

Звіт щодо Оцінювання педагогічної (асистентської) практики здобувачами ОНП

Заслухано на засіданні кафедри бізнесу

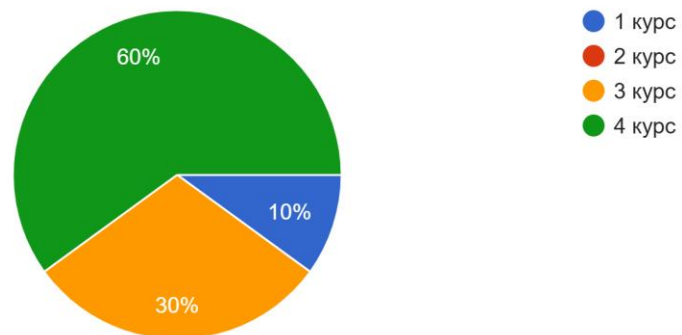
та управління персоналом

протокол № 2 від «31» серпня 2026 р.

Доповідач – д.е.н., проф., гарант ОНП Вербівська Л.В.

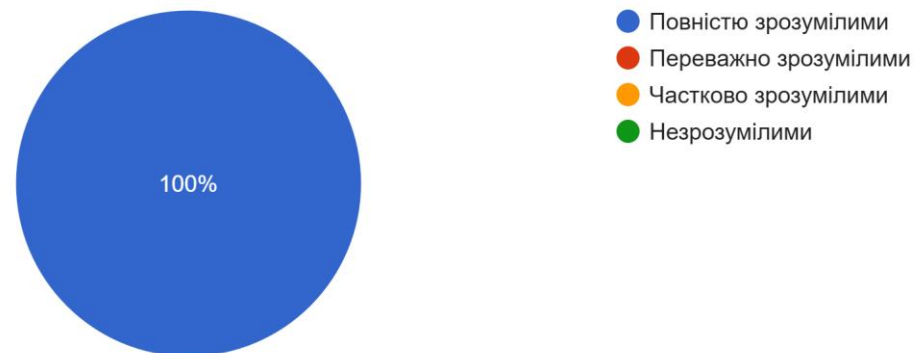
1. На якому курсі Ви навчаєтеся?

10 відповідей



2. Наскільки чіткими та зрозумілими були завдання педагогічної практики?

10 відповідей



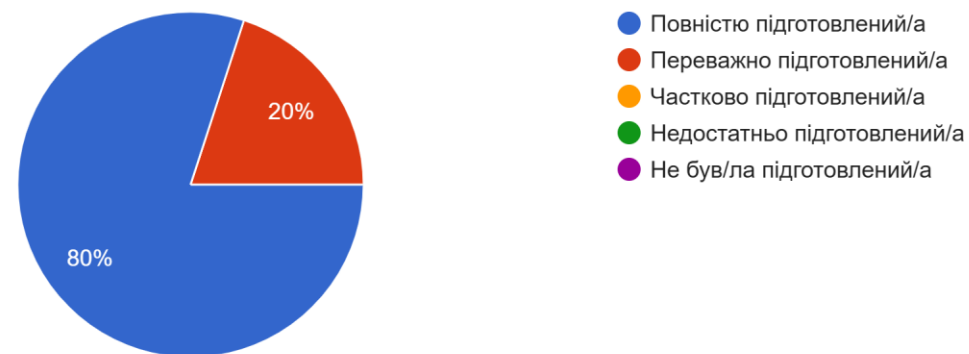
3. Чи були Ви достатньо поінформовані про порядок проходження практики

10 відповідей



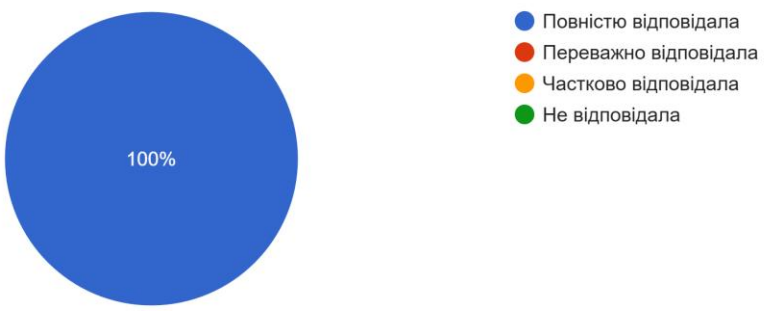
4. Чи були Ви достатньо підготовлені до проходження педагогічної практики?

10 відповідей



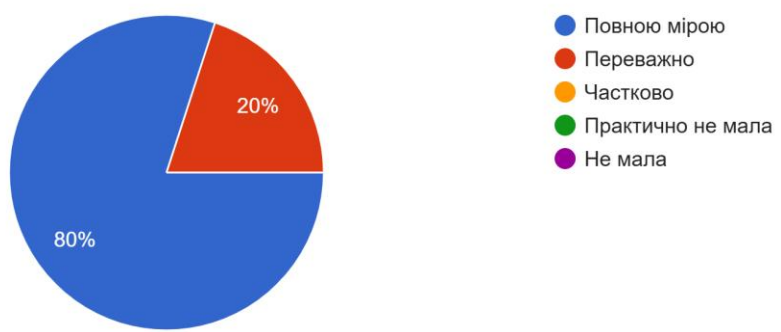
5. Чи відповідала практика Вашим професійним та освітнім потребам?

10 відповідей



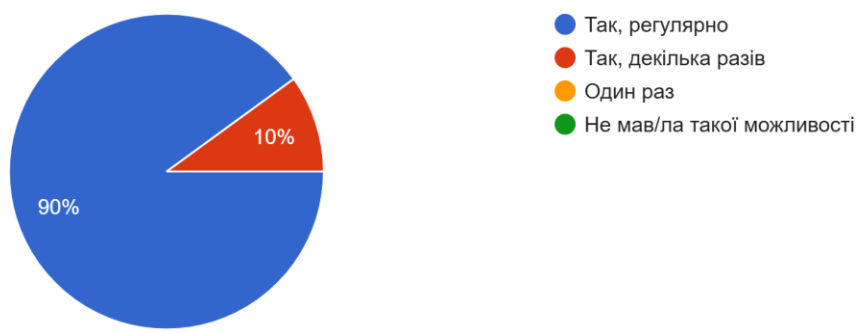
6. Чи мала практика можливість застосувати знання з педагогіки та методики викладання?

10 відповідей



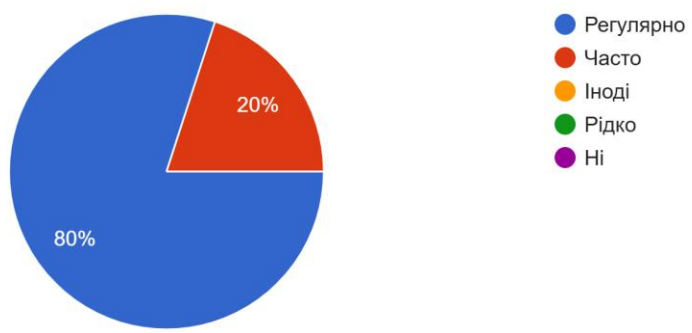
7. Чи мали Ви можливість самостійно проводити навчальні заняття?

10 відповідей



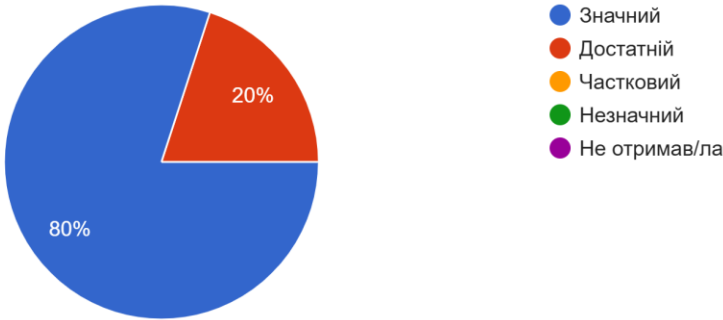
8. Чи мали Ви можливість самостійно готувати навчальні матеріали?

10 відповідей



9. Чи отримали Ви досвід використання сучасних методів та технологій навчання?

10 відповідей



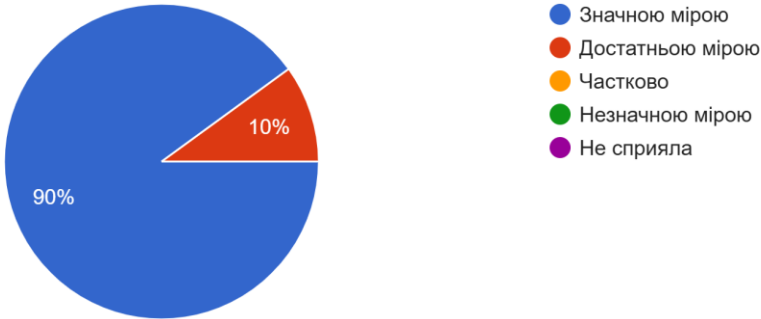
10. Чи отримали Ви досвід використання цифрових освітніх технологій?

10 відповідей



11. Чи сприяла практика розвитку Ваших комунікативних та організаційних навичок?

10 відповідей



12. Чи отримували Ви достатні консультації від керівника практики?

10 відповідей



13. Чи отримували Ви конструктивний зворотний зв'язок щодо проведених занять?

10 відповідей



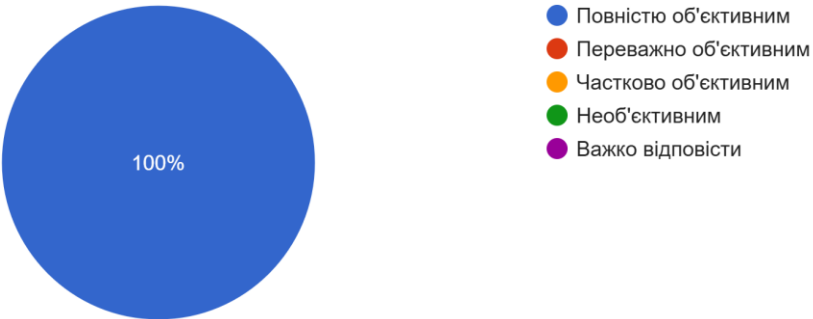
14. Чи були зрозумілими критерії оцінювання результатів практики?

10 відповідей



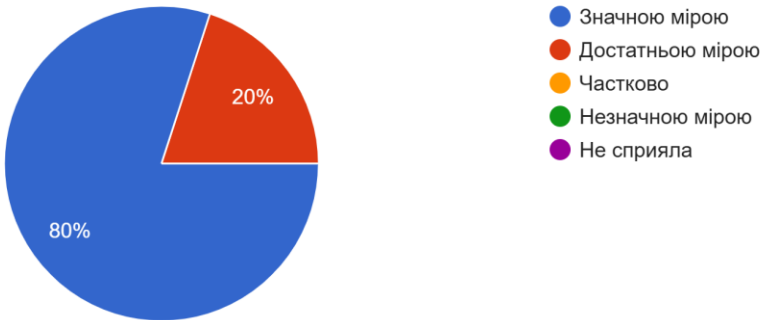
15. Наскільки об'єктивним було оцінювання результатів педагогічної практики?

10 відповідей



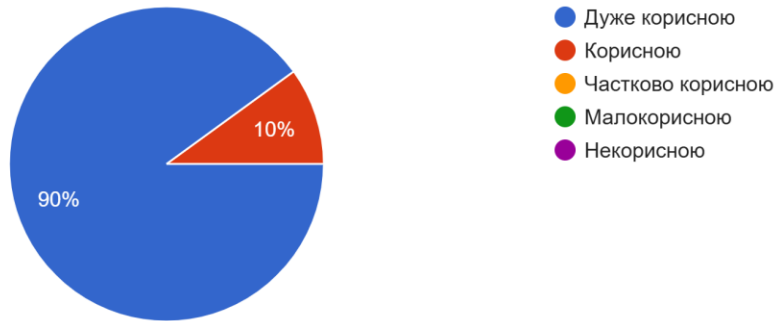
16. Наскільки педагогічна практика сприяла формуванню Ваших викладацьких компетентностей?

10 відповідей



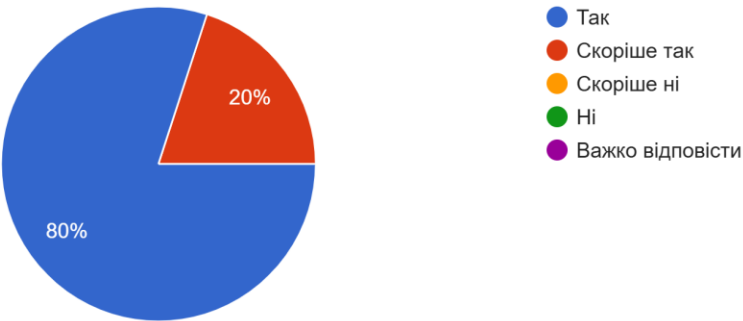
17. Наскільки практика була корисною для Вашої майбутньої професійної діяльності?

10 відповідей



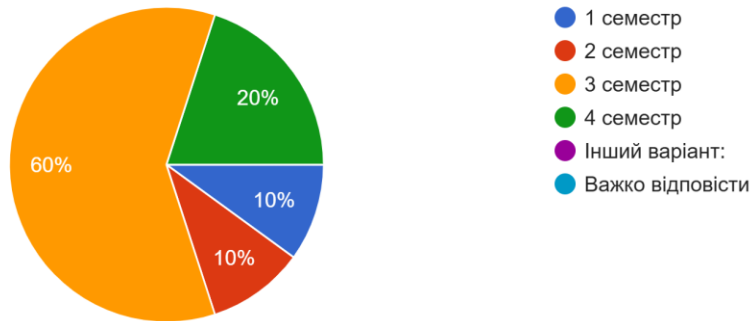
18. Чи вважаєте Ви, що педагогічна практика повинна бути обов'язковою складовою PhD-підготовки?

10 відповідей



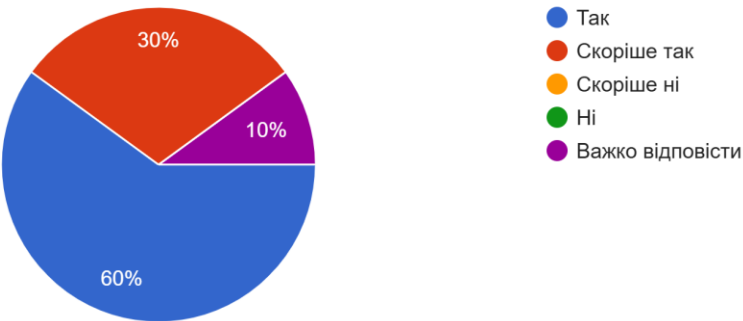
19. На якому етапі навчання, на Вашу думку, доцільніше проходити педагогічну (асистентську) практику?

10 відповідей

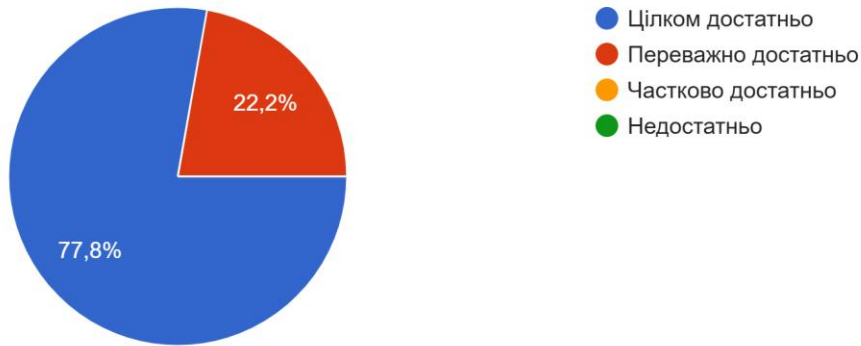


20. Чи вважаєте Ви доцільним перед проходженням практики завершити основну частину педагогічної та методичної підготовки?

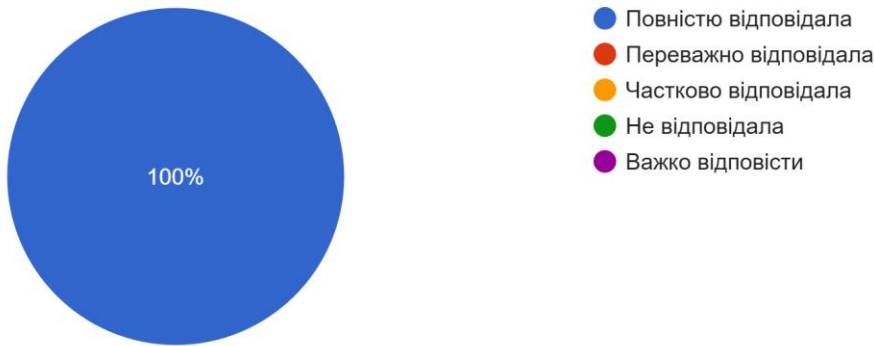
10 відповідей



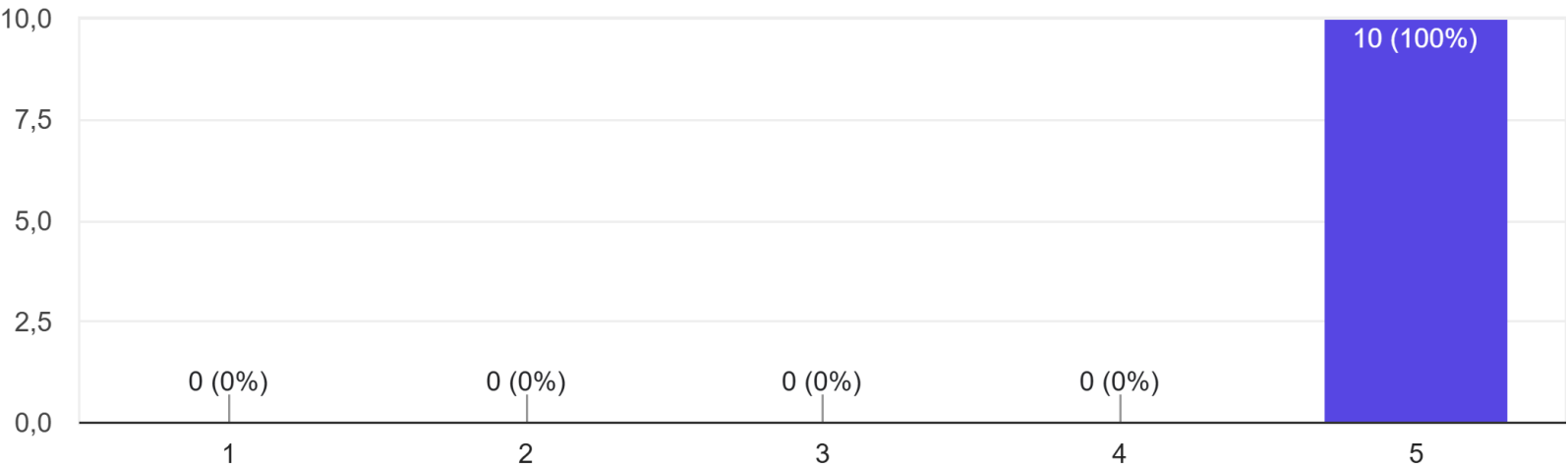
21. Чи достатньо часу було відведено для проходження педагогічної практики?
9 відповідей



22. Чи відповідала педагогічна практика Вашій науковій та професійній спеціалізації?
10 відповідей



23. Наскільки Ви загалом задоволені організацією педагогічної практики?
10 відповідей



24. Що було найбільш корисним для Вас під час педагогічної практики?

8 відповідей

Отримання практичних навичок

досвід роботи з аудиторією

Корисний досвід, дізнатися погляд молоді на проблеми та їх рішення

Відкрита дискусія зі студентами, обговорення актуальності програм і можливі покращення. які б допомогли їм бути краще підготовленими до робочого середовища.

Найбільш корисним був практичний досвід проведення занять та застосування сучасних методів навчання.

Дуже цінним був досвід самостійної підготовки навчальних матеріалів, можливість проявити свою креативну складову у виборі методу подачі інформації, а також розвиток комунікативних навичок.

Можливість спробувати себе в ролі викладача

Можливість проводити заняття і взаємодіяти з студентами, практично застосувати набуті знання

25. Які труднощі виникали під час проходження педагогічної практики?

8 відповідей

Правильно розрахувати час, вірно зарезервувати час на можливі питання

ніяких

Складно активізувати аудиторію студентів на всі 100%

Жодних, все було структуровано і якісно організовано.

-

Жодних труднощів

часом пари які я міг би проводити співпадали з освітньою складовою

Практика була в одному семестрі з навчальною складовою, тому було складніше організувати відвідування/проведення пар, оскільки не завжди співпадав мій вільний від пар час та пари які я можу проводити

26. Що, на Вашу думку, необхідно змінити або вдосконалити в організації педагогічної практики?

7 відповідей

-

На даний момент немає пропозицій

Все добре.

Для мене все було на достатньому рівні, щоб провести практику з користю для обох сторін.

Все чудово організовано

Наскільки мені відомо практику вже перенесли на 2-ий рік навчання

27. Які додаткові педагогічні компетентності або навички Ви хотіли б сформувати під час практики?

7 відповідей

-

Побажань немає

Цікавим є досвід дуальної освіти

Виступи перед публікою, для кожного ця навичка дається по-різному, але постійно практикуючи цей навик, в подальшому стає легше.

Вдалося сформувати усі, які б хотілось

Проект рішення кафедри бізнесу та управління персоналом:

1. Інформацію взяти до уваги
2. Врахувати проблеми та слабкі сторони здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо проходження практики
3. Продовжувати співпрацю наукових керівників, гаранта та здобувачів освіти з набуття практичних навиків та забезпечення відповідних ПРН