



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОРАЛЬНОГО БОГОСЛОВ'Я ТА БІОЕТИКА»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Богослов'я
Спеціальність	В 8 «Богослов'я»
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Горохолінська Ірина Володимирівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/vykladachi/horokholinska-iryna-volodymyrivna/
Контактний тел.	+380958865064
E-mail:	i.horokholinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2242
Консультації	середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прийняття швидких та ефективних рішень – першооснова успіху майбутнього фахівця будь-якої царини. Ціннісні орієнтири для таких рішень у світі тотальної інформатизації, розвитку науки та технологій, глобалізації та взаємопроникнення культур здатна надати дисципліна «Актуальні питання морального богослов'я та біоетики». Найактуальніші колізії світоглядного самовизначення сучасної особи у світлі християнського вчення про цінність Життя – це поле інтелектуальної напруги та аксіологічних рефлексій, котре стає предметною сферою біоетики. Запропонований курс ґрунтується на методологічних основах християнської біоетики, але з послідовним їх розкриттям в порівнянні з праксеологічними моделями розв'язання проблем біоетичного характеру в світських суспільствах. Така дисципліна – це ґрунтовне когнітивне та аксіологічне джерело навичок взаємодії з особами та групами в складних умовах, що вимагають прийняття морально правильних рішень, а для студентів-богословів ще й додатковий професійний навик, що поглиблює знання християнської системи цінностей.

Мета навчальної дисципліни: діалогічне осягнення основ християнського вчення про гідність людини та цінність Життя в світлі культурних та науково-технологічних новацій сьогодення через призму концептів відповідальності та свободи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ

ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ ТА МОРАЛЬНОГО БОГОСЛОВ'Я	
Тема 1	Предметність та завдання сучасного морального богослов'я та біоетики.
Тема 2	Сучасні християнська етика та моральне богослов'я в концептах та ідеях.
Тема 3	Соціальні доктрини християнських Церков у світлі запитів сучасної християнської етики.
МОДУЛЬ 2. ХРИСТИЯНСЬКА БІОЕТИКА В ДІАЛОЗІ СУЧАСНИХ КУЛЬТУРИ, НАУКИ ТА ПРАВА	
Тема 4	Життя як Дар: проблеми абортів, евтаназії та сурогатного материнства.
Тема 5	Гідність людини та право на здорове життя (здоров'я\хвороба, трансплантація органів, генна інженерія, клонування, ВІЛ/СНІД).
Тема 6	Статева етика та сексуальність крізь призму християнської біоетики.
Тема 7	Екологічна свідомість та відповідальність у векторі християнського вчення.
Тема 8	Моральні та біоетичні виклики терапевтичних практик у воєнний і поствоєнний час: роль релігії та культури

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних моральних та біоетичних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Школи біоетики УКУ: <http://bioethics.ucu.edu.ua/>
2. Офіційний сайт «Християнської служби порятунку»: <https://crs-center.org/pro-hrystyiansku-sluzhbu-poryatunku/hto-my/>
3. Офіційний сайт оксфордського видання «Christian bioethics»: <https://academic.oup.com/cb/pages/About>
4. Офіційний сайт The Center for Bioethics & Human Dignity (CBHD): <https://bioethics.com/about>
5. Офіційний сайт The Christian Institute: <https://www.christian.org.uk/campaigns/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Актуальні питання морального богослов'я та біоетика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни