



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУНКТУАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВ»

Компонента освітньої програми –
вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Українська мова та література»
Спеціальність	В 11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) /
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шатілова Наталія Олександрівна – асистент кафедри сучасної української мови, кандидат філологічних наук, доцент. (https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/)
Контактний тел.	+380...
E-mail:	n.shatilova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=4365
Консультації	Вівторок 13.30 – 14.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У контексті компетентнісної парадигми сучасної мовної освіти та динаміки розширення комунікативного простору сьогодення особливої актуальності набуває формування й удосконалення правописної компетентності студентів-філологів, зокрема пунктуаційної грамотності – важливого маркера не лише культури мовлення людини, а й рівня її мовної свідомості та інтелектуального розвитку загалом. Порухення пунктуаційних норм (відсутність потрібних розділових знаків, уживання пунктуаційних знаків поза правилами, ненормативна заміна одного знака іншим) почасти спричинює помилкове сприймання й розуміння тексту. Засвоєння правил пунктуаційного оформлення писемного мовлення, правильне, чітке й вмотивоване вживання пунктограм, вироблення стійких навичок грамотного письма є важливим складником фахової підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни – систематизувати, закріпити й поглибити знання студентів щодо чинних пунктуаційних норм української мови, удосконалити їх пунктуаційну грамотність, що уможливить формування правописної компетентності майбутніх фахівців-філологів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ПУНКТУАЦІЇ	
Тема 1	Пунктуація як розділ науки про мову. Основні поняття пунктуації.
Тема 2	Історія становлення пунктуаційної системи української мови.
Тема 2	Принципи української пунктуації.

Тема 4	Система розділових знаків української мови: аспекти типології.
Тема 5	Інноваційні процеси в українській пунктуації.
Тема 6	Пунктуаційний аналіз речення: теоретико-методологічні засади
МОДУЛЬ 2. СКЛАДНІ ВИПАДКИ АНАЛІЗУ ПУНКТОГРАМ	
Тема 7	Тире як розділовий знак: пунктуаційні ситуації використання. Тире між підметом і присудком.
Тема 8	Розділові знаки при однорідних членах речення.
Тема 9	Розділові знаки при відокремлених членах речення.
Тема 10	Розділові знаки при порівняльних зворотах, уточнювальних та приєднувальних конструкціях.
Тема 11	Розділові знаки в реченнях зі вставними і вставленими компонентами.
Тема 12	Розділові знаки в реченнях зі звертанням, вигуками, питальними та окличними словами.
Тема 13	Розділові знаки в складному реченні: кома, тире, двокрапка, крапка з комою.
Тема 14	Пунктуаційне оформлення прямої мови та цитат.
Тема 15	Знаки пунктуації в бібліографічному описі джерел.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення курсу «Пунктуація української мови» застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання; традиційні та інтерактивні форми й методи навчання, серед яких: лекція-презентація, навчальна дискусія, робота з навчальним текстом та інтернет-ресурсами, практичні завдання тренувального, творчо-пошукового характеру, що сприяють виробленню необхідних пунктуаційних умінь і навичок (списування, різні види диктантів, пунктуаційний аналіз речення і тексту; редагування тексту, довільне письмо – добір різностильових контекстів з вивченими пунктограмами тощо), робота в парах / малих групах, мультимедійна презентація результатів індивідуальної чи спільної проектної діяльності, аналіз професійних ситуацій та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів та їхня участь в обговоренні проблемних питань, усні і письмові відповіді на питання, виконання домашніх завдань, робота з навчально-методичною літературою, пунктуаційний коментар під час виконання практичних вправ, самостійні роботи, різні види диктантів.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Курс «Пунктуація української мови» в системі електронного навчання ЧНУ Moodle. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=4365>
2. Ткаченко Є. М. Українська мова. Пунктуація : правила, вправи, диктанти : навч. посібник. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Tkachenko_Yelyzaveta/Ukrainska_mova_Punktuatsiia_pravyla_vpravy_dyktanty.pdf
3. Тренажер з правопису української мови. URL: <https://webpen.com.ua/>
4. *Уживання розділових знаків. Український правопис.* Київ: Наук. думка, 2020. С. 161–205. URL: <https://drive.google.com/file/d/1p0moU61Yrg4RskpJYTlj-xkiAa5vrd0mM/view>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Пунктуація української мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/jskp0eg0/rp_punktuatsiia-ukrainskoi-movy.pdf?gl=1*13av1bs*ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*ga_Q6273NZQ6Z*czE3NzUxMTYzMzQkbzg2JGcxJH0xNzc1MTE3MTg2JGo0NSRsMCRoM