СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта
Спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.02 Середня освіта (Мова і література (іноземні мови)), 014.03 Середня освіта (Історія), 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	бакалаврський
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Романів Людмила Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій http://fizreab.chnu.edu.ua/vikladach-kafedri/romaniv-ljudmyla-viktorivna/
Контактний тел.	+380505505158
E-mail:	l.romaniv@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3700
Консультації	понеділок та середа з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» є обов'язковою навчальною дисципліною. Цей предмет є важливим для розуміння здобувача вищої освіти за спеціальностями «середня освіта» про здоров'язбережувальну діяльність вчителя і включає загальні відомості про здоров'я людини, чинники, які на нього впливають, здоровий спосіб життя та його компоненти, профілактику окремих хвороб, надання домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров'ю станах.

Мета навчальної дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю щодо організації безпечного освітнього середовища, використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу, здійснення профілактично-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формування в учасників освітнього процесу культури здорового та безпечного життя, збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності, навичок надання

домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров'я станах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. *КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО ЖИТТЯ.*	
Тема 1	Поняття про здоров'я людини та здоров'язбережувальну діяльність учителя.
Тема 2	Вплив навколишнього середовища на здоров'я людини, принципи та методи захисту від зовнішніх небезпек.
Тема 3	Поняття про здоровий спосіб життя та його значення для здоров'я людини. Гігієнічні аспекти здорового способу життя.
Тема 4	Основи раціонального і здорового харчування людини.
Тема 5	Ризик-орієнтована поведінка, її наслідки та профілактика.
Тема 6	Репродуктивне здоров'я людини і статеве виховання.
Тема 7	Психічне здоров'я людини та профілактика його порушень.
МОДУЛЬ 2. *ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ЗАГРОЗЛИВИХ ЖИТТЮ ТА ЗДОРОВ'Ю СТАНАХ.*	
Тема 8	Організація та основні принципи надання домедичної допомоги. Діагностика життєво важливих функцій людини на етапі домедичної допомоги.
Тема 9	Маніпуляції, які можуть використовуватися на етапі домедичної допомоги.
Тема 10	Серцево-легенева реанімація.
Тема 11	Домедична допомога при гострих отруєннях та радіаційних ураженнях.
Тема 12	Домедична допомога при травматичних ушкодженнях.
Тема 13	Домедична допомога при нетравматичних загрозливих життю та здоров'ю станах.
Тема 14	Поняття про інфекційні хвороби та методи їх профілактики.
Тема 15	Соціально значущі хвороби людини, методи їх профілактики.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, практичні роботи з відпрацюванням практичних навичок; рішення ситуативних задач з питань надання домедичної допомоги та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація, вирішення ситуаційних задач; відпрацювання практичних навичок на манекенах та реальних об'єктах.

Підсумковий контроль **– залік**.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Основи медичних знань» / Електронний посібник: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/18494/1/O_Moisak_Osn_med_znan_2016_Z_FZFVS.pdf
2. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі: колективна монографія [за заг. ред. Л.М. Рибалко]. Тернопіль : Осадца В.М., 2019. http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2'%D1%8F%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%962019.pdf
3. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://healt.ucoz.ua/
4. «Здоров'язберігаюча діяльність учителя початкової школи» / електронний навчальний посібник: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1654/1/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
5. «Підготовка вчителя до розвитку здоров'язбережувальної компетентності учнів» / монографія: http://eprints.zu.edu.ua/21748/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%202016.pdf

6. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах (накази МОЗ України): https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#Text
7. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zdor_ta_korr_os/M_Suchasni_ZZT.pdf

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)