

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА
МОВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

*за спеціальністю
спеціалізації*

В11 Філологія

галузі знань

В11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

В Культура, мистецтво та гумантарні науки



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

Підписано № 125 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор



Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

Підписано № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри англійської мови</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Олена ГНАТКОВСЬКА «09» квітня 2025 р.</p> | <p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри англійської мови</p> <p>Завідувач кафедрою</p> <p> Ольга СОЛОВЙОВА Протокол № 4 від «09» квітня 2025 р.</p> |
| <p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою факультету іноземних мов</p> <p>Голова Вченої ради</p> <p> Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО Протокол № 3 від «23» квітня 2025 р.</p> | <p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧУК Протокол № 1 від «24» квітня 2025 р.</p>  |
| <p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p> | <p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p> |

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації студента (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|---|--|--|--|---|--|
| Керівник проектної групи | | | | | | |
| Гнатковська Олена Михайлівна | доцент кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., “Мова та література (англійська)”, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мови | Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 056181 від 18.11.2009 р. Тема дисертації: “Комунікативні інтенції я-висловлень у сучасному англомовному дискурсі: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти”, доцент кафедри англійської | 20 років | 1. Гнатковська О.М., Сапожник І.В., Суродейкіна Т.В. Формування мовного портрета американця за допомогою особових займенників в інавгураційних промовах президентів США. Нова філологія. Зб.наук.пр. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том I. С. 85-90. 2. Соловйова О., Гнатковська О. Семантичний потенціал дериватів у давньоанглійському періоді. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Том 32 (71) № 5, 2021. С. 191-195. 3. Соловйова О. В., Гнатковська О. М. Структурно-композиційні особливості професійних та аматорських кінорецензій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72), № 4. Ч. 1. 2022. С. 164-168. 4. Гнатковська О. М., Суродейкіна Т. В. Фонетичні та синтаксичні стилістичні засоби у промовах М. Цукерберга. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 16 (Червень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції | ТОВ “Академія цифрового розвитку”, м. Київ; онлайн-курс “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти”; сертифікат № 14GW-157 від 19.10.21 р. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|--|----------|---|--|
| | | | мови, атестат 12 ДЦ 029708 від 23.12.2011 р. | | <p>«Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 17 червня 2022р. Вінниця, 2022. С. 318-320. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022.057</p> <p>5. Гнатковська О., Сапожник І., Суродейкіна Т. Етимологічні характеристики фразеологічних одиниць із зоокомпонентом в англійській мові . Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 843. С. 20 – 26.</p> <p>6. Yesyenko N. H., Solovyova O. V., Hnatkovska O. M. The Evolving Discourse of Film Reviews: a Comparative Study of Professional and Amateur Approaches. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 96. С. 87-94.</p> <p>Керівництво науковою роботою магістрів і бакалаврів</p> | <p>освітнього процесу»; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1837-22; 23.09.2022.</p> <p>Університет Павла Йозефа Шафарика м. Кошице, Словаччина, програма Еразмус + “Mobility for Teaching”, Наказ № 221-від, від 11.05.23 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; "Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності", сертифікат серія ПК-НПП-022025 №031 від 10 лютого 2025 р.</p> |
| Члени проектної групи | | | | | | |
| Соловйова Ольга Валентинівна | Доцент кафедри англійської | Чернівецький національний університет імені Юрія | Кандидат філологічних наук, | 18 років | 1. Solovyova, O. Compatibility of semantics of suffixes with gender assignment in Old English/ Solovyova, O., Bloschynskiy, I., Tsviak, L., Voitiuk, O., Mysechko, O. | Вітчизняні стажування: 1. ГО Вище та |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>мови, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p> | <p>Федьковича, 2004 р., Диплом магістра РН №25467997 від 30.06.2004р. «Мова та література (англійська)», кваліфікація -магістр філології, викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови</p> | <p>10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 063420 від 10.11.2010 р. Тема дисертації «Еволюція прикметників розміру в англійській мові» Атестат доцента АД №009526 від 30.11.2021 р.</p> | <p>International Journal of English Language and Literature Studies, 2021, 10(3), pp. 224–235. 2. Soloviova O., Trefanenko I. Interactive Methods as Means of Ensuring Continuous Professional Development. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa</i>, 2021, 45 (2021) nr 2, S. 152-157. 3. Соловійова О.В., Гнатковська О.М. Структурно-композиційні особливості професійних та аматорських кінорецензій. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i>. 2022. Том 33 (72). № 4 Том 1. С. 164-168. DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.4.1/31 4. Trefanenko I., Soloviova O., Hrechko S. Student Scientific Group Work Within the System of Professional Adaptation. <i>The Scientific Heritage</i>. N 113. 2023. P. 68-70. 5. Yesypenko N. H., Solovyova O. V., Hnatkovska O. M. The Evolving Discourse of Film Reviews: a Comparative Study of Professional and Amateur Approaches. <i>Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 96. С. 87-94.</i> 1. <i>History of the English Language : Навчально-методичний посібник / Укладач : Соловійова О.В.</i> Чернівці, 2023. 114 с. 2. <i>Theoretical Grammar: Навчально-методичний посібник / Укладачі : Єсипенко Н.Г., Гнатковська О.М., Соловійова О.В.</i> Чернівці, 2021. 120 с. Керівництво науковою роботою магістрів і бакалаврів.</p> | <p>Британська Рада в Україні, сертифікат стажування, стажування-марафон «Створи своє інтерактивне онлайн заняття», 7-14.03.2021 Стажування за кордоном: -Вища школа Бізнесу, Національний університет Луїса (місто Новий Сонч, Польща), сертифікат стажування, тема: “Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології”, з 1 червня по 31 липня 2021 року -Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 12/06/2022 по 20/06/2022, mobility for teaching; - Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 15.05.2023 по 25.05 2023, mobility for teaching; - Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 10.02.2025 по 14.02</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-----------|---|--|
| | | | | | | 2025, mobility for teaching |
| Суродейкіна Тетяна Валеріївна | доцент кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича (1999 р., спеціальність «Англійська мова і література», кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури, вчитель німецької мови. | Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 049840 від 03.12.2008 р. Тема дисертації: «Лінгвокогнітивні та дискурсивні характеристики англійської мови» доцент кафедри англійської мови, атестат 12ДЦ 030293 від 19.01.2012 р. | 25,5 роки | 1. Гнатковська О. М., Сапожник І. В., Суродейкіна Т. В. Формування мовного портрета американця за допомогою особливих займенників в інавгураційних промовах президентів США. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том І. С.85 – 90 . 2. Павлович Т.І., Суродейкіна Т. В., Швигар Д.М. Особливості історизмів та лексичних архаїзмів у творчості Г. Лавкрафта. Молодий вчений. 2021. №7 (95). С.78 - 84. 3. Соловйова О.В., Суродейкіна Т. В. Аналіз іменникових і дієслівних суфіксів у давньоанглійській поемі Beowulf. Молодий вчений. 2021. №7 (95). С.85 - 89. 4. Курс практичної фонетики англійської мови: Практичний посібник / Укл.: Суродейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О.Чернівці, 2021.188 с. 10,92 др.а. 5. Павлович Т., Суродейкіна Т., Душак Д. Фреймова структура концепту LOVE. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2022. Вип. 835 - 836. С. 100 – 108. 6. Батринчук З., Суродейкіна Т., Берча І. Стилійні особливості мікроблогу Джо Байдена в мережі Twitter . Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 843. С. 3 – 10. 7. Гнатковська О., Сапожник І., Суродейкіна Т. Етимологічні характеристики фразеологічних одиниць | 1. Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці з 16.10 по 16.12.2023, наказ №438 від 10.10.2023 (180 год, 6 кредитів) 2. Науково-практична конференція «Modern scientific technologies and solutions of scientists to create the latest ideas», International Science Group (серпень 22-25, 2023), 0,8 кредиту ECTS 3. Лондон, Великобританія Науково-теоретична конференція «Scientific method: reality and future trends of researching», European Scientific Platform, серпень 25, 2023, м. (0,8 кредитів ECTS) 4. Загреб, республіка Хорватія. (0,1 кредиту ECTS) 5. «Наукові орієнтири:Теорія та |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>із зоокомпонентом в англійській мові. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 843. С. 20 – 26.</p> <p>8. Сапожник, І., & Сурадейкіна, Т. (2023). Перекладацькі трансформації у процесі відтворення фразеологізмів у перекладі серіалу «ТИ». Молодий вчений, 8 (120), 33-36.</p> <p>9. Теоретична фонетика англійської мови: курс лекцій / Укл.: Т.В. Сурадейкіна. Чернівці, 2023. 70 с. 2,47 д.а.</p> <p>10. Рак О.М., Войткевич Н.І., Сурадейкіна Т.В., Ліннікова В.О. Morphological patterns of cardiovascular terminology: a comprehensive analysis of affixation and blending processes. The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, December 22, 2023. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. С. 136 – 140.</p> <p>12. Рак О., Сурадейкіна Т., Войткевич Н., Ліннікова В. (2023). Структурні, словотвірні та етимологічні особливості англомовних термінів інфекційних хвороб. Молодий вчений, 12 (124). С. 87 – 92.</p> <p>13. Practical English Phonetics. Segmental level: Практичний посібник / Укладачі: Сурадейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, Технодрук, 2024. 108 с. 6,27 др.а.</p> <p>14. Сапожник І., Сурадейкіна Т., Урсакий Б.-О. (2024). Особливості перекладу медичних термінів у серіалі House M.D: трансформації. Lingua Libera, 2, 53-71.</p> <p>15. Мігорян О. Сурадейкіна Т., Клянчина О. Стилiстичні особливості пісенного дискурсу групи My Chemical Romance. Актуальні питання гуманітарних наук. Мовознавство. Літературознавство. Вип. 79. Том 1. 2024. С. 252 – 259.</p> | <p>практика досліджень» (18 жовтня, 2024), м. Вінниця, Україна (0,4 кредити ECTS)</p> <p>б. проходження індивідуальної програми стажування в установі The Open University (в обсязі 24 год.)</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---------|---|---|
| | | | | | Керівництво науковою роботою магістрів і бакалаврів | |
| Мельник Юлія Йосифівна | Доцент кафедри германської філології та перекладу, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001 рік, спеціальність «Німецька мова та література», кваліфікація магістр філології | Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК №047286 від 02.07.2008. Тема дисертації: «Структура, семантика та функціонування складних іменників у сучасній німецькій мові (на матеріалі художнього, публіцистичного та наукового стилів)». Доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства, атестат 12 ДЦ №024613 від 14.04.2011. | 22 роки | <p>1. Мельник Ю. Іменники, прикметники та дієслова у складі німецьких композитів: семантичні та сполучувальні особливості. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Германська філологія, 2021. Вип. 831-832. С. 198-218.</p> <p>2. Мельник Ю.Й. Семантичні особливості складних слів. Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 8 квіт. 2021 р. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2021. С. 80-83.</p> <p>3. Melnyk Y. Der Einsatz des Boomerang-Modells im DaF-Unterricht. Германістика і виклики часу: Міждисциплінарність, інтернаціоналізація та диджиталізація : матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів, м. Львів, 24-25 вер. 2021 р. Львів, 2021. С. 122-124. ISBN 978-617-7694-42-6."</p> <p>4. Мельник Ю. Німецькі іменні композити з дієслівним компонентом: семантико-парадигматичний аналіз. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія „Германська філологія”. 2021. № 843. С. 75-84. ISSN 2518-7090.</p> <p>5. Melnyk Y. Authentische Materialien im DaF-Unterricht. Германістика в транскультурній перспективі : матеріали XXX конференції Асоціації українських германістів, м. Львів, 29-30 вересня 2023 р. Львів, 2023. С. 90-91.</p> <p>Керівництво науковою роботою бакалаврів та магістрів.</p> | <p>Курс “Practical English” на електронній платформі “English4Ukraine” Маріупольського державного університету (вересень 2024-січень 2025; 90 годин; 3 кредити).</p> <p>Семінари в рамках програми "Das Grüne Fortbildungsportfolio" від Goethe Institut в Україні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezeptive Fertigkeiten fördern (8 академічних годин, 26 вересня 2022 року), - Wortschatz (8 академічних годин, 22 жовтня 2022 року), - Aussprache und Intonation (8 академічних годин, 19 листопада 2022 року). <p>1. Навчальні вебінари від видавництва Hueber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Reihe 4plus1: Film ab! Momente des Lernens mit Augen und Ohren“ (Hueber |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------|---------|---|---|
| | | | | | | Verlag, лютий 2021, 1,33 години), - „Reihe 4plus1: Podiumsgespräch – Wie lernen wir in der Zukunft?“ (Hueber Verlag, лютий 2021, 1,33 години), Грант від Goethe Institut на онлайн-стажування «Eine Weltstadt – Welten in einer Stadt: München» (GI München; липень-листопад 2021, 40 годин). |
| Ліннікова Вікторія Олександрівна | асистент кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019 «Германські мови та літератури (переклад: включно), перша - англійська», Англійська мова і література та друга іноземна мова (французька) кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мови | Магістр. 035 Філологія | 6 років | 1. Ліннікова В. О. Використання стилістичних засобів вираження стратегії «Агресія» Г.Клінтон. Innovations and Prospects for the Development of Science : International Scientific Conference, м. Lodz, 25 груд. 2022 р. Lodz, 2022. С. 88–91. 2. Ліннікова В.О. Types of Aggressive Speech Acts in Political Debates. Молодіжна наука заради миру та розвитку : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої Всесвітньому дню науки 8-10 листопада 2023 р, м. Чернівці, 2023. С.142-145. 3. Рак О.М., Суродейкіна Т.В., Войткевич Н.І., Ліннікова В.О. Структурні, словотвірні та етимологічні особливості англомовних термінів інфекційних хвороб Міжнародний науковий журнал «Молодий вчений». No 12 (124) (грудень, 2023) Секція Філологічні науки С. 87-92 4. Рак О.М., Войткевич Н.І., Суродейкіна Т.В., Ліннікова В.О. Morphological patterns of cardiovascular terminology: a comprehensive analysis of affixation and blending processes. Міжнародний | “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу ” в Міжнародний Історико-Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін). Сертифікат № 895 від 15 липня 2021 р, 120 год, 4 кредити. 0,5 кредити ECTS |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>науковий журнал «Scientia, collection of scientific papers». No 5 (грудень, 2023): за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «The driving force of science and trends in its development», що проводилася 22 грудня 2023 року (Ковентрі, Велика Британія). Секція XVI. Філологія та Журналістика. С. 136 – 140.</p> <p>5. Ліннікова В.О., Буртник Б.Я., Буртник С.Я., Вітвіцька Н.М. Агресивно-марковані мовленнєві акти у політичних дебатах 2020 року між Д.Трампом та Дж. Байденом. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 39 (травень, 2024) Розділ XXI. Філософія та політологія С.403-413.</p> <p>6. Курс практичної фонетики англійської мови: Практичний посібник/Укл.: Сурадейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, 2021.188 с.</p> <p>7. Курс практичної фонетики англійської мови: Практичний посібник / Укладачі: Сурадейкіна Т. В., Довгопола А. С., Ліннікова В. О. Чернівці, 2023. 184 с.</p> <p>8. Practical English Phonetics. Segmental level: Практичний посібник / Укладачі: Сурадейкіна Т.В., Довгопола А.С., Ліннікова В.О. Чернівці, Технодрук, 2024. 108 с.</p> <p>9. Практичний курс основної іноземної мови: аналітичне читання та усне мовлення / Навчальний посібник / Укл. Ліннікова В.О., Вітвіцька Н.М., Буртник С.Я., Буртник Б.Я. - Чернівці, 2024. 240 с.</p> <p>Керівництво науковою роботою бакалаврів.</p> | <p>25.12.2022 участь в міжнародній науково-практичній конференції "Innovations and prospects for the development of science and technology in the XXI century: challenges of the future", м. Лодзь сертифікат від 25.12.2022 0000981998</p> <p>“Разом із Визначними Лідерами Сучасності та нобелівськими лауреатами :Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу ” в Міжнародний Історико-Біографічний Інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін). Сертифікат № 16 124 від 30 вересня 2023 р, 180 год, 6 кредити.</p> <p>Буковинський</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--------|-------------|--------------|----------|--|--|---|
| | | | | | | <p>державний медичний університет, м. Чернівці, посвідчення №03/46, 180 год, 6 кредитів. Наказ № 438-від, від 10.10 23 р.</p> <p>0,3 кредити ECTS 10.05.2024 участь в міжнародній науково-практичній конференції "Globalization of scientific knowledge:international cooperation and integration of sciences", м. Відень сертифікат від 10.05.2024 GS100524-13</p> <p>9.02.2025 - 15.02.2025 Наукове стажування в університеті Павла Йозефа Шафарика, м. Кошице, Словаччина. в рамках програми Еразмус + "Mobility for Teaching", 60 годин/ 2 кр. Наказ № 53-від, від 07.02.2025</p> |
| Жовтяк | стейкхолдер | Чернівецький | Магістр. | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------|--|--|--|
| Владислав Андрійович | , проєктний менеджер, ТОВ Mind Studios | національний університет імені Юрія Федьковича, 2022 р., Філологія (англійська мова і література та друга іноземна мова), диплом М22 №117982 | 035 Філологія | | | |
| Лебеденкова Софія Дмитрівна | здобувач вищої освіти за ОПП, Студентка 2 курсу факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | | | | | |

Рецензенти:

Бистров Яків, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника:

https://englishdept.chnu.edu.ua/media/spwlfkqg/retsenziia_bystrov_2025.pdf

Бойко Катерина, співзасновниця YaK Language School - Школи іноземних мов :

<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/ainfomfl/retsenziia.pdf>

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» за спеціальності В11 Філологія (за спеціалізацією В11.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чернівецький національний університет факультет іноземних мов кафедра англійської мови |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти “Бакалавр”, Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська. |
| Офіційна назва освітньої програми | Англійська мова і література та друга іноземна мова English Language and Literature and Second Foreign Language |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Протокол №8 (13) від 17.05.2022, Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 3382 від 20.05.2022, термін дії сертифіката до 01.07.2027 |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), ступеня «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр» із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська (перша іноземна мова), німецька / французька (друга іноземна мова) |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії освітньої програми 20.05.2022-01.07.2027 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliiska-mova-i-literatura-ta-druha-inozemna-mova-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготувати високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; успішно спілкуватися англійською мовою як першою іноземною і німецькою/французькою як другою | |

іноземною мовою; розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Об'єкт вивчення: англійська як перша іноземна мова та німецька / французька як друга іноземна мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); англійська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах).

Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.

Професійна підготовка бакалавра філології передбачає:

- володіння випускниками поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої та літературознавчої науки, а саме:
- мова, як суспільне явище; її походження та розвиток; мова і мовлення; система мови, основні одиниці мови і мовлення; сучасні напрями в філології;
- вільне й правильне спілкування іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм) у різних ситуаціях, головним чином, у ситуаціях професійного спілкування;
- обговорення й лінгвостилістичний аналіз художніх творів сучасної і класичної іноземної літератури з точки зору їхнього змісту, композиційних та індивідуально-стилістичних особливостей;
- реферування й анотування іноземною мовою суспільно-політичних, економічних, науково-технічних текстів;
- написання творів-есе суспільного, літературознавчого характеру;
- володіння системою сучасних лінгво-культурологічних знань, специфікою мовних картин світу й відповідних особливостей мовної поведінки носіїв іноземної мови;
- опанування сучасних прагмалінгвістичних знань про структуру, закономірності та найважливіші аспекти мовної, в тому числі міжкультурної комунікації;
- з урахуванням основних положень методики вміння використовувати знання у процесі навчання іноземної мови в різних типах навчальних закладів;
- вміння аналізувати матеріал підручників і допоміжної літератури з іноземної мови для різних типів середніх і вищих навчальних закладів; змінювати, доповнювати і вдосконалювати зміст навчання;
- вміння проводити наукове дослідження та викладати його результати в усній та писемній формі.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма, що базується на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану германської філології. Зазначене полягає у формуванні навичок і вмінь опанування іноземної мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею (B1+, B2,

| | |
|--|---|
| | <p>C1) у побутовій та професійній сферах. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою; сприяє мобільності студентів-філологів та їх конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Основний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальна освіта у галузі германської філології; • підготовка філолога англійської мови і літератури; • підготовка майбутнього фахівця з англійської мови як першої іноземної та німецької / французької як другої іноземної мови. |
| Особливості програми | <p>Програма орієнтована на поглиблене вивчення теоретичних та практичних основ у галузі англістики та німецької/французької мов, засвоєння дисциплін загальної та професійної підготовки з метою здобуття спеціальних знань та умінь для виконання завдань та обов'язків зазначеного рівня професійної діяльності. Програма спрямована на практичну діяльність випускника, тому передбачено проходження педагогічної практики.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1-2 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Бакалаври-філологи можуть посідати робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Гід-перекладач 244.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2451.1 Літературознавець 2444.2 Редактор-перекладач 2451.2 Редактор літературний 2451.2 Член колегії (редакційної) 23 51.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 1229.6 Керівник гуртка |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Подальше навчання | Навчання за програмою підготовки магістра |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчально-виробничу практику. |
| Оцінювання | Поточне (усне опитування, письмові роботи, тематичні та модульні контрольні роботи) та підсумкове (заліки, усні та письмові екзамени, захисти педагогічних практик та курсових робіт). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 15. Здатність до самостійного навчання та розвитку впродовж життя з метою особистісного та професійного зростання, а також сприяння якісній освіті інших.</p> <p>ЗК 16. Здатність формувати толерантне, гендерночутливе мовне середовище, виявляючи повагу до прав і свобод людини у спілкуванні та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 17. Здатність сприяти діалогу, взаєморозумінню та</p> |

| | |
|---|---|
| | толерантності в суспільстві. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність до організації освітнього процесу та усвідомлення методів навчання іноземної мови.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>тощо.</p> <p>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПР 20. Мати навички в організації навчального процесу, володіти методами навчання іноземної мови.</p> <p>ПР 21. Критично оцінювати та використовувати різноманітні освітні ресурси та технології, включаючи лінгвістичні та літературознавчі, для власного навчання впродовж життя та</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>сприяння якісній освіті інших.</p> <p>ПР 22. Уміти критично аналізувати й інтерпретувати мовні та літературні тексти з позицій гендерної рівності, розпізнавати та уникати гендерних стереотипів у професійній практиці.</p> <p>ПР 23. Ініціювати та підтримувати діалоги, спрямовані на запобігання конфліктам, поширення культури миру та поваги до прав людини в освітньому, громадському чи професійному середовищі.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 75 %;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 25 %.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Здобувачам вищої освіти надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища ЧНУ імені Юрія Федьковича, а саме, до лекційних залів та аудиторій з інтерактивними дошками, комп'ютерних класів, Наукової бібліотеки ЧНУ, навчальнокультурних центрів.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях; - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді у бібліотеці університету та кафедри; - електронний ресурс ЗВО, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання). |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Укладені угоди про академічну мобільність між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1):</p> <p>Germany, Friedrich Schiller Universitat;</p> <p>Romania, Stefan cel Mare University of Suceava;</p> <p>Romania, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi;</p> <p>Austria, University of Graz;</p> <p>Spain, University of Valencia;</p> <p>Poland, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II;</p> <p>Poland, Pedagogical University of Cracow;</p> <p>Poland, University of Lodz;</p> <p>Poland, University of Warsaw;</p> <p>Slovakia, Pavol Jozef Safarik University, Kosice;</p> <p>Lithuania, Mykolas Romeris University</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>На умовах українських студентів</p> |

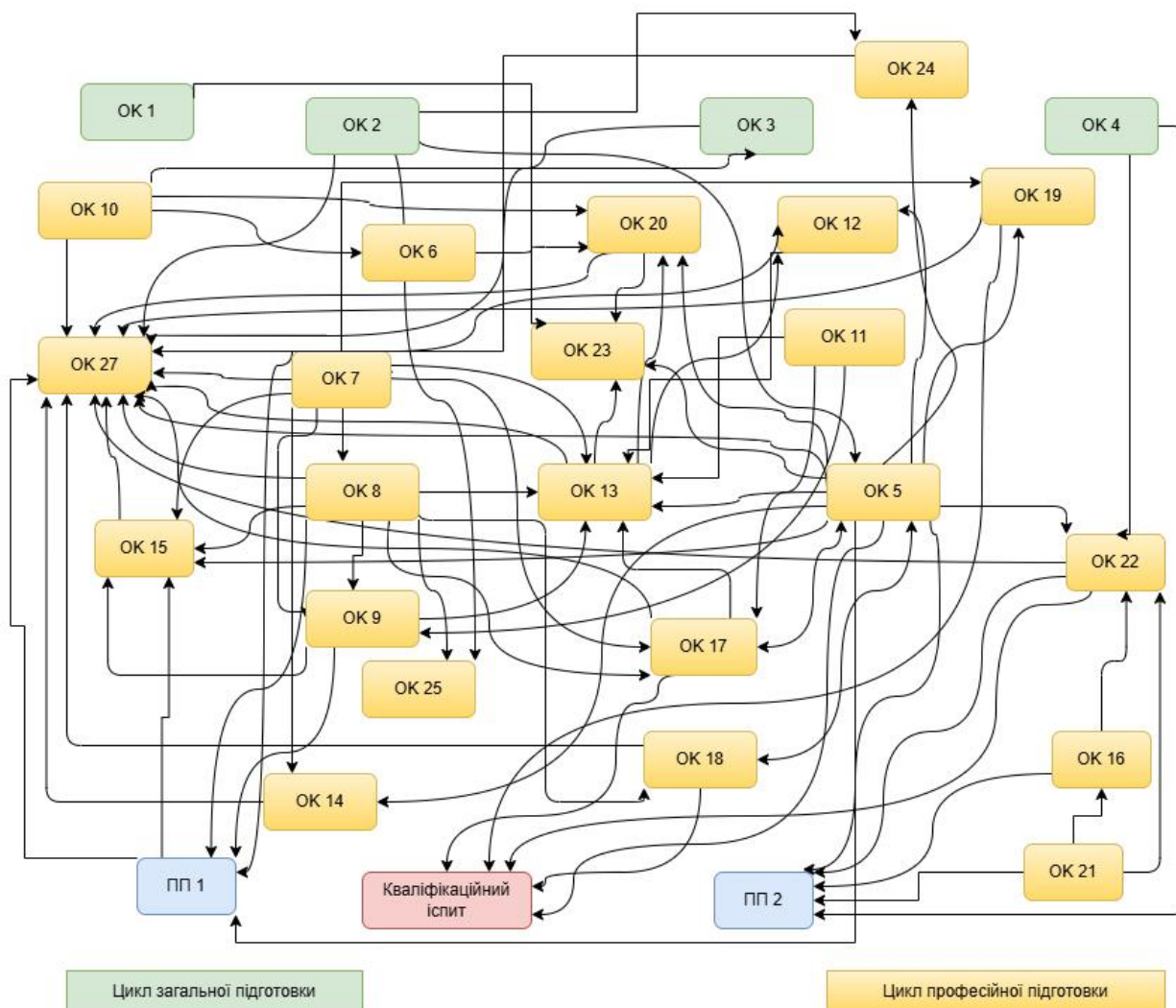
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|--|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Актуальні питання історії та культури України | 4 | екзамен |
| ОК 2. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 3. | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 4. | Основи цивільного та трудового права | 3 | залік |
| ОК 5. | Основна іноземна мова | 73 | екзамен |
| ОК 6. | Історія зарубіжної літератури | 4 | залік / екзамен |
| ОК 7. | Вступ до мовознавства | 3 | екзамен |
| ОК 8. | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| ОК 9. | Вступ до спец. філології | 3 | екзамен |
| ОК 10. | Вступ до літературознавства | 3 | залік |
| ОК 11. | Латинська мова | 3 | залік |
| ОК 12. | Теоретична фонетика | 3 | залік |
| ОК 13. | Історія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 14. | Основи теорії мовної комунікації | 3 | залік |
| ОК 15. | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 16. | Психологія загальна, педагогічна та вікова | 3 | залік |
| ОК 17. | Лексикологія англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 18. | Стилістика англійської мови | 4 | екзамен |
| ОК 19. | Теоретична граматики англійської мови | 3 | екзамен |
| ОК 20. | Британська література | 3 | залік |
| ОК 21. | Педагогіка з основами педагогічної майстерності | 3 | залік |
| ОК 22. | Методика навчання іноземної мови та літератури у ЗЗСО | 3 | залік |
| ОК 23. | Лінгвокраїнознавство основної мови | 3 | залік |
| ОК 24. | Теорія та практика перекладу | 3 | екзамен |
| ОК 25. | Друга іноземна мова (нім/фр) | 20 | залік / екзамен |
| ОК 26. | Курсова робота | 6 | екзамен |
| ПП 1 | Навчальна лінгвістична практика | 3 | екзамен |
| ПП 2 | Педагогічна практика | 3 | екзамен |
| Форма атестації | | | |
| | Кваліфікаційний іспит | | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 29 | | 177 кредитів | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1 | Теоретична складова базової загальновійськової підготовки* (обов'язкова для здобувачів чоловічої статі згідно постанови Кабінету міністрів України №734 від 21.06.2024 р.) | 3 | залік |
| ВК 2. | Фізичне виховання (вибір за видами спорту) | 3 | залік |

| | | | | |
|----------------|---|------|-------------------|-------|
| ВК 3. | Дисципліна https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/ | ЗВО: | 3 | залік |
| ВК 4-13 | Дисципліни вільного вибору кафедри англійської мови: https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliiska-mova-i-literatura-ta-druha-inozemna-mova-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-zaspetsialnistiu-035-filolohiia/robochi-prohramy-ta-sylabusy-vybirkovykh-dystsyplin/ Каталог факультетських вибірових дисциплін: https://mel.chnu.edu.ua/studentu/kataloh-fakultetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/ | | 54 | залік |
| ВК 14 | Військова підготовка* | | 29* | |
| | Загальний обсяг вибірових компонент | | 63 кредити | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська. Освітня програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ІІІ 1 | ІІІ 2 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 1 | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | |
| ЗК 2 | * | | * | | | * | * | * | * | * | * | | * | | * | | | | | | * | * | | * | | | | | |
| ЗК 3 | * | * | * | | | * | * | | | * | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | |
| ЗК 4 | * | | * | | | * | | * | * | * | | | | | | * | | | | * | * | * | | | | * | * | * | |
| ЗК 5 | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 6 | | * | | * | * | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | * | * | |
| ЗК 7 | * | | * | * | * | | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | | | | * | * | * | |
| ЗК 8 | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | * | * | | * | * | | * | | | | * | |
| ЗК 9 | | | | | * | | | * | * | | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | | * | |
| ЗК 10 | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | | * | | * | * | * | |
| ЗК 11 | | * | | * | * | | | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | |
| ЗК 12 | | | | | * | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | * | | | * | * | |
| ЗК 13 | * | * | | | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | | * | | * | * | |
| ЗК 14 | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | |
| ЗК 15 | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | |
| ЗК 16 | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | |
| ЗК 17 | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 1 | | | | | * | | * | * | * | | * | * | * | | * | | * | * | * | | | * | | * | | * | * | | |
| ФК 2 | | | | | * | | * | * | * | | | * | * | * | * | | * | * | * | | | * | | * | * | * | * | * | |
| ФК 3 | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | | | * | | * | * | * | | * | |
| ФК 4 | | | | | | | | | | | | * | * | * | | | * | * | | | | * | | * | * | | | | |
| ФК 5 | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | |
| ФК 6 | | | | | * | | | | | | | * | | * | | | * | * | * | | | | * | * | * | | | * | |
| ФК 7 | | | | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | |
| ФК 8 | | * | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ФК 9 | | * | | | | * | | | | * | | | | * | | | | * | | * | | | | * | * | * | * | | |
| ФК 10 | | | | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | * | | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| ФК 11 | | * | | | * | | | | | | | | * | | | | * | | | * | * | * | * | * | | | |
| ФК 12 | | * | | | * | | | | | | | | * | | | | * | | | | | | * | * | | | |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | * |

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОBOB'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ПП 1 | ПП 2 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| ПРН 1 | | * | | | * | | | * | * | * | | * | | * | * | | * | * | * | * | | | * | | * | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | * | * | | | | | | * | | | | | | | | | * | | * | * | * |
| ПРН 3 | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | * | * |
| ПРН 4 | * | | * | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | * | | * | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | * | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | * | | | | * | * | * |
| ПРН 7 | | | | | | | * | * | * | | | | | | * | | | | | | | | | * | | * | * | |
| ПРН 8 | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | * | * | | | | | * | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | * | * | | | | * | * | * | * | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | * | | | * | | | | | | | * | | | | | | * | * | | | | | | * | | | * |
| ПРН 11 | | * | | | * | | | | | * | | | | * | | | | * | * | | | | | | * | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | * | * | * | | * | * | * | | * | | * | * | * | * | | | | * | | * | * | |
| ПРН 13 | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | * | * | | | | | * | * | * | * | |
| ПРН 14 | | | | | * | | | | | | | | * | * | | | | * | * | | | * | | * | * | * | * | * |
| ПРН 15 | | | | | * | | | | * | * | | | | | * | | | * | * | | | | | * | * | * | * | |
| ПРН 16 | | | | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 17 | | | | | | | * | | | | | * | * | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | * | * | * |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | * |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | * | * | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | * |
| ПРН 21 | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | |
| ПРН 22 | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 23 | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | |