



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Архітектура будівель і споруд»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (8 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Будівництво та цивільна інженерія
<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<i>Коротун Ірина Віталіївна</i> , професор кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО; <i>Мельничук Олена Віталіївна</i> , асистент кафедри будівництва.
<b>Контактний тел.</b>	+380956058160
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:i.korotun@chnu.edu.ua">i.korotun@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:o.melnychuk@chnu.edu.ua">o.melnychuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	Вівторок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Архітектура будівель і споруд» спрямована розуміння архітектурних стилів та принципи проектування будівель і споруд та вивчення типових конструкцій і їх застосування, розвиток технічного мислення майбутнього інженера та здатності аналізувати й розв'язувати завдання пов'язані з гідро-спорудами, резервуарами, трубопроводами, тощо.

Метою вивчення дисципліни «Архітектура будівель і споруд» є системне засвоєння майбутніми інженерами-будівельниками знань про особливості архітектурно-будівельної структури житлових і нежитлових (громадських і промислових) будівель та споруд, у яких поєднується системний зв'язок функціональних, конструктивних і естетичних вимог архітектури з технологією виготовлення як окремих конструкцій так і технологією будівництва в цілому. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

*знати:*

- основні видах архітектурних стилях та особливостях кожного та розвитку в хронологічному порядку;
- основні конструктивні елементи та вузли, які є частинами будівель;
- основні вимоги, що висуваються до конструктивних елементів;

*вміти:*

- розбиратися в основних видах архітектурних стилях та особливостях кожного з них та розвитку в хронологічному порядку;
- розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення;

- проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж;
  - організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці;
- продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Основи архітектури та архітектурно-будівельного проектування будівель та споруд.</b>
<b>Тема 1.</b> Що таке архітектура, загальні данні, та історія виникнення.
<b>Тема 2.</b> Архітектурні стилі, класифікація та особливості.
<b>Тема 3.</b> Основні принципи проектування будівель та споруд.
<b>Тема 4.</b> Класифікація будівель і споруд.
<b>Тема 5.</b> Структурні та конструктивні частини будівель і споруд. . Основи будівельної фізики, та впливи на будівлі та споруди.
<b>Тема 6.</b> Конструктивні системи будівель та споруд і принципи проектування
<b>Тема 7.</b> Проектування генерального плану, вертикальна горизонтальна прив'язка будівель.
<b>Тема 8.</b> Техніко-економічна оцінка проектних рішень будівель та генерального плану.
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Об'ємно-планувальні, композиційні та конструктивні рішення житлових, цивільних та промислових будинків і споруд</b>
<b>Тема 9.</b> Класифікація, об'ємно-планувальні рішення житлових будинків.
<b>Тема 10.</b> Основні конструктивні схеми житлових будинків: основи та фундаменти, їх конструктивні елементи.
<b>Тема 11.</b> Класифікація стін їх конструкції, особливості влаштування.
<b>Тема 12.</b> Класифікація типів перекриття та підлоги, їх особливості та конструкції.
<b>Тема 13.</b> Класифікація типів даху та покрівлі, конструкції та особливості застосування
<b>Тема 14.</b> Класифікація типів сходів, ліфтів, пандусів особливості влаштування
<b>Тема 15.</b> Класифікація громадських будівель та принципи

проектування громадських будівель і споруд
<b>Тема 16.</b> Класифікація промислових будівель та споруд, основи проектування їх комплексів.
<b>Змістовий модуль 3.</b>
<b>Класифікація та конструктивні типи виробничих будівель</b>
<b>Тема 17.</b> Класифікація громадських будівель та їх види та призначення.
<b>Тема 18.</b> Принципи проектування громадських будівель і споруд.
<b>Тема 19.</b> Стандарти для проектування громадських та промислових будівель.
<b>Тема 20.</b> Призначення виробничих будівель, їх класифікація Підйомно-транспортне устаткування
<b>Тема 21.</b> Параметри об'ємно-планувального вирішення виробничих будівель Елементи і конструктивні типи одноповерхових виробничих будівель
<b>Змістовий модуль 4</b>
<b>Об'ємно-планувальні, композиційні та конструктивні рішення промислових будівель.</b>
<b>Тема 22.</b> Елементи і конструктивні типи багатоповерхових виробничих будівель Класифікація фундаментів виробничих будівель, вимоги до них
<b>Тема 23.</b> Залізобетонні та сталеві каркаси, їх принципи проектування.
<b>Тема 24.</b> Класифікація стін і фахверхів, їх типи та і проектування.
<b>Тема 25.</b> Класифікація і особливості вікон, дверей та воріт в промислових будівлях.
<b>Тема 26.</b> Класифікація типів сходів, ліфтів, пандусів особливості влаштування їх в промислових будівлях.
<b>Тема 27.</b> Типи та принципи проектування покриття і ліхтарів промислових будівель. Класифікація підлог для промислових будівель.
<b>Тема 28.</b> Інші елементи виробничих будівель.

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, проблемна лекція, практичне заняття, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** тестування, виконання практичних завдань з їх подальшим оцінюванням та ін.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Основні критерії, які визначають рівень компетентності студента під час оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Архітектура будівель і споруд», включають:

- виконання всіх видів навчальних завдань, зазначених у робочій програмі курсу;
- глибина знань та розуміння матеріалу, що вивчається в рамках дисципліни;
- здатність аналізувати вивчені явища, враховуючи їх взаємозв'язок і розвиток;
- якість відповідей на запитання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- здатність використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;
- вміння оцінювати достовірність отриманих результатів.

Оцінювання результатів всіх форм контролю здійснюється за 100-бальною шкалою.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Сайт ЧНУ – розділ «Дистанційне навчання», сторінка курсу на платформі:

2. Державні будівельні норми України  
<https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Архітектура будівель і споруд» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
([покликання на робочу програму навчальної дисципліни](#))*