

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
«29» серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм і туропереїтинг
(назва програми)

Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація»
(вказати: код, назва)

Галузь знань І «Транспорт та послуги»
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ** складена відповідно до освітньої програми «Міжнародний туризм і туropolерейтинг», уведеної наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

Розробник: доц. *Анінко Наталія Петрівна*, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н.

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

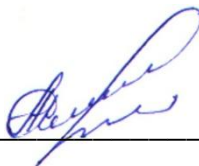
Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму



Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету



Наталія АНДРУСЯК

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні базових знань про одні з найпопулярніших для українських туристів країн – Єгипет та ОАЕ, їх головні курорти та готельну базу.

Пререквізити. Вихідна. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Виїзний туризм», «Менеджмент туристичних дестинацій».

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має розширити такі **компетентності**:

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК10. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Програмні результати навчання:

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН 15. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Студенти також мають:

Знати:

- передумови та особливості розвитку туризму в Єгипті та ОАЕ;
- головні курорти Єгипту та ОАЕ та їх особливості;
- особливості готельної бази Єгипту та ОАЕ;
- головні готелі різних курортів Єгипту та ОАЕ;

Вміти:

- правильно підбирати курорт, готель відповідно до потреб туриста;
- визначати потреби різних категорій туристів щодо відпочинку в готелях;
- аналізувати та характеризувати готелі різних курортів Єгипту та ОАЕ за критерієм цільова аудиторія;
- правильно презентувати готелі.

**Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни <i>Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ</i>													
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин						Вид Підсум. контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	1	2	5,5	165	3	16	30	-	-	119	-	залік	

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Курорти та готельна база Єгипту						
Тема 1.1. Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму	16	1				15
Тема 1.2. Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти	17	2				15
Тема 1.3. Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази	17	2	5			10
Тема 1.4. Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази	17	2	5			10
Тема 1.5. Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази	16	1	5			10
<i>Разом за змістовим</i>	<i>83</i>	<i>8</i>	<i>15</i>			<i>60</i>

<i>модулем 1</i>						
Змістовий модуль 2. Курорти та готельна база ОАЕ						
Тема 1.1. Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму	10	1				9
Тема 1.2. Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти	11	2				9
Тема 1.3. Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази	14	1	5			8
Тема 1.4. Футжейра : характеристика та огляд готельної бази	12	1	2			9
Тема 1.5. Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази	13	1	4			8
Тема 1.6. Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази	11	1	2			8
Тема 1.7. Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази	11	1	2			8
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	82	8	15			59
Всього годин	180	30	15			135

Тематика лекційних занять з переліком питань

№ з/п	Назва теми з основними питаннями
1	<i>Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму. Географічне положення та територія. Історичні відомості. Передумови розвитку туризму та види туризму.</i>

2	<i>Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти. Природні туристичні ресурси. Історико-культурні ресурси. Курорти та рекреаційні центри узбережжя Червоного та Середземного морів.</i>
3	<i>Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази. Загальна характеристика курорту. Плюси та мінуси курорту. Особливості готельної бази.</i>
4	<i>Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази. Загальна характеристика курорту. Плюси та мінуси курорту. Особливості готельної бази.</i>
5	<i>Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази. Загальна характеристика курорту. Плюси та мінуси курорту. Особливості готельної бази.</i>
6	<i>Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму. Географічне положення та територія. Історичні відомості. Передумови розвитку туризму та види туризму.</i>
7	<i>Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти. Природні туристичні ресурси. Історико-культурні ресурси. Курорти та рекреаційні центри.</i>
8	<i>Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази. Загальна характеристика курортів. Плюси та мінуси курортів. Особливості готельної бази.</i>
9	<i>Футжейра : характеристика та огляд готельної бази. Загальна характеристика курорту. Плюси та мінуси курорту. Особливості готельної бази.</i>
10	<i>Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази. Загальна характеристика курортів. Плюси та мінуси курортів. Особливості готельної бази.</i>
11	<i>Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази. Загальна характеристика курорту. Плюси та мінуси курорту. Особливості готельної бази.</i>
12	<i>Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази. Загальна характеристика курорту. Плюси та мінуси курорту. Особливості готельної бази.</i>

Тематика практичних занять з переліком завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Назва: Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості курорту Шарм-ель-Шейх, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова	5	7

	аудиторія. Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.		
2	Назва: Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості курорту Хургада, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія. Результати: Опис курортів та готельної бази з презентацією.	5	7
3	Назва: Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості курорту Марса-Алам, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія. Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.	5	6
4	Назва: Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості Дубаю та Джумейри, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія. Результати: Опис курорта та готельної бази з презентацією.	5	5
5	Назва: Футжейра: характеристика та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості Футжейри, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія. Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.	2	5

6	<p>Назва: Шарджата, Аджман: характеристика та огляд готельної бази</p> <p>Завдання: Описати та виявити особливості Шарджи, Аджману, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія.</p> <p>Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.</p>	4	5
7	<p>Назва: Абу-Дабі та Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази</p> <p>Завдання: Описати та виявити особливості курортів, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія.</p> <p>Результати: Опис курортів та готельної бази з презентацією.</p>	4	5
Всього		30	40

Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-сть год.
1	Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму	Дайте загальний огляд Єгипту (географічне положення, історія, населення тощо)	7
		Проаналізуйте передумови розвитку туризму в Єгипті	8
2	Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти	Охарактеризуйте природні туристичні ресурси	5
		Охарактеризуйте історико-культурні туристичні ресурси	5
		Назвіть та опишіть основні курорти Єгипту	5
3	Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	4
4	Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	4
5	Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	4
6	Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму	Дайте загальний огляд ОАЕ (географічне положення, історія, населення тощо)	5
		Проаналізуйте передумови розвитку туризму	4

		в ОАЕ	
7	Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти	Охарактеризуйте природні туристичні ресурси	3
		Охарактеризуйте історико-культурні туристичні ресурси	3
		Назвіть та опишіть основні курорти Єгипту	3
8	Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	2
9	Футжейра: характеристика та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	3
10	Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	2
11	Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	2
12	Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази	Проаналізуйте та охарактеризуйте курорт	3
		Плюси та мінуси курорту	3
		Особливості готельної бази	2

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;

- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

6. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожної теми і підсумкові (іспит), покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота				Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2			
Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний		
10	20	10	20	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	Зараховано
	B (80-89)	
	C (70-79)	

	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незараховано	FX (35-49)	незараховано з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незараховано) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму.

Єгипет: географічне положення та територія.

Історичні відомості про Єгипет.

Передумови розвитку туризму та види туризму в Єгипті.

Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти.

Природні туристичні ресурси Єгипту.

Історико-культурні ресурси Єгипту.

Курорти та рекреаційні центри узбережжя Червоного та Середземного морів Єгипту.

Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курорту Шарм-ель-Шейх.

Плюси та мінуси курорту Шарм-ель-Шейх .

Особливості готельної бази курорту Шарм-ель-Шейх.

Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курорту Хургада.

Плюси та мінуси курорту Хургада.

Особливості готельної бази курорту Хургада: .

Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курорту Марса-Алам.

Плюси та мінуси курорту Марса-Алам.

Особливості готельної бази курорту Марса-Алам .

Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму.

Географічне положення та територія ОАЕ.

Історичні відомості про АОЕ.

Передумови розвитку туризму та види туризму в ОАЕ.

Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти.

Природні туристичні ресурси ОАЕ.

Історико-культурні ресурси ОАЕ.

Курорти та рекреаційні центри ОАЕ.

Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курортів ОАЕ.

Плюси та мінуси курортів ОАЕ.

Особливості готельної бази ОАЕ.

Футжейра : характеристика та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курорту Футжейра.

Плюси та мінуси курорту Футжейра.

Особливості готельної бази курорту Футжейра : .

Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курортів Шарджа та Аджман.

Плюси та мінуси курортів Шарджа та Аджман .

Особливості готельної бази курортів Шарджа та Аджман .

Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курорту Абу-Дабі.

Плюси та мінуси курорту Абу-Дабі .

Особливості готельної бази курорту Абу-Дабі .

Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази.

Загальна характеристика курорту Рас-Аль-Файма .

Плюси та мінуси курорту Рас-Аль-Файма .

Особливості готельної бази курорту Рас-Аль-Файма.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами **неформальної освіти**:

- робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;
- проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua>) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Рекомендована література

Основна література

1. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посібник. Київ. «Центр учбової літератури», 2015. 264 с. 5. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : навч. посібник. Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 168 с.
2. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альт-прес, 2009. – 427 с.

Додаткова література

3. Багатоликі Емірати: куди поїхати <https://www.pilgrim.lviv.ua/rubric/bagatoliki-emirati-kudi-poiihati>
4. UNWTO World Tourism Barometr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/barometer>
5. Віртуальна туристична карта світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vtourist.com/webmap/
6. Офіційний сайт туроператора Anex Tour[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.anextour.com.ua/>
7. Офіційний сайт туроператора Coral Travel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coraltravel.ua/uk/>
8. Офіційний сайт туроператора Join Up [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://online.joinup.ua/search_tour?

9. Рейтинг туроператорів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.turprofi.com.ua/rejtingi/2046-letnie-rejtingi-turoperatorov-po-turtsii-2017>
10. Країни Близького Сходу: Довідник / за ред. І.Ф. Чернікова. К.: Політвидав України, 1990. 335 с.
11. Puri-Mirza, Amna. Tourism industry in Egypt – statistics & facts Internet resource: <https://www.statista.com/topics/5767/tourism-industry-of-the-egypt/> (accessed on 30.04.2021).
12. Vignal, Leila (2010) The new territories of tourism in Egypt: a local-global frontier? Space, Society, Territory, 509–510. DOI <https://doi.org/10.4000/cybergeogeo.23324>
<https://journals.openedition.org/cybergeogeo/23885>

Політика академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)