

Основні стратегічні завдання та вектори діяльності на посаді завідувача кафедри електроніки і енергетики:

Діяльність кафедри електроніки і енергетики спрямована:

- В освітньому процесі на забезпечення організаційних, методичних, освітньо-наукових заходів для підготовки фахівців високої кваліфікації зі спеціальностей у бакалавраті G3 - електрична інженерія; G7 - автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, у магістратурі G4 - енерговиробництво (Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика).
- В науковій сфері підтримка та розробка технологій у галузі напівпровідникового матеріалознавства та приладобудування.

I. Потенціал та людські ресурси

1. Збереження і нарощення потенціалу професорсько-викладацького складу, розширення студентського контингенту з вище вказаних спеціальностей. Покращення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, пошук нових методів і підходів з популяризації спеціальностей (освітніх програм кафедри).

2. Клопотання перед керівництвом інституту та університету щодо мотивації та заохочувальних відзнак для професорсько-викладацького складу, допоміжного персоналу та активних здобувачів освіти кафедри.

3. Продовження практики безперервності освіти – міжнародні та всеукраїнські стажування, участь в інших програмах підвищення кваліфікації для співробітників та здобувачів освіти кафедри.

4. Заохочення професійного розвитку науково-педагогічних працівників через участь у неформальній та інформальній освіті.

II. Якість надання освітніх послуг

1. Підтримка існуючої та розбудова нової співпраці кафедри з органами місцевої влади, державними установами, бізнесом та іншими ключовими стейкхолдерами з метою максимального їх залучення до удосконалення освітніх програм.

2. Періодичний перегляд освітніх програм, аналіз ефективності впроваджуваних практик, вивчення слабких та сильних сторін, імплементація інноваційних компонент.

3. Чіткий фокус на якісне забезпечення практичної складової підготовки здобувачів освіти, у тому числі шляхом ширшого залучення досвіду стейкхолдерів. Залучення більшої кількості роботодавців до організації виробничих практик та стажувань. Залучення вітчизняних та іноземних викладачів та фахівців до читання лекцій і проведення практичних занять.

4. Активізація публікаційної активності професорсько-викладацького складу щодо видання навчально-методичної літератури.

5. Проведення хакатонів, воркшопів та інших інтерактивних заходів із залученням потенційних роботодавців.

6. Успішна чергова акредитація освітніх програм (ОР бакалавр, ОР магістр). Розгляд можливості започаткування міжгалузевих мульти-дисциплінарних програм (галузі G та F) та впровадження дуальної освіти.

III. Дослідницька та інноваційна діяльність

1. Спрямування наукових шкіл кафедри на покращення якісних показників розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, їх залучення до виконання держбюджетних та госпдоговірних тем.

2. Збільшення публікаційної активності відповідно до тематичного плану наукових досліджень і розробок кафедри у журналах, що реферуються у базах Scopus (WoS) рівня Q1-Q2.

3. Підготовка нових проектних заявок для участі у національних конкурсах бюджетного фінансування (МОН, НФДУ) та міжнародних грантових програмах.

IV. Політика інтернаціоналізації

1. Розширення кола міжнародних партнерів з метою запозичення кращих освітніх практик, нарощення наукового потенціалу та оновлення матеріально-технічної бази.

2. Нарощення активності та участь професорсько-викладацького складу і здобувачів освіти кафедри в діяльності консорціуму UNITA, напрям - зелена енергетика.

3. Сприяння у міжнародній академічній мобільності ПВС та здобувачів вищої освіти кафедри.

4. Відновлення після завершення війни в Україні роботи з іноземними студентами - реалізації ОП G3 - "Електрична інженерія" англійською мовою викладання.

V. Інфраструктура

1. Залучення джерел позабюджетного, грантового фінансування та бізнесу з метою покращення якості надання освітніх послуг, проведення досліджень, оновлення обладнання, інфраструктурних змін.

2. Оновлення навчально-методичного та інформаційного забезпечення для покращення якості освітнього процесу.

3. Модернізація матеріально-технічного забезпечення лекційних аудиторій та навчально-наукових лабораторій кафедри.

4. Підтримка та розвиток діяльності міжкафедрального студентського простору «Спектрум» з метою активізації молодіжної науки, участі здобувачів в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, реалізації нових проектів та стартапів.

Едуард Майструк