СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методика навчання фінансової грамотності в ЗЗСО»
Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта «Географія»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Наконечний К.П., кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту https://ecogeo.cv.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%b5%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8f%d0%bd%d1%82%d0%b8%d0%bd-%d0%bf%d0%b5%d1%82%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87/
Контактний тел.	+380500215786
E-mail:	k.nakonechny @chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	згідно графіку консультації

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна **«Методика навчання фінансової грамотності в ЗЗСО»** спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо організації процесу навчання фінансової грамотності учнів відповідно до сучасних освітніх стандартів та компетентнісного підходу.У межах курсу розглядаються сутність і складові фінансової грамотності, особливості формування фінансової компетентності школярів різних вікових груп, державні та міжнародні підходи до фінансової освіти, сучасні методи й технології навчання. Особлива увага приділяється методиці планування та проведення уроків, інтеграції фінансової тематики в освітні галузі, використанню інтерактивних форм і цифрових інструментів, а також оцінюванню результатів навчання.

Дисципліна орієнтована на розвиток педагогічного мислення майбутніх учителів, їх здатності застосовувати інноваційні освітні технології, моделювати навчальні ситуації та формувати в учнів відповідальне ставлення до управління власними фінансами.

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка майбутніх педагогів до ефективного навчання фінансової грамотності учнів закладів загальної середньої освіти шляхом формування системи знань про зміст фінансової освіти, оволодіння сучасними методами та технологіями навчання,

розвитку умінь проєктувати й реалізовувати освітній процес, спрямований на формування фінансової компетентності та економічного мислення школярів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. **Основи фінансової грамотності та методика її викладання**	
Тема 1.	Вступ до фінансової грамотності
Тема 2.	Особисті та сімейні фінанси
Тема 3.	Державні та міжнародні стандарти фінансової освіти
Тема 4.	Методика планування уроків фінансової грамотності
Змістовий модуль 2. Інтеграція фінансових тем, оцінювання та практичне застосування	
Тема 5.	Інтеграція фінансових тем у шкільні предмети
Тема 6.	Формування критичного мислення та фінансової компетентності
Тема 7.	Оцінювання та контроль знань учнів з фінансової грамотності
Тема 8.	Практичне застосування методики навчання фінансової грамотності

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання. У межах дисципліни використовуються лекційні заняття з мультимедійним супроводом, практичні та семінарські заняття з елементами дискусії, аналізу педагогічних ситуацій та розв'язання проблемно-орієнтованих завдань. Значна увага приділяється самостійній роботі студентів, що передбачає опрацювання нормативних документів і навчальних програм з фінансової грамотності, аналіз навчально-методичних матеріалів, підготовку конспектів уроків, презентацій, розробку дидактичних вправ, створення мініпроєктів і методичних кейсів для різних вікових груп учнів. Передбачено проведення індивідуальних консультацій викладача, групових обговорень та моделювання фрагментів уроків фінансової грамотності.

Методи навчання. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, частково-пошуковий та проблемно-пошуковий методи. Використовуються методи розвитку критичного мислення, кейс-метод (аналіз фінансових ситуацій домогосподарств, банківських послуг, кредитування, заощаджень, фінансових ризиків), метод проєктів (розробка освітніх продуктів і навчальних занять), інтерактивні методи (мозковий штурм, робота в малих групах, дискусії, дебати), рольові ігри та моделювання уроків і позакласних заходів з фінансової грамотності.

Освітні технології. Активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології: мультимедійні презентації, онлайн-платформи з фінансової грамотності, інтерактивні навчальні симулятори сімейного бюджету, цифрові освітні ресурси Національного банку України та міжнародних програм з фінансової освіти (OECD, Junior Achievement). Застосовуються елементи змішаного та інтерактивного навчання, технології проєктного та компетентнісно орієнтованого навчання, створення цифрових навчальних матеріалів, онлайн-опитування, тестування, візуалізація фінансових даних, використання хмарних сервісів для спільної роботи та розробки методичних продуктів.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основними формами поточного контролю є **усний контроль** (індивідуальне та фронтальне опитування, практичні роботи, захист проєктів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); **письмовий контроль** (модульні контрольні роботи, завдання самостійних робіт); **тестування.**

Формою підсумкового контролю – **є залік.**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про освіту» URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
3. Державний стандарт базової середньої освіти (2020) URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text
4. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text
5. Навчальна програма курсу «Фінансова грамотність» для закладів загальної середньої освіти URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/finansova-gramotnist-5-9-klas.pdf
6. Національна стратегія розвитку фінансової грамотності до 2030 року URL : https://bank.gov.ua/ua/financial-literacy/strategy
7. Офіційний сайт Національного банку України – розділ «Фінансова грамотність» URL : https://bank.gov.ua
8. Освітній портал з фінансової грамотності «Гаразд» URL : https://harazd.bank.gov.ua
9. Платформа з розвитку фінансової грамотності Talents for Ukraine / Junior Achievement Ukraine URL : https://ja-ukraine.org
10. OECD Financial Education URL : https://www.oecd.org/financial/education