СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ОБЛІКУ ТА ЛОГІСТИКИ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 *кредити*)

Освітньо-професійні програми	Системний аналіз
Спеціальність	124 Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Готинчан Т.І., канд. фіз.-мат. наук, доцент, https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/hotynchan- tetiana-ivanivna/
Контактний тел.	+380372584825
E-mail:	t.hotynchan@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1402
Консультації	згідно з затвердженим графіком

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни): навчання роботі у фреймворку BAF (Business Automation Framework) для створення BAS (Business Automation Software), що призначені для облікових систем ведення господарської діяльності бізнесових структур. У рамках курсу вивчаються засоби вбудованої мови програмування та технології створення об'єктів метаданих інформаційної системи обліку, а також способи адміністрування створених систем.

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів основам адміністрування та розробки прикладних застосунків BAS у фреймворку BAF.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ***ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ОБЛІКУ. КОНЦЕПЦІЯ СИСТЕМИ BAF***	
Тема 1	***ІСО та логістика***
Тема 2	***Загальні відомості BAF. Прикладні об'єкти***
Тема 3	***Основи адміністрування системи***
Тема 4	***Задачі ведення господарської діяльності малого бізнесу***
МОДУЛЬ 2. ***ВБУДОВАНА МОВА ПРОГРАМУВАННЯ BAF. РОБОТА З ОБ'ЄКТАМИ МЕТАДАНИХ. BAS***	
Тема 5	***Загальна характеристика вбудованої мови BAF***
Тема 6	***Модулі. Типи даних. Оператори.***
Тема 7	***Робота з прикладними об'єктами. Макети. Запити. Форми***

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- за джерелом передачі та сприймання студентами навчальної інформації:
  - словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж);
  - наочні (ілюстрація, демонстрація);
  - практичні (вправи, проєкти);
- за логікою передачі та сприймання студентами навчальної інформації:
  - інформаційно-рецептивний;
  - репродуктивний;
  - проблемний;
  - частково-пошуковий (евристичний);
- за стимулюванням навчально-пізнавальної діяльності:
  - методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів;
  - методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** *лабораторні роботи, командні проєкти*.
Підсумковий контроль *– залік.*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ECTS і є накопичувальною. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати роботи впродовж навчального семестру оцінюються під час поточного та модульного контролю в діапазоні загалом від 0 до 60 балів, а результати підсумкового контролю (заліку) – від 0 до 40 балів.

Протягом семестру студенти виконують 5 лабораторних робіт, кожна з яких є продовженням попередньої. У результаті студенти виконують командний проєкт. Лабораторні роботи оцінюються відповідно балами: 10, 10, 10, 15 і 15 за повне виконання завдань.

Виконання лабораторних передбачає самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел і домашнього доопрацювання над завданнями, розпочатими в аудиторії. У випадку неістотних помилок при виконанні завдань знімається 1-2 бали, а істотних, необгрунтування застосування методів чи невиконання завдань – 3-5 балів. У разі проходження сертифікованих курсів на навчальних платформах і вчасного подання сертифікатів можливе зарахування сертифікату замість лабораторної роботи з відповідної теми. Додатково можна отримати до 10 балів за виконання додаткових завдань.

Підсумковим контролем з дисципліни є залік у вигляді тестування у системі moodle. Варіант тесту містить 40 питань з однією правильною відповіддю, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами суми балів набраних на змістовних модулях під час семестру та підсумковому модулі (заліку).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- "Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- "Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- "Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається* за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Документація по роботі з BAS. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://portfel.ua/statti-po-roboti-z-programami-bas/
2. Платформа Business Automation Framework (BAF). [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://ingenum.ua/platforma-baf
3. Як установити BAS // https://portfel.ua/yak-vstanoviti-bas/
4. BAS Малий бізнес. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://sys2biz.com.ua/modules/bas-malyj-biznes/
5. BAS. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.bas-soft.eu/soft/
6. Демоверсії BAS. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://www.netsoft.com.ua/demo.html
7. Посилання на електронний курс. [Електронний ресурс] – Режим доступу

до ресурсу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1402

Покликання на робочу програму освітнього компонента