



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Вергун Андрій Іванович - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту (http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych)
Контактний тел.	+380667248823
E-mail:	a.vergun@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4355
Консультації	понеділок з 11.00 до 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни «*Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень*» полягає у набутті здобувачами знань з формування та використання аналітичного забезпечення прийняття оперативних та стратегічних управлінських рішень в розрізі видів діяльності підприємства та формуванні навичок застосування отриманих знань на практиці. Дана дисципліна забезпечує формування комплексного підходу до аналітичного забезпечення процесу прийняття рішень в управлінні господарською діяльністю.

Мета навчальної дисципліни: розвиток аналітичного мислення, засвоєння теоретико-методичних засад та набуття здобувачами освіти практичних навичок формування та використання інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень за видами діяльності підприємства в умовах визначеності, невизначеності та ризику.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-організаційні та методичні засади аналітичного забезпечення управління
Тема 1. Аналіз в системі прийняття управлінських рішень
Тема 2. Методичні основи аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень

Тема 3. Основи організації та інформаційна база аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень
МОДУЛЬ 2. Напрямки організації аналітичної роботи на підприємстві
Тема 4. Аналітичне забезпечення прийняття рішень у сфері управління матеріальними ресурсами
Тема 5. Аналітичне забезпечення формування виробничої програми
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття збутових рішень
Тема 7. Статичні методи аналітичного забезпечення прийняття інвестиційних рішень
Тема 8. Динамічні методи аналітичного забезпечення прийняття інвестиційних рішень
Тема 9. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень в умовах невизначеності та ризику
Тема 10. Аналітичне забезпечення прийняття фінансових рішень

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання: проблемно-пошукові лекції, лекції-візуалізації з демонстрацією аналітичних інструментів, лекції-дискусії щодо сучасних трендів в аналітиці, розв'язування кейсів з реальних управлінських ситуацій, робота з аналітичними програмними засобами (Excel), групові проекти з аналізу даних підприємств, презентації студентських досліджень, обговорення актуальних публікацій з питань економічного аналізу, виконання завдань в он-лайн системах навчання.

Методи навчання: аналіз реальних управлінських ситуацій (Case-study метод), виконання комплексних аналітичних проектів, мозковий штурм - генерація ідей для вирішення аналітичних завдань, моделювання процесів прийняття рішень (рольові ігри), дискусійні методи, інтерактивні методи (взаємне навчання студентів, спільна робота над проектами).

Освітні технології: технологія проблемно-орієнтованого навчання (постановка реальних аналітичних проблем та пошук шляхів їх вирішення через дослідження), технологія контекстного навчання (інтеграція теоретичних знань з практичною діяльністю, моделювання професійних ситуацій), цифрові інструменти.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування; тестування; письмові самостійні та тематичні контрольні роботи; практичні (індивідуальні та групові) завдання та кейси; підготовка та захист творчо-дослідницьких проектів; написання творчо-наукових робіт (есе, рефератів); самоконтроль.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт Верховної Ради України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт Міністерства Фінансів України: <https://mof.gov.ua>
3. Сайт Державної податкової служби України: <http://tax.gov.ua>
4. Сайт статистичної звітності емітентів України:
<https://www.smida.gov.ua/db/emitent>