

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

«26» квітня 2026 р.

ПРОГРАМА

фахового іспиту

для абітурієнтів другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
спеціальність І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізація І7.01 «Фізична терапія»
галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Схвалено Вченою радою факультету
фізичної культури, спорту та реабілітації
Протокол № 5 від «22» квітня 2026 р.

Голова ради



проф. Юрій МОСЕЙЧУК

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зміст програми

Фахове вступне випробування на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у вигляді тестового контролю і включає перелік питань з обов'язкових освітніх компонентів спеціальностей І7 «Терапія та реабілітація» та І7 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає комплексну оперативну оцінку знань для вирішення професійних завдань майбутньої самостійної діяльності.

Для вступу на навчання за ОП «Фізична терапія» необхідно володіти загальними та фаховими компетентностями, які полягають у здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до міжособистісної взаємодії, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.
- Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.

- Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.

- Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю і участю.

- Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.

- Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.

- Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.

- Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.

- Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Критерії оцінювання проведення фахового іспиту для абітурієнтів на базі НРК6 та НРК7

Форма проведення: фаховий іспит - тестування

Тривалість проведення: 60 хвилин

Фахове вступне випробування проводиться в тестовій формі в комп'ютерному класі згідно розкладу. Тест складається з 25-ти завдань. До кожного завдання пропонується 4 варіанти відповідей, з яких лише один правильний.

Завдання вважається виконаним правильно, якщо вибраний правильний варіант відповіді. Завдання вважається виконаним неправильно, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний; в) відповідь не позначено взагалі.

За кожен правильну відповідь нараховується 4 бали. Загальна оцінка за тест дорівнює сумі набраних балів, збільшена на 100 балів. Отриманий результат знаходиться в межах від 100 до 200 балів. Для допуску до участі в конкурсному відборі потрібно отримати не менше 120 балів включно.

Кількість балів	Рівень	Відсоток правильних відповідей	Пояснення
180-200	високий	більше 80% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді майже на всі тестові завдання, характеризує глибокі знання змісту предмета: уміння аналізувати, порівнювати, виділяти головне; відзначається системністю, послідовністю, логічністю знань, якісно сформованими практичними вміннями та навичками, програмовий матеріал засвоєний на високому рівні
150-179	достатній	50-79% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді на більшість тестових завдань, характеризує повні знання змісту предмета: вільне володіння практичними навичками; аргументоване знання матеріалу, але допускаються незначні неточності у розкритті змісту окремих тем програми.
120-149	середній	20-49% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді на більшість питань (як правило першого рівня складності); характеризує поверхневе оволодіння матеріалом окремих питань навчальних курсів, абітурієнт плутає поняття, невпевнений у правильності відповіді, допускає неточності у теоретичних знаннях; не вміє встановлювати взаємозв'язок теорії з практикою.
100-119	низький	менше 20% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді лише на окремі питання програми; що характеризує поверхове оволодіння теоретичними знаннями, науковими фактами, визначеннями; відсутня здатність аналізувати.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алгоритм діагностики рівня здоров'я практично здорових підлітків : метод. рек. / МОЗ України, Нац. акад. мед. наук України, Укр. центр наук. мед. інформації та пат.-ліценз. роботи ; уклад. О. В. Бердник [та ін.]. Київ: 2015. 23 с.
2. Богдановська Н.В., Маліков М.В., Кальонова І.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Н. В. Богдановська, М. В. Маліков, І. В. Кальонова, Запоріжжя, 2015. 258 с.
3. Вертеброгенні ураження нервової системи : навч. посіб. / О.А.Козьолкін та ін. Запоріжжя, 2020. 106 с.
4. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 387 с.

5. Єжова О., Тимрук-Скоропад К., Ціж Л., Ситник О. Терапевтичні вправи : навч. посіб. Суми, 2021. 152 с.
6. Застосування моделі міжнародної класифікації функціонування (МКФ) у фізичній терапії осіб після перенесеного мозкового інсульту. Віра Рокошевська, Богдан Крук. –Сучасні тенденції у практиці і освіті з фізичної терапії. – 2016, СЧ.50-52
7. Кальонова І.В., Богдановська Н.В. Реабілітаційна діагностика в неврології : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 127 с.
8. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини : сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 768 с
9. Колісник, П. Ф. Лекції з клінічної вертеб্রології : навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2017. 183 с.
10. Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я). Звіт про НДР. Виконавці: В.Савченко, Г.Харченко, О.Буряк та ін. 2023. 415 с.
11. Методи обстеження неврологічного хворого : навч. посіб. /за ред. Л. І. Соколової, Т.І. Ілляш. – 2-е вид. – К. : ВСВ «Медицина». 2020 – 144с
12. Михалюк Є. Л. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації : вибрані лекції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 159 с.
13. Ольховик А. В. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2018. 146 с.
14. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта. Навчально-методичний посібник / укладач О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 72 с.
15. Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи (наказ МОЗ України від 20.11.2024 р. №1946).
16. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
17. Ситник О. А. Опитування пацієнта в діяльності фізичного терапевта : навчально-методичний посібник / О. А. Ситник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 72 с.
18. Стандарт реабілітаційної допомоги «Надання реабілітаційної допомоги при ампутації кінцівки у дорослих та дітей» (наказ МОЗ України від 11.12.2025 р. №1868).
19. Стандарт реабілітаційної допомоги «Надання реабілітаційної допомоги при травмах спинного мозку» (наказ МОЗ від 20.10.2025 р. №1601).

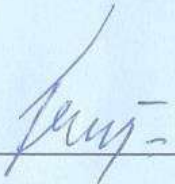
20. Стандарт реабілітаційної допомоги «Реабілітаційна допомога при церебральному паралічі та органічних ураженнях головного мозку у дітей, які супроводжуються руховими порушеннями» (наказ МОЗ України від 11.12.2025 р. №1870).

21. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. / А. М. Сітовський. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.

22. Формалізована оцінка стану хворого за допомогою шкал при основних внутрішніх хворобах : Посібник, укладачі: В.І. Кривенко, С.П. Пахомова, О.П. Федорова та ін. Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. 97 с.
<http://surl.li/suyln>

23. Osteoarthritis of the Knee, Australian Commission on Safety and Quality in Health Care <https://www.safetyandquality.gov.au/clinical-care-standards/osteoarthritis-knee>

Голова фахової комісії



Володимир ГУСАК