічних наук, доцента

*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

## щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП Право

Спеціальність D 8 Право, галузь знань D 8 Бізнес, адміністрування та право

Освітній рівень другий (магістерський)

Факультет юридичний

Гарант ОП Ігор Васильович КОВБАС

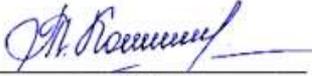
№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<p>✓ <b>так:</b> члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ відповідають вимогам п.35 Ліцензійних умов</p> <p>✓ <b>стан оновлення інформації про членів проєктної групи</b> (з урахуванням терміну за 5 останніх років); Інформація про членів проєктної групи оновлена не у повному обсязі</p> <p>✓ <b>рекомендації:</b> – оновити інформацію про публікації членів проєктної групи (додати публікації за 2025 рік, вилучити за 2016-2020 рр), – вилучити інформацію за 1998-2020 рр., яка стосується захистів дисертацій, керівництва дисертаційними роботами, участі в опонуванні дисертаційних робіт;</p>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<p>✓ <b>так:</b> до складу проєктної групи включено – представника з числа здобувачів освіти Катерину ІЛКУ; – роботодавця: суддю Апеляційної палати Вищого антикорупційного суду, к.ю.н. Сергія БОДНАРА);</p> <p>✓ <b>рекомендації:</b> – ввести до складу проєктної групи випускника цієї ОПП.</p>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<p>✓ <b>так:</b> на сайті розміщено рецензії (Васильчук Вікторії Олександрівни, Колпакова Валерія Костянтинівича) та відгуки стейкхолдерів (Бутирського Андрія Анатолійовича, Розвадовського Володимира Івановича, Бисаги Юрія Миколайовича, Чепель Олени Дмитрівни)</p> <p>✓ <b>рекомендації:</b> – вказати дати у рецензіях; – помістити рецензію Чепель Олени Дмитрівни, яка заявлена в ОП, на сайт.</p>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	<p>✓ <b>так:</b> ОП (освітня кваліфікація та предметна область) відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти;</p> <p>✓ <b>рекомендації</b> –</p>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	<p>✓ <b>ні:</b> у змісті ОП не враховано вимоги професійного стандарту (професійний стандарт відсутній);</p> <p>✓ <b>рекомендації</b> –</p>
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП?	<p>✓ <b>ні,</b> за ОП не передбачено присвоєння професійної кваліфікації;</p> <p>✓ <b>рекомендації</b> –</p>

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
	<i>(Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)</i>	
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так:</b> мета ОП відповідає Місії та стратегії Університету;</li> <li>✓ <b>зауваження:</b></li> <li>✓ однак, мета ОП потребує граматичного узгодження та чіткого розподілу смислових акцентів</li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переформулювати мету освітньої програми з урахуванням вимог логічної цілісності, граматичної узгодженості та структурної чіткості;</li> <li>– уточнити ключові акценти, щоб вони відображали практичну, дослідницьку та ціннісну складові підготовки магістра права.</li> </ul> </li> </ul>
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так:</b> обсяг ОП (90 кредитів) і тривалість навчання (1 р. 4 міс.) відповідають вимогам законодавства;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b> –</li> </ul>
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так:</b> компетентності та результати навчання, визначені в ОП, відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти; їх перелік доповнено 4 загальними компетентностями (ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14);</li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснити аналіз доцільності виокремлення компетентностей ЗК11–ЗК14 як загальних компетентностей;</li> <li>– з метою підсилення унікальності освітньої програми розглянути можливість доповнення переліку спеціальних компетентностей (СК) та програмних результатів навчання (РН), визначених закладом вищої освіти.</li> </ul> </li> </ul>
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так:</b> освітні компоненти поділено на обов'язкові (70%) та вибіркові (30%). Їх обсяг відповідає вимогам стандарту ВО;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b> –</li> </ul>
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так:</b> Практична підготовка включена до обов'язкових компонентів. Її обсяг – 26,7% – 24 кредити (II-III семестри, 16 тижнів);</li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зазначити форму контролю в таблиці “Перелік компонентів освітньо-професійної програми”</li> </ul> </li> </ul>
	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так:</b> обсяг всіх ВК складає 3 кредити;</li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в таблиці “Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність” висвітлити тільки ВК 1 – ВК 9, а не всі 46 вибірових дисциплін.</li> <li>– під таблицею подати назви каталогів вибірових дисциплін та покликання на них.</li> </ul> </li> </ul>
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так:</b> у матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами;</li> <li>✓ <b>зауваження:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК5 забезпечується тільки однією дисципліною – ОК 3, СК14 – тільки ОК 8, РН5 – тільки ОК 3.</li> </ul> </li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переглянути та доповнити перелік ОК, які забезпечують формування ЗК5, СК16 та РН15;</li> <li>– перевірити чи співпадають ЗК, СК та РН в матрицях та у робочих програмах (не співпадають в: ОК 1 “Верховенство права: методологія тлумачення і застосування”, ОК 2 “Європейська конвенція з прав людини</li> </ul> </li> </ul>

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
		і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування” і ін.).
14.	<i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i> Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>ні:</b> Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК) відсутня, оскільки професійна кваліфікація не присвоюється;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b> –</li> </ul>
15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП наявна на сайті кафедри (<a href="https://drive.google.com/file/d/1urhvHBS8tADruKXj2JO5hdMRkBZ3oGC9/view">https://drive.google.com/file/d/1urhvHBS8tADruKXj2JO5hdMRkBZ3oGC9/view</a>);</li> <li>✓ навчальний план 2025-2026 н.р. наявний на сайті кафедри (<a href="https://drive.google.com/file/d/1FYXHx_1OYQU1wRLg6r44PVsFyuqqE_vB/view">https://drive.google.com/file/d/1FYXHx_1OYQU1wRLg6r44PVsFyuqqE_vB/view</a>);</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП 2025 р. на сайті кафедри відсутня;</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів на сайті наявні (<a href="https://law.chnu.edu.ua/mahistry-pravo/">https://law.chnu.edu.ua/mahistry-pravo/</a> (вкладка “Робочі програми”))</li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опублікувати на сайті таблицю пропозицій і внесених змін при оновленні освітньої програми (2025 р.).</li> <li>– завантажити <i>силабус</i> ОК4 “Професійна відповідальність правника”)</li> <li>– привести окремі робочі програми у відповідність до методичних рекомендацій.</li> </ul> </li> </ul>
16.	<b>Загальний висновок</b>	<p>Загальний висновок за проведеним аналізом освітньої програми «Право» спеціальності D8 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Склад проектної групи відповідає вимогам п.35 Ліцензійних умов.</li> <li>2) Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право. Мета ОП орієнтована не лише на набуття знань, але й на розвиток компетенцій і фахової етики, відповідає стратегічним орієнтирам Університету, підтримує його бачення як освітньо-наукового центру з акцентом на якість, етику, інновації та людину.</li> <li>3) ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.</li> <li>4) Обсяг і тривалість навчання за ОП відповідають законодавчим вимогам.</li> <li>5) Освітні компоненти поділено на обов’язкові та вибіркові.</li> <li>6) Практична підготовка включена до обов’язкових компонент.</li> <li>7) Компетентності та результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти.</li> <li>8) Матриця відповідності трудових функцій професійному стандарту відсутня, оскільки ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.</li> <li>9) Остання редакція ОП та навчальний план доступні на сайті кафедри.</li> </ol> <p><b>Зауваження та рекомендації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Потребує оновлення інформація про наукову діяльність членів проектної групи, до якої доречно було б включити і випускника даної ОП. Цей розділ займає 70 сторінок, тому його доречно помістити в кінці ОП.</li> <li>2) Передмова до ОП, п.1 «Загальна інформація», п. 4 “Характеристика ОП” потребують окремих уточнень і приведення у відповідність до “Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм ЧНУ”.</li> <li>3) Розмістити на сайті рецензії з датами.</li> </ol>

<i>№</i>	<i>Аспект аналізу ОП</i>	<i>Висновки експерта</i>
		<p>4) Уточнити мету ОП, чітко прописати її особливості, задля розуміння унікальності ОП .</p> <p>5) Після розділу «Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність» подати покликання на каталоги вибіркових дисциплін для забезпечення доступності інформації.</p> <p>6) Привести у відповідність до ОП структурно-логічну схему (виробнича практика – II і III семестри, а не тільки в III).</p>

27.10.2025 р.  
дата

  
підпис

КОЛТУНОВИЧ Тетяна  
прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Артеменко Галини Степанівни, заступника декана філологічного факультету з навчально-методичної роботи, кандидата філологічних наук

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП Медіація

Спеціальність D8 Право

Освітній рівень магістерський

Факультет юридичний

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проектної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так ✓ інформація про публікації та підвищення кваліфікації оновлена, але є поодинокі публікації та форми роботи (наприклад, керівництво дисертаціями та опонування), що відбулися більше 5 років тому. ✓ рекомендації: <i>таблицю з інформацією про проектну групу варто перенести у кінець файлу</i>
2.	Чи включено до складу проектної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так ✓ рекомендації: <i>про здобувача вищої освіти вказано «студент 5 курсу», варто змінити на «1 курсу магістерського рівня вищої освіти».</i>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так; ✓ рекомендації: <i>дати посилання на рецензії у передмові до ОП; звернути увагу на старі шифри у рецензіях.</i>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації)	✓ Так, відповідає стандарту ВО Право магістерського рівня вищої освіти ✓ У передмові до ОП вказано старі шифри спеціальності та галузі знань
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Ні (Стандарт ВО Право (2022 р.) не передбачає присвоєння професійної кваліфікації) ✓ У 2024 р. було затверджено професійні стандарти для професій <i>суддя, прокурор</i> , які зазначені в ОП у рубриці «Придатність до працевлаштування».
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ ні;
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ так

8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ так, ✓ так, додаткові ЗК, СК, ПРН чітко демонструють специфіку ОП.
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ Так ✓ В ОП передбачено вибір 4 дисциплін у першому семестрі (Порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін (2024 р.) передбачає можливість вибору лише на 2 і 3 семестри)
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так
	Чи обсяг вибіркового освітнього компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркового дисциплін	✓ Так  ✓ Ні (на сайті є каталог ВК ОП) ✓ рекомендації: подати посилання на каталоги вибіркового дисциплін
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так,
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	–
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ так ✓ ні ✓ ні ✓ так, але лише для ОК
16.	<b>Загальний висновок</b>	ОП Медіація другого (магістерського) рівня вищої освіти містить усі необхідні елементи й відповідає стандарту вищої освіти та вимогам до укладання освітніх програм, зафіксованих у п.2. «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (2024 р.). Значною перевагою є те, що ОП створена в межах грантового проекту «Медіація: навчання та трансформація суспільства» Програми ЄС «ERASMUS+»KA2: CBHE. Потребує донаповнення сторінка ОП на сайті факультету.

27.10.2025



Галина АРТЕМЕНКО

**ВИСНОВОК**  
**експерта Науково-методичної ради ЧНУ**  
*Фратавчан Тоні Михайлівни*

*приміщення: м. м. по-батьківськи, посада: науковий співробітник, місце зв'язку:*

**щодо аналізу якості Освітньої програми**

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП “Комп’ютерна фізика”  
Спеціальність Е5 Фізика та астрономія  
Освітній рівень другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Факультет/н.-н. інститут Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп’ютерних наук

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так; <i>Зауваження:</i> не оновлені дані про підвищення кваліфікації 2 (з 3) членів проєктної групи ✓ рекомендації: <i>Оновити дані про підвищення кваліфікації членів проєктної групи</i>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців.	✓ ні; ✓ рекомендації: <i>Включити у склад проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців</i>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так;
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ так; <i>стандарт с;</i> ✓ рекомендації (нема)
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	<i>нема професійного стандарту</i>
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ ні; <i>нема проф стандарту</i>
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ так; <i>рекомендації (нема)</i>
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична	✓ так; ✓ рекомендації (нема)

	<i>підготовка</i> ) та тривалість навчання вимогам законодавства	
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ так Перелік доповнений-так; ✓ рекомендації (нема)
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так; ✓ так; ✓ рекомендації (нема)
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так; ✓ рекомендації (нема)
	Чи обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін	✓ ні; ✓ рекомендації: 1) узгодити згідно нормативних документів ЧНУ обсяг вибіркових освітніх компонентів, поки що вони в межах 3-4-6 кредитів. 2) в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін нема, але на сайті кафедри каталоги є.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так; ✓ рекомендації (нема)
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Нема професійної кваліфікації
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	остання редакція ОП - так; навчальний план - так; ні; ні; рекомендації: 1) оприлюднити таблицю пропозицій при оновленні ОП; 2) діючі робочі програми освітніх компонентів - оновити, бо є лише за 2021 рік
16.	<b>Загальний висновок</b>	Освітня програма відповідає стандарту ВО. Врахувати рекомендації та зауваження.

29.10.2025  
дата

  
підпис

  
прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ  
Андрусяк Наталі Степанівни  
заступниці декана географічного факультету,  
доцента кафедри географії та менеджменту туризму  
щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП «Фотоніка: комп'ютерні оптичні системи».

Спеціальність Гб «Інформаційно-вимірювальні технології»

Освітній рівень другий (магістерський)

Факультет/н.-н. інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ стан оновлення інформації про членів проєктної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років) в частині стажування <b>прибрати дані за 2019 р., студент замінити на здобувач, імовірно це вже здобувач 2-го курсу. Варто подумати про внесення змін.</b> ✓ <b>Кадрову таблицю перемістити згідно «Положення.....»</b>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так;
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так, представлені на сайті <b>рекомендовано оновити рецензії у відповідності до нових шифрів</b>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ Ні, <b>освітня кваліфікація у стандарті: Магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації, за наявності), в ОП: , кваліфікація «магістр з інформаційно-вимірювальних технологій (Фотоніка: комп'ютерні оптичні системи)», у навчальному плані формулювання кваліфікації та ж сама.</b>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	Професійний стандарт відсутній
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ ні;
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ так
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання	✓ так

	вимогам законодавства	
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ так
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так
	Чи обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін	✓ Так ✓ <i>Покликання на каталоги відсутні, є перелік блоків вибіркових дисциплін, всі вони з різними кредитами, тому не зрозуміло яким чином студенти здійснюють вибір. Рекомендовано оптимізувати даний розділ на сайті у відповідності до навчального плану.</i>
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так
14.	<i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i> Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ -
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ остання редакція оприлюднена на сайті факультету навчальний план актуальний 2025 р., у навчальному плані вказано термін навчання 1 рік і 9 місяців, в ОП – 2 роки (освітньо-наукова), у стандарті також 2 роки – привести у відповідність. Формулювання назви кваліфікаційної роботи у стандарті та ОП, навчальному плані різні. (випускна кваліфікаційна робота магістра, кваліфікаційна робота (проект)). ✓ відсутня інформація про перегляди ОП та таблиця змін ✓ робочі програми: привести у відповідність до «Рекомендацій», у деяких відсутній підпис гаранта, бали у таблицях – звести до спільного зразку. ✓ У РП «Методика викладання фахових дисциплін джерело № 4 – назва тез російською мовою – прибрати!
16.	<b>Загальний висновок</b>	Освітня програма потребує внесення правок згідно рекомендацій.

27.10.2025 р.  
дата

  
підпис

  
прізвище та ініціал експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

*Яценюк Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, заступник декана факультету історії, політології та міжнародних відносин*  
*привлас. ім'я по-батькові, посада, науковий ступінь, звання*

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП Початкова освіта

Спеціальність A3 Початкова освіта

Освітній рівень другий (магістерський) рівень вищої освіти

Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<p>✓ так; <b>До складу проєктної групи входять:</b> 1. Романюк Світлана Захарівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри, <i>гарант освітньо-професійної програми</i>. 2. Іванчук Марія Георгіївна – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти. 3. Шевчук Кристина Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти. 4. Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти. 5. Шестобуз Ольга Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти. 6. Палій Наталія Теодорівна – директор педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>✓ стан оновлення інформації про членів проєктної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років); - у програмі спостерігається систематичне оновлення інформації про членів проєктної групи, їх публікаційна активність та сертифікати про підвищення кваліфікації відображені включно з 2025 р.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<p>✓ Так</p> <p>До складу проєктної групи включено 2 представники від роботодавців і 1 здобувачку вищої освіти: <i>Представники роботодавців</i> <b>Палій Наталія Теодорівна</b> – директор педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p>

		<p><i>Цуркан Людвиг Павлівна</i> – начальник управління освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту в Чернівецькій районній військовій адміністрації.</p> <p><u>Здобувач освіти:</u></p> <p><i>Сморжанюк Анастасія Ярославівна</i> – студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p><i>Рекомендації:</i></p>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<p>✓ <b>так;</b>  наявні рецензії наукової спільноти, роботодавців за різними роками (по 4), які враховують як сильні сторони програми так і рекомендації та розміщені на сайті кафедри  <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/media/jygkeord/ilovepdf_merged.pdf">https://elemed.chnu.edu.ua/media/jygkeord/ilovepdf_merged.pdf</a>  <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/media/azojletw/retsenzii-na-op-2022.pdf">https://elemed.chnu.edu.ua/media/azojletw/retsenzii-na-op-2022.pdf</a>  <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/media/u4hbh4nj/retsenzii-na-opp-2023.pdf">https://elemed.chnu.edu.ua/media/u4hbh4nj/retsenzii-na-opp-2023.pdf</a>  <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/media/xlpnroob/retsenzii-na-opp-2024.pdf">https://elemed.chnu.edu.ua/media/xlpnroob/retsenzii-na-opp-2024.pdf</a>  <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/media/hlwjsu25/retsenzii-2025_.pdf">https://elemed.chnu.edu.ua/media/hlwjsu25/retsenzii-2025_.pdf</a></p>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	<p>✓ <b>так;</b></p> <p>ОПП Початкова освіта повністю відповідає Стандарту ВО <a href="https://surl.lu/zewhdk">https://surl.lu/zewhdk</a>, що забезпечує відповідність ОП нормативно-правовій базі та створює умови для її реалізації в контексті освітньої державної політики щодо якісної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	<p>✓ <b>так;</b></p> <p>- У змісті ОП враховано вимоги Професійного Стандарту, а саме конкретизовано назву Професійної кваліфікації, її рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій – <b>вчитель-магістр початкової освіти</b></p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	<p>✓ <b>так</b></p> <p>присвоєння професійної кваліфікації забезпечується відповідно діючому стандарту ВО <a href="https://surl.lu/zewhdk">https://surl.lu/zewhdk</a>,</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p> <p>з метою врегулювання процедури присвоєння професійної кваліфікації варто описати умови її присвоєння та доповнити ОПП матрицями відповідності (визначених Стандартом) компетентностей дескрипторам НРК</p>
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	<p>✓ <b>так;</b></p> <p>мета ОП відповідає Місії та стратегії Університету, оскільки передбачає: Підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні працювати <b>в умовах перебудови системи освіти</b>, інтегрувати теоретичні та практичні знання для ефективного вирішення складних нестандартних завдань і <b>проблем інноваційного й науково дослідницького</b></p>

		<p>характеру в галузі початкової освіти, здійснювати освітній процес на <b>zasadaх партнерської взаємодії</b>, моделювати і впроваджувати інноваційні технології в умовах модернізації та цифровізації системи освіти, виявляти готовність до особистісного саморозвитку й професійного зростання, забезпечувати моніторинг власної педагогічної діяльності</p>
8.	<p>Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства</p>	<p>✓ так;  обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка), тривалість навчання повністю відповідають вимогам законодавства України та стандарту ВО  Загальний обсяг ОП – 90 кредитів/2700 год.  З них 37 кредитів/1110 год – обов'язкові компоненти (41%)  Практична складова 17 кредитів/510 годин (19%)  Вибіркові компоненти 24 кредити/720 годин (26,7%)</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
9.	<p>Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності)  Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП</p>	<p>✓ так;  Наявні в ОП ЗК, СК, ПРН відповідають чинному стандарту ВО за спеціальністю та узгоджуються між собою.  Також в ОП додано компетенції та програмні результати за рішенням проєктної групи та з метою забезпечення компетенціями всіх ОК.  Додано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ЗК-5.</b> Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</li> <li>- <b>СК – 2 розширено формулюванням</b> «забезпечувати навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти»</li> <li>- <b>СК – 9.</b> Здатність управляти власними психоемоційними станами, усвідомлювати особисті та інших почуття і потреби для покращення емоційного благополуччя та гармонійної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</li> <li>- <b>СК – 10.</b> Здатність створювати соціально-сприятливі умови, що забезпечують ефективність функціонування ергономічного, інклюзивного освітнього середовища, впроваджувати здоров'язберезувальні технології в умовах кризових ситуацій.</li> <li>- <b>ПР-2 розширено формулюванням</b> «з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти».</li> <li>- <b>ПРН-07</b> Розуміти себе, свої цінності та потреби, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії та емпатії.</li> <li>- <b>ПРН-08</b> Знати й використовувати інструменти професійної підтримки та методичного супроводу забезпечення здоров'язбереження та навчання в інклюзивному класі</li> <li>- <b>ПРН 9</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</li> </ul>

		<p>При коригуванні компетенції враховано Наказ Міністерства освіти і науки України "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" від 13.06.2024р. № 842 та Професійний стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2025 р.)</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
10.	<p>Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО</p>	<p>✓ так; Відповідно до методичних рекомендацій щодо укладання ОПІІІ перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові. Їх обсяг повністю відповідає вимогам стандарту ВО. Загальний обсяг ОП – 90 кредитів/2700 год. З них 66 кредити /1980 год – обов'язкові компоненти (73.3%) Вибіркові компоненти 24 кредити/720 годин (26.7%)</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
11.	<p>Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів</p>	<p>✓ так;</p> <p>Практична підготовка включена до обов'язкових компонентів освітньої програми відповідно до вимог стандарту вищої освіти. Вона становить 17 кредитів/510 годин (19%) Плюс Кваліфікаційна робота, яка становить 12 кредитів/360 год. В ОП передбачено 2 види практики: - Виробнича (організаційно-методична) практика у закладах загальної середньої освіти; - Виробнича (педагогічна) практика у початковій школі; Кваліфікаційна робота) Практична складова передбачає набуття практичних компетентностей у реальних умовах початкової школи. Її обсяг і структура визначені програмою та узгоджені з фаховими компетентностями, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичною діяльністю та підвищує рівень професійної підготовки випускників.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби) Узгодити тривалість практики з кількістю кредитів. Згідно РП та навчальному плану «Виробнича (організаційно-методична) практика у закладах загальної середньої освіти» її тривалість становить 3 тижні, загальна кількість кредитів 6 – це не відповідає «Положенню про практику в ЧНУ» <a href="https://www.chnu.edu.ua/media/10hmkusm/polozhennia-pro-praktyku-2025.pdf">https://www.chnu.edu.ua/media/10hmkusm/polozhennia-pro-praktyku-2025.pdf</a></p>
	<p>Чи обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін</p>	<p>✓ так; Всі вибіркові компоненти мають 3 кредити, що відповідає нормативним документам ЧНУ</p> <p>Посилання на каталог вибіркових дисциплін представлені в ОПІІІ і створюють можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. Крім наявного переліку назв вибіркових ОК на сайті розміщені їх сидабуси. Каталог ВК представлено за рівнями: - межах спеціальності <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/vybirkovyi-komponenty/druhyi-mahisterskyi-riven/">https://elemed.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/vybirkovyi-komponenty/druhyi-mahisterskyi-riven/</a></p>

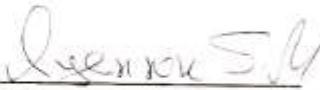
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- університету – <a href="https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/">https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/</a></li> <li>- факультету - <a href="https://ped.chnu.edu.ua/studentu/vybir-dystsyplin/">https://ped.chnu.edu.ua/studentu/vybir-dystsyplin/</a></li> </ul> <p>Заслуговує на увагу постійне оновлення каталогу з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти та потреб сьогодення</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
13.	<p>Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами</p>	<p>✓ так;</p> <p>Загалом у матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами програми, що уможливило сформування відповідних компетентностей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Згідно Стандарту не менше ніж 50% обсягу програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Згідно матриці ОП цей відсоток становить 52%. Якщо враховувати компетенції, які прописані в Стандарті</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
14.	<p>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</p> <p>Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)</p>	<p>✓ ні;</p> <p>У поданій ОПП присвоєння професійної кваліфікації здійснювалося згідно чинного стандарту ВО (08.04.2024) тобто до нових вимог, що регулюють процедуру присвоєння професійної кваліфікації (постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223) та Положення ЧНУ (23.06. 2025 р.).</p> <p>✓ рекомендації (за потреби) доповнити ОПП відповідними матрицями</p>
15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<p>✓ так;</p> <p>Уся інформація про ОПП наявна на сайті кафедри:</p> <p>Остання редакція ОП - <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/media/13gb2xur/a3-mahistr.pdf">https://elemed.chnu.edu.ua/media/13gb2xur/a3-mahistr.pdf</a></p> <p>ОК +силабуси та робочі програми до них <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/oboviazkovi-komponenty/druhyi-mahisterskyi-riven/">https://elemed.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/oboviazkovi-komponenty/druhyi-mahisterskyi-riven/</a></p> <p>Навчальний план - <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/media/qbghs3jf/plan.pdf">https://elemed.chnu.edu.ua/media/qbghs3jf/plan.pdf</a></p> <p>Розклад занять - <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/studentu/rozklad-zaniat-ta-konsultatsii/">https://elemed.chnu.edu.ua/studentu/rozklad-zaniat-ta-konsultatsii/</a></p> <p>Тематика магістерських робіт <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/studentu/tematyka-naukovykh-robot-studentiv/tematyka-mahisterskykh-robot/">https://elemed.chnu.edu.ua/studentu/tematyka-naukovykh-robot-studentiv/tematyka-mahisterskykh-robot/</a></p>

		<p>Сторінка кафедри - <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/studentu/rozklad-zaniat-ta-konsultatsii/">https://elemed.chnu.edu.ua/studentu/rozklad-zaniat-ta-konsultatsii/</a></p> <p>Стейкхолдери - <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/diialnist/spivpratsia/steikkholdery/">https://elemed.chnu.edu.ua/diialnist/spivpratsia/steikkholdery/</a></p>
16.	<p><b>Загальний висновок</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю А3 Початкова освіта галузь знань А Освіта оновлена відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затвердженого наказом МОН № 1225 від 29.08.2025 р.), наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024р. № 842, розроблена проектною групою кафедри педагогіки та методики початкової освіти і затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 5 від 28.04.2025р.) за участі стейкхолдерів та здобувачів закладу вищої освіти з урахуванням суспільних трансформацій, кризових змін, інноваційних процесів в освітній сфері, потреб ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності.</p> <p>Мета ОП узгоджується з місією та стратегією Університету</p> <p>Склад проектної групи відповідає вимогам п.35 Ліцензійних умов. Схвальним є те, що серед членів проектної групи є член <b>науково-методичної комісії</b> (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ № 1745 від 17.12.2024). з розробки стандартів ВО (<i>гарант ОПІ проф. Романюк С.З.</i>)</p> <p>Викладання на даній програмі забезпечують: професори, доктори наук, кандидати наук, доценти, заслужені працівники освіти, експерти з сертифікації учителів початкової освіти, сертифікований тренер Перезавантаження НУШ 1-4 класи; залучаються гостьові лектори зі стейкхолдерів – науково-педагогічних працівників інших ЗВО, педагоги-практики, менеджери освітньої галузі, що давало можливість оперативно реагувати на запити ринку праці, тенденції у розвитку спеціальності.</p> <p><i>До сильних сторін варто віднести наявність на кафедрі навчальних лабораторій («Теорія і практика Нової української школи», «Професійного та особистісного зростання педагога» ім. І.Зязюна) з відповідним оснащенням, які сприяють професійному розвитку майбутніх фахівців.</i></p> <p>Обсяг навчальних дисциплін відповідає Закону про освіту та Нормативним документам ЧНУ.</p> <p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

		<p>На сайті кафедри розміщена вся необхідна інформація для здобувачів та викладачів.</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <p>Для реалізації ОП варто залучати більшу кількість професіоналів-практиків, зарубіжних партнерів з метою розширення можливостей академічної мобільності, посилення інтернаціоналізації.</p> <p>Узгодити тривалість практики з кількістю кредитів. Згідно РП та навчальному плану «Виробнича (організаційно-методична) практика у закладах загальної середньої освіти становить 3 тижні, загальна кількість кредитів 6 – це не відповідає «Положенню про практику в ЧНУ» <a href="https://www.chnu.edu.ua/media/f0hmkusm/polozhennia-pro-praktyku-2025.pdf">https://www.chnu.edu.ua/media/f0hmkusm/polozhennia-pro-praktyku-2025.pdf</a></p> <p>Оскільки ОП згідно вимог Стандарту присвоює професійну кваліфікацію, то необхідно доповнити ОП Матрицею відповідності змісту трудових функцій/професійних компетностей. Також в ОП варто прописати процедуру присвоєння професійної кваліфікації</p>
--	--	--

29.10.2025  
дата

  
підпис

  
прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

*Галунки Оксани Дмитрівни,*

*заступника декана факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва з навчально-методичної роботи, асист. кафедри будівництва, PhD з економіки*

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОПП *«Середня освіта (Музичне мистецтво)»*

Спеціальність *A4.13 «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)»*

Освітній рівень *другий (магістерський)*

Факультет *педагогіки, психології та соціальної роботи*

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так; ✓ стан оновлення інформації про членів проєктної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років); ✓ рекомендації: активувати публікаційну активність НПП, запланувати проходження підвищення кваліфікації для НПП, що цього потребують
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так;
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так; ✓ рекомендації (розмістити рецензії та відгуки у вільному доступі (на сайті кафедри).
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	Стандарт вищої освіти відсутній.  Професійну кваліфікацію та її рівень прописано згідно з Національною рамкою кваліфікації (відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»).
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	Стандарт відсутній.  При укладанні ОП гарант та проєктна група керуються професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ так; ✓ рекомендації ( в освітній програмі (пункт 4) вказано, що професійна кваліфікація наявна, однак умови за яких вона присвоюється здобувачу чітко не сформульовані).
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітко формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ ні; ✓ рекомендації: узгодити мету ОПП з стратегією розвитку ЧНУ
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так;
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ Ні, оскільки професійний стандарт відсутній; ✓ Ні
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так;
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так;
	Чи обсяг вибіркового освітнього компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркового дисциплін	✓ ні, рекомендовано переглянути наповненість ВК 6, яка складається з 9-ти кредитів, де передбачено дві форми контролю – залік, екзамен; ✓ в ОП наявні посилання на каталоги вибіркового дисциплін
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так;

14.	<p><i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i></p> <p>Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентостей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ /ні;</li> <li>✓ рекомендації (при подальшому перегляді доповнити ОП Матрицею відповідностей змісту трудових функцій / проф. компетентостей відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»).</li> </ul>
15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так – остання редакція ОП оприлюднена на сайті кафедри;</li> <li>✓ оприлюднено таблицю пропозицій при оновленні ОП;</li> <li>✓ рекомендації: надати у вільний доступ останню редакцію навчального плану.</li> </ul>
16.	<p><b>Загальний висновок</b></p>	<p>Перед процедурою Акредитації ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновити інформацію про наукову діяльність науково-педагогічних працівників;</li> <li>- запланувати заходи про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;</li> </ul> <p>оновлення відобразити у відповідних розділах сайту кафедри.</p>

29.10.2025 р.



Галунка Оксана

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

*Дерев'янчука Миколи Ярославовича, заступника директора з навч.-мет. роботи*

*принципе, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

**щодо аналізу якості Освітньої програми**

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП	«Практична психологія»
Спеціальність	С4 Психологія
Освітній рівень	Магістр
Факультет/н.-н. інститут	Педагогічний факультет

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ Так Проєктна група складається з 6 осіб до складу якої входять 1 доктор наук, професор (гарант), 3 канд. наук, доценти, 1 психолог (к.н.) та 1 здобувач освіти.
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ Так До складі проєктної групи включено психолога (канд. психологічних наук) та 1 здобувача освіти.
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ Так На ОПП «Практична психологія» наявні дві рецензії.
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ Так ОПП «Практична психологія» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 № 564).
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Ні Затверджено професійні стандарти: - «Практичний психолог закладу освіти» - «Практичний психолог (соціальна сфера)» У змісті ОПП «Практична психологія» не враховано вимоги жодного затвердженого професійного стандарту, оскільки даною ОПП не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ Ні Випускникам ОПП «Практична психологія» не передбачено присвоєння професійної кваліфікації, їм присвоюється лише освітня кваліфікація «Магістр психології».

7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Частково</li> <li>✓ Рекомендації: привести мету ОПП у відповідність Місії та стратегії Університету</li> </ul>
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Так</li> <li>Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити (26,67 %) відводиться на вибіркові дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, на практичну підготовку - 11 кредитів. Вимоги законодавства – виконуються.</li> </ul>
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Так</li> <li>В ОПП «Практична психологія» компетентності (ЗК, СК) та результати навчання (ПРН) відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 № 564). Додано ЗВО 4 спеціальні компетентності та 4 програмні результати навчання для посилення оригінальності ОПП.</li> </ul>
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Так</li> <li>В ОПП «Практична психологія» всі освітні компоненти чітко поділено на обов'язкові (66 кредитів ЄКТС) та вибіркові (24 кредити ЄКТС). Вимоги стандарту дотримано.</li> </ul>
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Так</li> <li>Практична підготовка у загальній кількості 11 кредитів ЄКТС включена в обов'язкові освітні компоненти ОПП «Практична психологія».</li> </ul>
	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Так;</li> <li>В ОПП «Практична психологія» на всі вибірові навчальні дисципліни відводиться по 3 кредити ЄКТС з формою контролю – залік.</li> <li>✓ Рекомендації: додати в освітню програму посилання на каталоги вибірових дисциплін як загальноуніверситетських, так і кафедральних.</li> </ul>
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Так</li> <li>У матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами.</li> </ul>
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ні</li> <li>Присвоєння професійної кваліфікації ОПП «Практична психологія» не передбачено.</li> </ul>

15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<p>✓ Частково</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Остання редакція ОПП опубліковано на сайті факультету, на сайті кафедри – відсутня</li> <li>- Остання редакція навчального плану – відсутня</li> <li>- таблиця пропозицій – відсутня</li> <li>- програми освітніх компонент – наявні не у повному обсязі, а в окремих відсутні підписи.</li> </ul>
16.	<b>Загальний висновок</b>	<p>ОПП «Практична психологія» освітнього рівня «магістр» відповідає нормативним вимогам і після публікації окремих матеріалів до акредитації, на сайті кафедри, може претендувати на успішне проходження акредитації.</p>

29.10.2025  
дата

  
підпис

Дерев'яничук Микола  
прізвище та ім'я експерта

# ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Никифорак Ірини Іванівни, кандидата економічних наук, доцента

*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

## щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол №7 від 23 червня 2025 р.)

Назва ОП Соціальна психологія

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітній рівень другий (магістерський) рівень вищої освіти

Факультет/н.-н. інститут факультет педагогіки, психології та соціальної роботи

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Зварич Ігор Михайлович, доктор філ. наук, професор кафедри психології</li><li>✓ Члени проєктної групи: Андрєєва Ярослава Федорівна, кандидат психол. наук, доцентка, завідувач кафедри психології; Поліщук Оксана Миколаївна, кандидат психол. наук, доцентка кафедри психології Чаплек Ян Васильович кандидат психол. наук, доцент кафедри психології Гайсонюк Наталія Артемівна, кандидат психол. наук, асистент кафедри психології</li><li>✓ Щодо п.37 Ліцензійних умов гарант проєктної групи має відповідну базову освіту, проте присудження наукового ступеню не відповідає за змістом спеціальності;</li><li>✓ Усі НПП проєктної групи відповідають п.38 Ліцензійних умов;</li><li>✓ наявна інформація про членів проєктної групи за 5 останніх років</li></ul>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ До складу проєктної групи включено 3 стейкхолдерів: Балахтар Валентину Візіторівну, доктор психол. наук, професорку, керівницю центру професійного зростання «PsyUpgrade», голову ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх»; Цимбалюк Наталію Сергіївну, кандидат психол. наук, координаторку БО "БФ «Рокада»; Мельничука Микиту Анжійовича, здобувача 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти</li></ul>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ наявні 4 рецензії (для попередньої ОП «Соціальна психологія управління»)</li></ul>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ОП відповідає СВО 53 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затв. Наказом МОНУ №564 від 24.04.2019 року</li></ul>

	<i>чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації)</i>	✓ Термін дії сертифікату МОНУ НД №2588484 до 1.07.2027 р.
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Професійний Стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затв. Наказом Мінекономіки №211 від 3.02.2021 р.; ✓ Зміст Професійного стандарту не врахований у змісті ОП
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ не передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ мета ОП відповідає місії та стратегії ЧНУ;
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ Обсяг ОП 90 кредитів; ✓ Тривалість навчання 1 рік 4 місяці
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ компетентності та результати навчання відповідають СВО, їх перелік доповнено СК 10-14 та ПРН 12-14 для посилення унікальності ОП;
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	Обов'язкові компоненти – 66 кредитів (73,4%) Вибіркові компоненти – 24 кредити (26,6%)
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	передбачено проходження двох виробничих практик: -виробничу консультативну практику на 8 кредитів (4 тижні); -виробничу науково-дослідну практику на 5 кредитів (4 тижні). Бажано привести у відповідність кількість тижнів та кредитів на проходження виробничих практик
	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	✓ передбачено ВК 1-8 по 3 кредити; ✓ наявне посилання на загальноуніверситетський каталог вибірових НД та каталог вибірових дисциплін спеціальності
12.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ усі ЗК, СК та ПРН в ОП забезпечені 15 обов'язковими освітніми компонентами

13.	<i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i> Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації
14.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ оприлюднена остання редакція ОП 2025 року; ✓ оприлюднено навчальний план 2025 (без підпису і печатки); ✓ потрібно розмістити на сайті силабуси та робочі програми за вимогами ЧНУ
15.	<b>Загальний висновок</b>	Рекомендації: ✓ Розмістити на сайті силабуси та робочі програми для освітніх компонент ОП 2025 року ✓ У змісті ОП врахувати зміст Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» для професії 2445.2 «Психолог» Національним класифікатором України ДК 003:2010) ✓

29.10.2025  
дата

  
підпис

Ірина НИКИФОРАК  
прізвище та ім'я експерта