



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ»

Компонент освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм, Туризм і сфера гостинності
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Заячук Оксана Григорівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/zaiachuk-oksana-hryhorivna/
Контактний тел.	+380502388066
E-mail:	o.zayachuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=308
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з соціально-економічної географії світу, забезпеченні практичних навичок у роботі з політичною картою, її номенклатурою; у розумінні зв'язку між соціально-економічним розвитком та розвитком сфери туризму. Основними завданнями є: - навчити використовувати здобуті знання у практичні діяльності; - довести необхідність та значення отриманих під час вивчення дисципліни знань з фізичної та соціально економічної географії у сучасному житті та людини загалом та фахівця практика зокрема.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Політична карта світу та її формування
Тема 2	Типологія країн світу
Тема 3	Світове господарство та національна економіка
МОДУЛЬ 2.	
Тема 4	Основні демографічні процеси світу. Природний та механічний рух населення
Тема 5	Етнічний та релігійний склад населення світу
Тема 6	Розселення населення. Урбанізація та урбанізаційні процеси.
Тема 7	Глобальні проблеми світу

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультація, дискусія, проблемна ситуація тощо),
2. практичні заняття (підготовка презентацій та семінарів),
3. електронне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні методи з використанням платформи MOODLE і Google-Meet),
4. самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- усний (доповіді здобувачів вищої освіти під час практичного/семінарського заняття, захист презентації);
- тестовий (до змістових модулів 1, 2 та підсумковий), що здійснюється на платформі MOODLE.

Форма контролю: залік (підсумкове тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань. Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені в системі дистанційного навчання MOODLE, куди студенти завантажують виконані роботи чи презентації, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час усних доповідей безпосередньо на занятті (і виставляються в MOODLE). Матеріал, винесений на самостійне опрацювання, включений до тестів модульного і підсумкового контролю.

Тестові завдання різних форм розроблені до змістових модулів і покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на два змістових модулі, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 і ЗМ2 передбачає накопичення по 30 балів (по 15 балів – виконання практичних робіт (презентацій) і тестовий контроль), підсумковий модуль – 40 балів, що в сумі складає 100 балів за семестр.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економіка та соціальна географія світу: Посібник. К.: Видавничий центр «Академія», 2003. 688 с.
2. Заячук О. Рівень соціально-економічного розвитку обласного регіону – передумова та індикатор розвитку освітньо-виховного комплексу /О. Заячук / Науковий вісник Волинського національного університету ім. Л. Українки. Серія : Географічні науки – Луцьк: Видавництво ВНУ. 2010. №15. 179 с. С. 60-66.
3. Заячук М., Заячук О, Заячук А. Просторовий ресурс території м. Чернівці: хронологічний та хорологічний аналіз. // Вісник Київського національного ун-ту ім. Т. Шевченка. Географія ½(78/79). 2021. С. 26-32.
4. Книш М. М. Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються : нав. посібник. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 264 с.
5. Книш М. М. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія) // Regional Economic and Social Geography of the World : нав. посібник / М. М. Книш, О. І. Мамчур. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. 368 с.
6. Кузик С. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник / С. Кузик, Л. Котик, І. Ванда. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 148 с.
7. Соціальна географія : підручник / за ред. Л. Немець та К. Мезенцева. Київ : Фенікс, 2019. 304 с.
8. Територіальний розвиток в Україні: розвиток агломерацій та субрегіонів : посібник / Проект USAID «Локальні інвестиції та національна конкурентоспроможність» (USAID ЛІНК). Київ, 2012. 183 с.

9. Цапок С. Етнодемографічна картина сучасного світу (енциклопедичне дослідження). Львів: ІРД НАН України, 2007. 418 с.
10. Світова економічна ситуація та перспективи 2026 року. Режим доступу: <https://desapublications.un.org/publications/world-economic-situation-and-prospects-2026>
11. Глобальні ризики. <https://davidhumeinstitute.org/latest-news/2025/1/21/2025g>
12. "World Bank: Country and Lending Groups 2026" <https://datahelpdesk.worldbank.org/knowledgebase/articles/906519-world-bank-country-and-lending-groups>
13. Світовий енергетичний огляд. <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2025/executive-summary>
14. Фокус економік від Світового Банку. <https://www.focus-economics.com/countries/>
15. "Human Development Report 2024/2025" (UNDP) <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2025>
16. Рейтинг: 50 найбільших економік світу за ВВП у 2026 році <https://www.visualcapitalist.com/ranked-the-worlds-50-largest-economies-by-gdp-in-2026/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Соціально-економічна географія світу»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://geotour.chnu.edu.ua/media/kcmhusiv/soc-ekonom_geograf.pdf*