

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов

Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

“27” листопада 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

підсумкової атестації

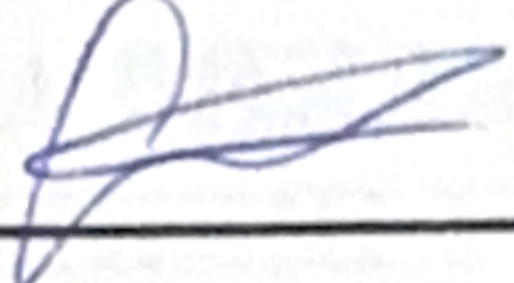
Випускова кваліфікаційна робота

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	В11 Філологія
Спеціалізація	В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Галузь знань	<u>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</u>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Факультет	факультет іноземних мов
Мова навчання	українська, англійська

2025 рік

Робоча програма підсумкової атестації «Випускова кваліфікаційна робота»
складена відповідно до освітньо-професійної програми «Англійська мова і
література та друга іноземна мова»

Розробник: доктор філологічних наук, професор Єсипенко Н.Г.

Погоджено з гарантом ОП  Ольга СОЛОВЙОВА

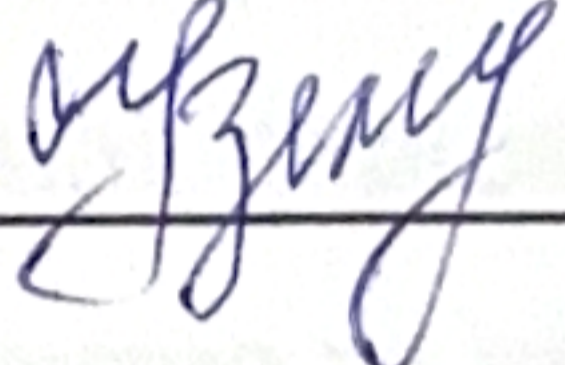
Затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 7 від " 25 " серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Ольга СОЛОВЙОВА

Схвалено методичною радою факультету іноземних мов

Протокол № 1 від " 27 " серпня 2025 року

Голова методичної ради факультету  Ірина БЕЖЕНАР

Анотація

Випускова кваліфікаційна робота – це самостійне наукове дослідження студента проблемно – пошукового характеру, яке доповнює теоретичну і практичну підготовку здобувача вищої освіти, має відповідну структуру та внутрішню систему. Робота повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки, бути актуальною, містити як загальнонаукові, так і спеціальні методи наукового пізнання, наводити вагомі й переконливі докази на користь обраної концепції .

Загальними вимогами до роботи є самостійність дослідження, обґрунтування актуальності теми; вивчення та аналіз законодавчих та нормативних актів, наукової, навчальної, навчально – методичної та методичної літератури, публікацій у періодичних виданнях за темою дослідження; здійснення самостійного дослідження; узагальнення результатів проведеного дослідження, представлення висновків та оформлення згідно до вимог. Випускову кваліфікаційну роботу виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису.

Мета навчальної дисципліни

Випускова кваліфікаційна робота студентів спеціальності 035 «Філологія» спрямована на поглиблення знань здобувачів з актуальних проблем лінгвістики англійської мови та англійської літератури.

Завдання. Сформувати у студентів:

Загальні компетенції:

- ЗК 1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 2.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК 12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетенції:

- ФК 1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 2.** Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
- ФК 3.** Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК 5.** Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
- ФК 6.** Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК 7.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 9.** Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.

Пререквізити. Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: Вступ до спеціальності, Сучасна українська мова, Основи наукових досліджень, Основна іноземна мова, Загальне мовознавство, Професійне становлення філолога, одна з дисциплін вибіркового блоку: Організація наукового дослідження за принципами доброчесності/Наукова комунікація в галузі філології/ Сучасні методи наукових досліджень.

Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати та вміти:**

- ПРН 1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПРН 2.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної

комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Опис навчальної дисципліни

Назва етапу	Зміст етапу
<i>Підготовчий етап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вибір теми наукової роботи • попереднє опрацювання наукової та навчально – методичної літератури з тематики дослідження • визначення об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження • вибір і обґрунтування методів дослідження • складання попереднього плану роботи над темою та узгодження його з науковим керівником
<i>Основний етап</i>	написання кваліфікаційної роботи
<i>Завершальний етап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • чистове оформлення роботи • вивірення цифрових даних, обґрунтованості та чіткості формулювань, висновків та рекомендацій, • перевірка списку використаних джерел • підготовка до захисту кваліфікаційної роботи

Індивідуальні завдання, передбачені робочим навчальним планом:

№ з/п	Назва етапів магістерської роботи	Строк виконання етапів роботи
-------	-----------------------------------	-------------------------------

	Ознайомлення з темою кваліфікаційної роботи Робота з літературою та укладання початкової бібліографії	1 семестр
	Підготовка тез та участь у студентській науковій конференції Попередня перевірка роботи на академічну доброчесність Звіт про стан написання магістерської роботи на кафедрі	2 семестр
	Підготовка до публікацій наукової статті Попередній захист на кафедрі Технічне оформлення роботи Допускова перевірка роботи на академічну доброчесність Захист кваліфікаційної роботи	3 семестр

Структура кваліфікаційної роботи

Основними структурними елементами кваліфікаційної роботи, в порядку їх розташування, є наступні:

- титульний аркуш
- анотація (українською та англійською мовами)
- зміст
- перелік умовних позначень (за необхідності)
- основна частина (вступ, три розділи (не менше трьох), висновки до розділів, висновки)
- список використаних джерел
- додатки

Вимоги

до змісту, обсягу та оформлення магістерських робіт
(Витяг з протоколу засідання методради факультету іноземних мов №6
від 16.12.2024 р.)

Обсяг наукової роботи студентів 6 курсу освітнього рівня «Магістр» – від 50-ти сторінок основної частини (3 розділи) машинописного тексту (без урахування списку використаних джерел та додатків). Список використаних джерел має містити щонайменше 50 позицій, з них щонайменше 25% - праці за останні 5 років, 25% джерел іноземномовних.

Рекомендований **шрифт** — Times New Roman 14 текстового редактора Word з міжрядковим інтервалом 1,5 на аркуші формату

Структурними частинами наукової роботи є ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛИ (не менше трьох), ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ. Кожна з цих частин починається з нового аркуша, висновки до кожного з розділів – відразу після тексту розділу.

Мова написання роботи – українська. Мова захисту – за рішенням кафедри, відповіді на питання – відповідно до мови, якою ставиться питання.

Для спеціальності «*Середня освіта*» третій розділ робіт з методики має вміщати або експеримент (якщо термін його проведення щонайменше три місяці) або пробне навчання (якщо термін його проведення щонайменше один місяць).

Робота супроводжується даними про результати **перевірки на плагіат**; відповідний показник

згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в ЧНУ імені Юрія Федьковича (Протокол №6 від 29 червня 2023 р.): <https://www.chnu.edu.ua/media/ozmf0rih/polozenia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf> (стор.13), (Проект нового положення: <https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/dobhovorennia-proponuemo-proiekt-polozenia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/> ; стор.16) не повинен перевищувати 20%. У разі перевищення останнього робота до захисту не допускається. Перевіряються роботи відповідальними від випускових кафедр по мережі Інтернет та додатково по внутрішньому архіву магістерських робіт. Відповідно до Положення щодо перевірки академічних текстів системою перевірки схожості текстів, встановлено також додаткові параметри налаштування системи та рекомендовані показники перевірки на текстову схожість, а саме: рекомендований показник схожості за 1 джерелом – не більше 5%; показник цитат – мають бути присутні; показник залежить від теми роботи; рекомендований показник вилучення – не більше 20%; допустимий відсоток матеріалу, згенерованого ШІ, із обов'язковим відповідним посиланням – не більше 20%.

Анотація

Анотація до кваліфікаційної роботи – це короткий опис роботи, що характеризує її зміст у лаконічній формі. Анотація є супровідним документом і розміщується після титульного аркуша. Анотацію наводять українською та іноземною мовами. Обсяг кожної становить до однієї сторінки із витриманою структурою (актуальність теми, мета, об'єкт, предмет, завдання, методи, новизна, практичне значення дослідження, структура роботи, зміст додатків). Орієнтовний текст анотації містить стислу інформацію про те, чому присвячено наукову роботу, що є предметом та матеріалом дослідження, у світлі якої парадигми наукового знання проводилось дослідження, що зроблено для досягнення поставленої мети.

Однією з обов'язкових вимог до кваліфікаційної наукової роботи є наявність опису *методології дослідження*. Методологія — це концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища. Методологічна основа дослідження, як правило, не є самостійним розділом наукової праці, однак від її чіткого визначення значною мірою залежить досягнення мети і завдань наукового дослідження. Стислий опис *методології дослідження* наводиться у ВСТУПІ. Крім того, в розділах основної частини роботи наводять виклад загальної методики і основних методів дослідження. Проте з огляду на специфіку галузі та теми може бути доцільним висвітлити методологію дослідження у більш розгорнутому і детальному вигляді окремим підрозділом кваліфікаційної роботи.

Завдання **ВСТУПУ** – розкрити сутність і стан наукової проблеми, яка вивчається, обґрунтувати необхідність проведення дослідження, окреслити актуальність роботи, визначити її мету та завдання, а також окреслити хід її проведення.

У **ВСТУПІ** висвітлюється загальна характеристику роботи, ступінь дослідження проблеми та стислий огляд літератури за темою (слід описати стан розробки обраної теми; узагальнити опрацьовану інформацію; назвати прізвища вітчизняних і зарубіжних авторів, які працювали над різними аспектами досліджуваної теми, виділити їхні найсуттєвіші і найцінніші досягнення та критично їх оцінити; конкретно вказати, які аспекти теми були досліджені, а які залишаються ще не вивченими, тобто довести необхідність і доцільність їх подальшої розробки. Одним реченням сформулювати **актуальність** теми (тобто, підсумувати важливість дослідження теми, зазначивши чому ще не розроблені аспекти предмету дослідження необхідно дослідити). Оскільки Вступ висвітлює *методологію дослідження*, необхідно максимально чітко сформулювати та визначити основні позиції, а саме:

- **актуальність** теми дослідження;

- **предмет** дослідження (тобто те, що міститься в межах об'єкта і підлягає безпосередньому вивченню у даній роботі, іншими словами, на що спрямована основна увага, оскільки предмет дослідження визначає назву теми роботи);
- **об'єкт** дослідження (тобто процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення);
- **мета і завдання** дослідження (традиційно, мета дослідження *визначає необхідність розв'язання завдань / передбачає вирішення завдань / досягається шляхом розв'язання завдань тощо*; завдання формулюються у формі перерахування (*вивчити ..., описати ..., встановити ..., з'ясувати ..., і т.п.*);
- **матеріал** дослідження (основні джерела отримання інформації з обов'язковим зазначенням років їх публікації, кількості одиниць аналізу та обсягу джерел ілюстративного матеріалу: кількість проаналізованих творів художньої літератури / промов / статей тощо, сторінок і слововживань);
- **методи** дослідження (стисло, але вичерпно окресліть методи дослідження, конкретизуйте на якому етапі дослідження і для вирішення яких конкретних науково-практичних завдань ви їх застосовуєте);
- **наукова новизна одержаних результатів** формулюється, виходячи з поняття „вперше”, яке означає, що подібних результатів не було до їхньої публікації. Вперше може здійснюватись дослідження на оригінальні теми, які раніше не досліджувалися в тій чи іншій галузі наукового знання. Вперше вже відомі дані можуть бути доповнені, конкретизовані, поширені новими результатами;
- **теоретичне значення дослідження** це розкриття можливостей теоретичного застосування дослідницької роботи, опис того, як і в чому можуть застосовуватися отримані результати; теоретичне значення може мати запропонована дослідником концепція, виявлена закономірність, обґрунтований понятійний апарат тощо;
- Визначаючи **практичне значення** результатів дослідження треба зазначити, для якої саме галузі науки чи практики мають значення отримані результати і які нові знання вдосконалюють цю галузь;
- **апробація роботи** інформацію про наукові публікації, виступи на конференціях, необхідно навести, зазначаючи, на яких саме конференціях висвітлювалися результати дослідження, і у скількох статтях або матеріалах конференцій вони були опубліковані; бібліографічний опис публікацій ввести до загального списку літератури та зробити на них відповідні посилання у тексті вступу та відповідних висновках до розділів; ксерокопії публікацій (титульний аркуш збірника, зміст, текст публікації, відповідні посилання) додаються до роботи при поданні її до захисту;
- **особистий внесок студента у розв'язання поставленої проблеми** конкретизує внесок студента в опубліковані зі співавторами наукові праці, в яких наведені ідеї та результати запропонованих в магістерській роботі розробок;
- **структура роботи** відображає загальний хід проведення дослідження; наводячи назви розділів, стисло окресліть що саме в кожному розділі висвітлюється. Зазначте кількість позицій, у тому числі іноземномовних, у списку джерел використаної літератури, а також що саме наводиться у додатках.

Обсяг вступу — 3–4 сторінки.

Вимоги до апробації представленого у магістерських роботах наукового дослідження: обов'язковою є наявність наукової публікації, опублікованої в період навчання в магістратурі за темою магістерської роботи, зокрема: тези наукової конференції (2 бали незалежно від кількості опублікованих тез) та/або стаття у науковому збірнику (4 бали) та/або стаття у науковому збірнику категорії Б (8 балів). Для здобувачів, які претендують на диплом з відзнакою, обов'язковою є наявність статті у науковому збірнику.

Основна частина

РОЗДІЛ 1 є теоретичним обґрунтуванням об'єкту дослідження, його головна мета полягає в аналізі та систематизації питань з обраної проблематики. Це упорядкований огляд літератури, який встановлює зв'язок роботи студента з попередніми дослідженнями, де наводиться критичний аналіз опрацьованих студентом праць. У цьому розділі необхідно окреслити основні етапи вивчення лінгвістичного/лінгводидактичного явища, що досліджується, проаналізувати підходи науковців до його тлумачення та визначити аспекти, що не отримали належного висвітлення і які будуть вивчені у даній розвідці. Основними прийомами подання інформації у РОЗДІЛІ 1 є аналіз різних точок зору та формулювання власної. Загальний обсяг огляду літератури не повинен перевищувати 20-25 % обсягу основної частини роботи.

В кінці кожного підрозділу наводиться логічний підсумок викладених у підрозділі теоретичних (та/або практичних) положень (1-3 абзаци).

Кожний розділ завершується структурним елементом **Висновки до розділу 1 (2, 3)**. Вони узагальнюють підсумки кожного підрозділу та містить стислий виклад заключної інформації, відповідного підрозділу, абзаци формуються без нумерації.

РОЗДІЛ 2 і РОЗДІЛ 3. У розділах основної частини достовірність визначених у Розділі 1 теоретичних положень підлягає перевірці на конкретному лінгвістичному/лінгводидактичному матеріалі. Тут з вичерпною повнотою викладаються результати власних досліджень студента з висвітленням та виокремленням того нового, що він/вона вносить у розробку проблеми.

Результати аналізу (як теоретичних джерел у Розділі 1, так і власних спостережень у Розділах 2-3) варто підкріплювати таблицями, діаграмами, графіками, рисунками, інфографічними зображеннями тощо.

Ілюстрації (графіки, діаграми, схеми) і таблиці необхідно наводити в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. У випадку, якщо розмір таблиці перевищує половину сторінки А4, вона виноситься в додатки до роботи. Рекомендований **обсяг висвітлення практичних результатів дослідження становить щонайменше 25%** від загального обсягу основного змісту роботи.

ВИСНОВКИ є заключним етапом наукового дослідження, у них викладаються найважливіші результати проведеної роботи. У загальних висновках послідовно, логічно викладають, синтезують та узагальнюють одержані результати власного дослідження. Висновки мають бути конкретними, не розлогими. Вони не повинні містити прізвищ науковців, лише обґрунтовані підсумкові твердження дослідника.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ містить всі джерела інформації, до яких звертався дослідник при написанні роботи (наукові, ілюстративні джерела, довідкова література тощо). Основна вимога до використаних джерел – єдине оформлення і дотримання вимог до оформлення бібліографічного опису видань.

Для студентів 2-го курсу другого (магістерського) рівня – не менше 50 позицій.

Загальною вимогою є наявність 25% використаних джерел, які датуються останніми 5-ма

роками і до 25% усіх використаних джерел мають бути опубліковані іноземною мовою.

Книги, періодичні видання, а також електронні ресурси, які внесені до списку використаних джерел, оформлюються згідно з вимогами ДСТУ 8302:2015 „Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”.

Усі публікації студента за темою дослідження обов’язково вносять до списку використаних джерел, додавши відповідні посилання до ВСТУПУ (структурний компонент апробація роботи).

Форма внутрішньої рецензії:

Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
кафедра _____

**КОМПЛЕКСНЕ ОЦІНЮВАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (МАГІСТЕРСЬКОЇ) РОБОТИ
студента/студентки 6 курсу**

шифр та назва спеціальності: _____

(П.І.Б.) _____

Тема: _____

I. Оцінка рецензентом

РЕЦЕНЗІЯ

№	Параметри оцінювання	Макс-на к-сть балів	Бали	Примітки
1	Глибина аналізу дослідницької проблеми: Глибина аналізу теоретичного підґрунтя дослідження Глибина практичного доробку здобувача освіти <i>Максимальна кількість балів</i>	7 8 15		
2	Реалізація головної мети та конкретних завдань дослідження; Самостійність дослідження <i>Максимальна кількість балів</i>	2 2 4		
3	Дотримання академічного стилю мовлення, грамотність <i>Максимальна кількість балів</i>	 3		
4	Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення <i>Максимальна кількість балів</i>	 1		
5	Бібліографія: а) наявність сучасних та іноземномовних праць за темою дослідження; б) оформлення бібліографії та цитувань відповідно до чинних стандартів <i>Максимальна кількість балів</i>	1 1 2		
	<i>Загальна кількість балів</i>	25		

Рецензент _____
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

II. Оцінка науково-дослідницької діяльності студента керівником (макс. 25) _____

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

III. Оцінка за наявність публікацій за темою дослідження

№	Публікації за темою дослідження	Макс-на к-сть балів	Бали	Примітки
1	Стаття у науковому збірнику	4		
2	Стаття у науковому збірнику категорії Б	8		
3	Тези конференції	2		
	<i>Загальна кількість балів</i>			

IV. Оцінка за захист кваліфікаційної роботи

№	Параметри оцінювання	Макс-на к-сть балів	Бали	Примітки
1	Презентація	9		
2	Виступ	10		
3	Відповіді на питання (мінімальна кількість питань – 3)	21		
	<i>Загальна кількість балів</i>	40		

Загальна к-ть балів _____ ECTS _____ за національною шкалою _____

Дата _____

Технічне та програмне забезпечення

Очна форма: навчальна аудиторія з дошкою, комп'ютер, відеопроєктор, мережа Інтернет.

Дистанційна форма: комп'ютер, відеокамера, мікрофон, мережа Інтернет, відеозв'язок на платформі Zoom, Google Meet.

Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є захист роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, наукового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано
------	---	--	---------------

8. Література

1. Академічна доброчесність в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalno-ho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/>
3. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ імені Юрія Федьковича, протокол №12 від 2.09.2024

http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya_pro_zapobihannya_plagiatu_240902.pdf Про освіту: Закон України № 2145 від 05.09.2017.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015. <https://englishdept.chnu.edu.ua/media/cxtc0az1/1585924371876873.pdf>