СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Географія природно-ресурсного потенціалу України»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 – Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01- Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Руденко В.П., доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту http://www.ecogeo.cv.ua /руденко/
Контактний тел.	+380953059090
E-mail:	v.rudenko @chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4152
Консультації	вівторок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Географія природно-ресурсного потенціалу України» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи географічних знань, умінь та навичок у сфері еколого-економічного збалансованого природокористування, розвиток фізіоцентричної парадигми в географії.

Метою навчальної дисципліни є: озброїти студентів знаннями основних законів та закономірностей розвитку природно-ресурсного потенціалу України, його економіко-географічної оцінки, аналізу та синтезу, адаптованими до сучасних високих вимог навчання географії у середній школі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні основи географії ПРП території (акваторії). Використання ПРП України	
Тема 1.	Вступ. Предмет, мета, завдання курсу, його значення в системі географічної освіти і виховання
Тема 2.	Методологічні основи географії ПРП. Історія зародження та розвитку вчення про ПРП України. Внесок А. Синявського, М. Кордуби, М. Паламарчука, М. Пістуна, А. Голікова, О. Шаблія в теоретичні основи науки
Тема 3.	Мінеральний потенціал України. Величина, кількісні та якісні параметри. Оцінка, територіальна диференціація
Тема 4.	Водний потенціал України. Величина, особливості еколого-економічної оцінки. Територіальна диференціація

Тема 5.	Лісовий потенціал України. Еколого-економічна оцінка. Територіальна диференціація.
Тема 6.	Земельний потенціал України. Еколого-економічна оцінка. Територіальна диференціація.
МОДУЛЬ 2. Конструктивно - географічні та прикладні аспекти оцінки ПРП регіонів України, аспекти раціонального природокористування	
Тема 7.	Природно- рекреаційний потенціал України. Еколого-економічна оцінка. Територіальна диференціація.
Тема 8.	Картографічне моделювання ПРП України та його системно-структурний аналіз.
Тема 9.	Типологія та природно-ресурсне районування України. Основні типи ПРП. Основні природно-ресурсні райони.
Тема 10.	Прогнозування розвитку ПРП України та основні напрями використання результатів оцінки ПРП України. ПРП у складі національного багатства України.
Тема 11.	Основні напрями раціоналізації природокористування в Україні. Оцінка ПРП і ефективність природокористування.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології : інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких : лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. URL : www.lawukraine.com.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL : www.ukrstat.gov.ua.
3. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL : www.lib.com.ua.
4. Офіційний сайт інституту економічних досліджень і політичних консультацій. URL : www.ier.kiev.ua.
5. Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаника. URL : www.lsl.lviv.ua.
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL : https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA.
7. Офіційний сайт наукової бібліотеки Донецького університету. URL : www library.dongu.donetsk.ua
8. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. Максимовича. URL : www.lib-gw.univ.kiev.ua.
9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові УКРАЇНИ. URL : http://www.niss.gov.ua/articles/245 /
10. Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua .
11. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. URL : www.uceps.org .
12. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL : www.kmu.gov.ua