



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)
Спеціальність	A4.09, Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	A, Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Літовченко Владислав Антонович, професор, завідувач кафедри диференціальних рівнянь https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/litovchenko-vladyslav-antonovych/
Контактний тел.	+380507354914
E-mail:	v.litovchenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/instances.php?id=1620
Консультації	вівторок, середа, з 14.00 год по 15.00 год

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень» націлена на оволодіння здобувачами вищої освіти концептуальних основ наукового пізнання, елементів методології й технології науково-педагогічного дослідження та його інформаційним забезпеченням, ознайомлення з історією розвитку науки та специфікою організації наукової діяльності в Україні.

Знання й досвід, набуті в цьому курсі, розширять професійні можливості майбутнього фахівця, сприятимуть формуванню вміння працювати над науковими дослідженнями. Предмет є важливим в загальній освітньо-професійній підготовці магістра.

Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні теоретико-методологічних основ науково-педагогічних досліджень і практики організації наукової діяльності, формуванні та розвитку практичних вмінь і навичок розв'язування реальних задач з постановки, організації, планування та виконання наукових досліджень на етичних засадах і принципах академічної доброчесності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. НАУКА, ТЕОРІЯ, ПІЗНАННЯ Й ДОСЛІДЖЕННЯ	
Тема 1	Зародження науки та її еволюція. Історія інформатики
Тема 2	Елементи теорії класичної логіки
Тема 3	Наукова теорія та науковий закон. Приклади
Тема 4	Концептуальні та методологічні засади наукового пізнання й дослідження

МОДУЛЬ 2. БАЗОВІ МЕТОДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОБРОБКИ ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ	
Тема 5	Теоретичні методи
Тема 6	Методи емпіричного рівня
Тема 7	Соціологічні методи
Тема 8	Основні поняття математичної статистики в педагогічних дослідженнях
Тема 9	Методи математичної обробки результатів
МОДУЛЬ 3. СПЕЦИФІКА ПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	
Тема 10	Технологія наукового дослідження
Тема 11	Інформаційне забезпечення наукового дослідження
Тема 12	Науковий стиль української мови
Тема 13	Специфіка організації освітньо-наукової діяльності в Україні. Орієнтація на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених ГА ООН
Тема 14	Організація науково-дослідної роботи магістрантів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, практичні заняття, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- практичні методи (практичні завдання, дослідні роботи);
- інноваційні та інтерактивні методи (проблемно-пошуковий, дослідницький, дискусія, мозковий штурм)
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль:** усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, творча робота) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.*

***Підсумковий контроль** – залік.*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано чинними документами ЧНУ:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzheny-my-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ)

під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.



ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронний курс на Moodle. URL :
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4947>
2. Посібник з навчальної дисципліни. URL :
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7467>
3. Репозитарій ЧНУ. URL : <https://dspace.chnu.edu.ua/home>
4. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ. URL : <http://www.library.chnu.edu.ua/>
5. Законодавство України. URL : <https://rada.gov.ua/>
6. Elsevier. URL : <http://www.elsevier.com>
7. Science Direct. URL : <https://www.sciencedirect.com/>
8. ORCID. URL : <http://www.orcid.org>
9. Scopus for authors. URL :
<https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>

10. Гранти. URL : <http://zrda.org/grants/>
11. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі. URL :
<http://edclub.com.ua/analitika/finansuvannya-naukovyh-doslidzhen-v-ukrayini-ta-sviti>
12. Наука в університетах. URL : <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah>
13. Академічна мобільність. URL :
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-za-kordonom/akademichna-mobilnist>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

https://drive.google.com/file/d/1wmGne1xl1Th82Gll3661AN_cA75mA-a3/view?usp=sharing